

# Anträge

## Inhaltsverzeichnis

### L - Leitanträge

Bezeichner	Titel · Antragsteller*in · Empfehlung	Seite
L01	Die Chancen zur Veränderung nutzen: Wie der Arbeitskräftemangel zum Innovationsmotor für Sachsen wird Landesvorstand Sachsen (Landesvorstand Sachsen) <i>Beschluss</i>	83

## S - Soziales und Gesundheit

Bezeichner	Titel · Antragsteller*in · Empfehlung	Seite
S01	Elternzeit für alle – Verbesserung der Elternzeit-Konditionen SV Leipzig (Stadtverband Leipzig) <i>Beschluss</i>	115
S02	KINDER BRAUCHEN ERHOLUNG UND URLAUB - LANDESFÖRDERUNG FÜR ERHOLUNGSaufenthalte Erhöhen AG Jusos (Jusos Sachsen) <i>Beschluss</i>	116
S04	FINANZIERUNG DER LEGASTHENIE- UND DYSKALKULIETHERAPIE DURCH DIE KRANKENKASSEN UND DIE JUGENDHILFE AG Jusos (Jusos Sachsen) <i>Beschluss</i>	117
S05	Der Mensch im Mittelpunkt: Für eine zukunftsfeste Krankenhauslandschaft in Sachsen Landesvorstand Sachsen (Landesvorstand Sachsen) <i>Beschluss</i>	118
S06	Es bleibt alles anders: Vorwärts mit jung und alt! AG 60plus (AG 60plus Sachsen) <i>Beschluss</i>	122

## A - Arbeit, Wirtschaft und Digitalisierung

Bezeichner	Titel · Antragsteller*in · Empfehlung	Seite
A01	<b>Kontrollinstanz schaffen zur Durchsetzung von Arbeitszeitregelungen</b> AG AfA (AfA Sachsen) <i>Beschluss</i>	11
A02	<b>Mitbestimmungsrecht bei Personalplanung</b> AG AfA (AfA Sachsen) <i>Beschluss</i>	12
A03	<b>Unbefristete Übernahme von Dual Studierenden und befristet Beschäftigten in Vertretungsgremien</b> AG AfA (AfA Sachsen) <i>Beschluss</i>	13
A04	<b>The Future is now – Robotik als Industriezweig stärken</b> AG Jusos (Jusos Sachsen) <i>Beschluss</i>	14
A05	<b>5 Tage Bildungszeit für Sachsen</b> AG AfB (AfB Sachsen) <i>Beschluss</i>	16
A06	<b>Zukunft braucht radikale Arbeitszeitverkürzung</b> AG AfA (AfA Sachsen) <i>Beschluss</i>	17
A07	<b>Mindesturlaub auf 30 Werktage anpassen</b> SV Leipzig (Stadtverband Leipzig), AG AfA (AfA Sachsen) <i>Beschluss</i>	18
A08	<b>Stärkung von Betriebsratsrechten – Bekämpfung von Betriebsräten durch Arbeitgeber verhindern</b> AG AfA (AfA Sachsen) <i>Beschluss</i>	19

## B - Bildung

Bezeichner	Titel · Antragsteller*in · Empfehlung	Seite
B02	<b>Bibliotheken in Sachsen rechtlich aufwerten und zukunftsfähig machen. Erneuerung Antrag B03 des Außerordentlichen Landesparteitags 2015</b> KV Bautzen (Kreisverband Bautzen) <i>Beschluss</i>	20
B04	<b>Einführung von Schulgesundheitsfachkräften in Sachsen</b> AG Jusos (Jusos Sachsen) <i>Beschluss</i>	21
B05	<b>Eine Bildungsmilliarde für die frühkindliche Bildung</b> AG AfB (AfB Sachsen) <i>Beschluss</i>	23
B09	<b>AUSBILDUNGSPAKET SACHSEN</b> AG Jusos (Jusos Sachsen) <i>Beschluss</i>	24
B10	<b>Das sächsische Bildungssystem in multiplen Krisen: Unsere Antworten auf neue und alte Herausforderungen</b> AG Jusos (Jusos Sachsen) <i>Beschluss</i>	27
B11	<b>FÜR EINE PROGRESSIVE NOVELLIERUNG DES SÄCHSISCHEN HOCHSCHULGESETZES</b> Gerald Eisenblätter (SV Leipzig) <i>Beschluss</i>	35

## E - Europa

Bezeichner	Titel · Antragsteller*in · Empfehlung	Seite
E01	Europa sozial - gerecht - nachhaltig: Eckpunkte der SPD Sachsen zur Europawahl 2024 Landesvorstand Sachsen (Landesvorstand Sachsen) <i>Beschluss</i>	40

## K - Kommunales und Gesellschaft

Bezeichner	Titel · Antragsteller*in · Empfehlung	Seite
K01	<b>Ein Zweckentfremdungsverbotsgesetz für Sachsen</b> AG Jusos (Jusos Sachsen) <i>Beschluss</i>	64
K02	<b>Frauenschutzhäuser in Sachsen stärken</b> AG Jusos (Jusos Sachsen) <i>Beschluss</i>	66
K03	<b>Kostenloser Austritt aus Religionsgemeinschaften</b> AG Jusos (Jusos Sachsen), UB Dresden (Unterbezirk Dresden) <i>Beschluss</i>	69
K05	<b>Änderung des § 47 der Sächsischen Gemeindeordnung</b> KV Zwickau (Kreisverband Zwickau) <i>Beschluss</i>	70
K06	<b>Jugendpauschale richtig stärken – demographische Probleme nicht ignorieren!</b> OV Plauen (OV Plauen) <i>Beschluss</i>	71
K07	<b>Kommunalwahlrecht für Wohnungslose in Sachsen</b> UB Chemnitz (Unterbezirk Chemnitz), OV Chemnitz-West (OV Chemnitz-West) <i>Beschluss</i>	72
K08	<b>Sozialen Wohnungsbau krisenfest machen – Förderung ausbauen</b> UB Dresden (Unterbezirk Dresden) <i>Beschluss</i>	73
K09	<b>Wir gestalten Zukunft vor Ort - Leitlinien zur Kommunalwahl 2024</b> Landesvorstand Sachsen (Landesvorstand Sachsen) <i>Beschluss</i>	75
RESOLUTION	<b>Resolution: Gesellschaftlicher Zusammenhalt braucht eine starke Demokratie und Zivilgesellschaft</b> Landesvorstand Sachsen (Landesvorstand Sachsen) <i>Beschluss</i>	111

## R - Inneres und Recht

Bezeichner	Titel · Antragsteller*in · Empfehlung	Seite
R01	<b>Einrichtung einer Beratungsstelle für Bedrohungen und Anfeindungen gegenüber Politikern und Berufstätigen im öffentlichen Dienst</b> KV Sächsische Schweiz - Osterzgebirge (Kreisverband Sächsische Schweiz - Osterzgebirge) <i>Beschluss</i>	105
R02	<b>UNGLEICHHEIT BEKÄMPFEN – GRUNDERBE EINFÜHREN!</b> AG Jusos (Jusos Sachsen) <i>Beschluss</i>	106

## M - Klima, Mobilität und Verbraucherschutz

Bezeichner	Titel · Antragsteller*in · Empfehlung	Seite
M01	<b>Förderung für Erneuerung der Altkanäle im Abwasserbereich</b> OV Olbernhau (OV Olbernhau) <i>Beschluss</i>	100
M02	<b>Reparaturbonus weiterführen und ausbauen</b> SV Leipzig (Stadtverband Leipzig) <i>Beschluss</i>	101
M04	<b>Mehr Transparenz für Verbraucher:innen bei Onlinebestellungen hinsichtlich der Versanddienstleister und -optionen</b> SV Leipzig (Stadtverband Leipzig) <i>Beschluss</i>	102
M05	<b>Verkehrswende engagiert angehen – Sachsens ÖPNV umkrempeln</b> KV Sächsische Schweiz - Osterzgebirge (Kreisverband Sächsische Schweiz - Osterzgebirge) <i>Beschluss</i>	103

## G - Gleichstellung, Diversität und Inklusion

Bezeichner	Titel · Antragsteller*in · Empfehlung	Seite
G01	<b>Grundgesetzänderung wegen Altersdiskriminierung</b> KV Sächsische Schweiz - Osterzgebirge (Kreisverband Sächsische Schweiz - Osterzgebirge) <i>Beschluss</i>	47
G02	<b>GLEICHE CHANCEN FÜR JEDEN, FÜR JEDE AUSBILDUNG</b> AG Jusos (Jusos Sachsen) <i>Beschluss</i>	48
G03	<b>Adoption für unverheiratete Paare ermöglichen</b> OV Freital (OV Freital) <i>Beschluss</i>	49
G04	<b>Opferschutz für Lsbtiq* Personen verbessern!</b> UB Dresden (Unterbezirk Dresden) <i>Beschluss</i>	50
G05	<b>Queere Menschen verdienen queere und inklusive Bildung!</b> UB Dresden (Unterbezirk Dresden) <i>Beschluss</i>	52
G06	<b>Für eine diskriminierungsarme Gesundheitsversorgung: Erarbeitung und Förderung eines Zertifizierungsprogramms „Queersensible Gesundheitseinrichtung“</b> UB Dresden (Unterbezirk Dresden) <i>Beschluss</i>	53
G07	<b>Mehr Frauen in juristische Führungspositionen - Justiz, Wissenschaft und Anwaltschaft</b> AG ASJ (ASJ Sachsen) <i>Beschluss</i>	54

## I - Initiativanträge

Bezeichner	Titel · Antragsteller*in · Empfehlung	Seite
I01	<b>Initiativantrag: Für eine humanitäre und solidarische europäische Asylpolitik</b> Matthias Ecke (UB Dresden), Rasha Nasr (UB Dresden), Fabian Funke (KV Sächsische Schweiz - Osterzgebirge), Nadja Sthamer (SV Leipzig), Carlos Kasper (KV Zwickau) <i>Beschluss</i>	57
I02	<b>Initiativantrag: Frauen sterben - Frauenfeindliche Gewalt stoppen</b> Julia Seliger (UB Dresden), AG ASF (ASF Sachsen), Julia Natascha Hartl (UB Dresden), Sophie Koch (UB Dresden), Nadja Meißner (SV Leipzig) <i>Beschluss</i>	61
I03	<b>Initiativantrag: Demokratische Partizipation stärken – Versammlungen deeskalieren und differenzieren</b> AG ASJ (ASJ Sachsen), AG Jusos (Jusos Sachsen), Irena Rudolph-Kokot (SV Leipzig) <i>Beschluss</i>	62

## Antrag A01: Kontrollinstanz schaffen zur Durchsetzung von Arbeitszeitregelungen

Antragsteller*in:	AG AfA (AfA Sachsen)
Sachgebiet:	A - Arbeit, Wirtschaft und Digitalisierung

- 1 Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und weiterleiten an den  
2 Bundesparteitag der SPD, an Landesvorstand der SPD Sachsen, den zuständigen  
3 sächsischen Staatsminister, die sozialdemokratischen Landtagsabgeordneten:
- 4 Mit Bezugnahme auf den 2019 geschlossenen Koalitionsvertrag zwischen den  
5 Regierungsparteien in Sachsen, in welchem der Arbeitsschutz besser geregelt werden  
6 soll, fordert die AfA Sachsen Konkretisierungen.
- 7
- 8 Im Koalitionsvertrag steht:
- 9 “Die Koalition wird den Arbeitsschutz verbessern und dabei Prävention und Beratung  
10 stärken. Damit die Beschäftigten im Freistaat Sachsen auch weiterhin sicher und  
11 gesund arbeiten können, brauchen wir eine gut ausgestattete Arbeitsschutzbehörde, die  
12 Unternehmen berät und Arbeitsbedingungen kontrolliert. Arbeitsschutz ist auch eine  
13 Voraussetzung, um Arbeitskräfte zu halten; deshalb verknüpfen wir die sächsische  
14 Fachkräfteallianz und die Arbeitsschutz-Allianz miteinander und werden durch  
15 öffentlichkeitswirksame Maßnahmen auf die Bedeutung von Sicherheit und Gesundheit bei  
16 der Arbeit hinweisen.”
- 17 Forderungen:
- 18 In Sachsen zuständige Kontrollinstanzen zur Durchsetzung des Arbeitszeitgesetzes  
19 (Abteilung 5 der Landesdirektion) stärken, besser personell und technisch  
20 ausstatten.
- 21 Die zuständigen Kontrollinstanzen müssen in die Lage versetzt werden, dass sie in  
22 sächsischen Betrieben unangekündigte Kontrollen durchführen.
- 23 Zur Erfassung von Verstößen gegen den gesetzlich vorgeschriebenen Arbeitsschutz wird  
24 eine zentrale Datenbank bei der zuständigen Abteilung 5 eingerichtet. Dort müssen  
25 alle Kontrollinstanzen, egal ob staatlich, öffentlich-rechtlich oder privat, Verstöße  
26 melden.
- 27 Unternehmen, die gegen die gesetzlichen Kriterien verstoßen, werden vom Staat  
28 sanktioniert - im Rahmen der jetzt schon vorgeschriebenen  
29 Sanktionierungsmöglichkeiten durch das Arbeitszeitgesetz.
- 30 Hierfür müssen die Kriterien, wann eine Mehrarbeit rechtlich zulässig ist (außerhalb  
31 der bestehenden Ausnahmen) klar definiert und transparent kommuniziert werden.
- 32 Verpflichtende regelmäßige Mitarbeiter:innenschulungen zum Arbeitsrecht (insb. ihren  
33 Rechten und Pflichten als Arbeitnehmer:innen). Hierfür soll mit dem ZEFAS Sachsen  
34 zusammengearbeitet werden.
- 35 Zur Ermöglichung sind ausreichend Mittel für Planstellen in den Landeshaushalten  
36 einzuplanen.

## Antrag A02: Mitbestimmungsrecht bei Personalplanung

<b>Antragsteller*in:</b>	AG AfA (AfA Sachsen)
<b>Sachgebiet:</b>	A - Arbeit, Wirtschaft und Digitalisierung

- 1 Der Landesparteitag möge beschließen und weiterleiten an den Bundesparteitag der SPD
- 2 sowie die Bundestagsfraktion der SPD:
- 3 Das BetrVG, §92 Abs.1 muss in Zukunft ein verbindliches Mitbestimmungsrecht, von
- 4 Betriebsräten in Unternehmen mit mehr als 20 Mitarbeitern, bei der Personalplanung
- 5 beinhalten. Zudem sollte die Personalplanung verpflichtend sein.

## Antrag A03: Unbefristete Übernahme von Dual Studierenden und befristet Beschäftigten in Vertretungsgremien

Antragsteller*in:	AG AfA (AfA Sachsen)
Sachgebiet:	A - Arbeit, Wirtschaft und Digitalisierung

- 1 Der Landesparteitag möge beschließen und weiterleiten an den Bundesparteitag der SPD
- 2 sowie die Bundestagsfraktion der SPD, dass
- 3 1. befristet beschäftigte Arbeitnehmer\*innen und Beschäftigte im dualen Studium und
- 4 2. Auszubildende, befristet beschäftigte Arbeitnehmer\*innen und Beschäftigte im
- 5 dualen Studium, die in den Wahlvorstand gewählt wurden
- 6 in §78a BetrVG aufgenommen werden.

## Antrag A04: The Future is now – Robotik als Industriezweig stärken

Antragsteller*in:	AG Jusos (Jusos Sachsen)
Sachgebiet:	A - Arbeit, Wirtschaft und Digitalisierung

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen:*

2 Kaum eine Technologie fasziniert die Menschen mehr als Roboter. Schon seit der Antike  
3 gab es Ideen von künstlich hergestellten Wesen, die schwere Arbeit übernehmen und so  
4 das Leben der Menschen vereinfachen. Heute verstehen wir unter Robotern bewegliche  
5 Maschinen, die ihre Umgebung wahrnehmen und mit ihr interagieren können. Dies kann  
6 von Roboterarmen zur Montage von Geräten über Drohnen, die autonom Waren  
7 transportieren, bis hin zu humanoiden Robotern reichen. Bisher werden Roboter vor  
8 allem in speziellen Anwendungsbereichen eingesetzt. Doch die Fortschritte der letzten  
9 Jahrzehnte in den Bereichen der Softwaretechnologie, künstlichen Intelligenz, des  
10 Datenverkehrs und der Mechatronik rücken für breite Massen anwendbare Robotik zum  
11 ersten Mal in der Menschheitsgeschichte in greifbare Nähe.

12 So ist es kaum verwunderlich, dass der Markt für Robotik in den letzten Jahren in die  
13 Höhe geschossen ist. Dabei ist das Potential dieses Wirtschaftszweiges noch lange  
14 nicht ausgeschöpft. Expert:innen zufolge wird ein jährliches Wachstum von 15 bis 30%  
15 erwartet. Um diese Zahl besser einordnen zu können: im Automobil-, Mikroelektronik  
16 oder Handy-Bereich sind dagegen nur 2 bis 5% Wachstum zu erwarten. Eine Investition  
17 in Robotik würde also einen Einstieg in die Wirtschaftszweige von morgen darstellen,  
18 den Deutschland und Europa in vielen anderen Bereichen verschlafen haben.

19 Grundlagen für die Erschließung dieser Branche wurden in Sachsen schon gelegt: Mit  
20 dem Silicon Saxony und der Grundlagenforschung in Robotik und künstlicher  
21 Intelligenz. Dies reicht jedoch noch lange nicht aus, damit ganz Sachsen in Zukunft  
22 von diesem Know-How profitieren kann.

23 Diese Grundlagen müssen also genutzt werden, um in Sachsen eine Roboterindustrie  
24 aufzubauen und damit die Strategie des Ausbaus von Zukunftstechnologien rund um  
25 Mikroelektronik und Wasserstoffwirtschaft zu ergänzen. Insbesondere bedeutet das für  
26 uns, dass:

- 27 1. Die Grundlagenforschung in Robotik und künstlicher Intelligenz weiter und  
28 verstärkt gefördert wird. So wollen wir die Einrichtung von Lehrstühlen für  
29 Robotik fördern und die universitäre Lehre auf diesem Gebiet ausbauen.  
30 Gleichwohl müssen auch im Bereich der Geisteswissenschaften der Hochschulen alle  
31 moralischen und ethischen Aspekte von Robotik und KI behandelt und erforscht  
32 werden. Die Gründung von Unternehmen aus den Universitäten heraus soll bei  
33 Sicherstellung guter Arbeitsbedingungen unterstützt werden. Dies schafft die  
34 Grundlage für innovative und zukunftsfähige Arbeit.
- 35 2. Die Ansiedlung, den Erhalt und die Gründung von Robotik-Unternehmen und deren  
36 Zuliefererbetrieben gefördert wird. Wichtig ist uns, dass der ganze Freistaat  
37 von dieser Technologie profitiert. Auch außerhalb der Ballungszentren und  
38 technischen Universitäten, an denen heute schon wichtige Forschung betrieben  
39 wird, müssen zukunftsfähige Wirtschaftszweige Fuß fassen. Positive Beispiele,  
40 wie das Gelingen kann sind das geplante Datenverarbeitungszentrum in der Lausitz  
41 oder das Smart Mobility Lab bei Hoyerswerda.

- 42 3. Die Vernetzung mit Internationalen Technologiezentren im Bereich der Robotik und  
43 künstlicher Intelligenz gefördert wird. So wird Wissen effizient genutzt und  
44 Sachsen als Standort für Zukunftstechnologien auch international bekannt  
45 gemacht.
- 46 4. Sachsen sich in der Bundesrepublik und der EU für eine Förderung des Standortes  
47 stark macht. Nur durch die Offenheit für aufstrebende Technologiezweige können  
48 wir so den Vorsprung Ost erreichen, den es für eine Überwindung bis heute  
49 nachwirkender Ungerechtigkeiten der Wendezeit dringend braucht.  
50 Wichtig ist dabei auch dass Rahmenbedingungen geschaffen werden, die zur  
51 Ansiedlung von großen Unternehmen führen und gleichzeitig Umwelt- und  
52 Klimaverträglichkeit sicherstellen. Beim Bau großer Industrie-Anlagen muss  
53 sichergestellt werden, dass Biotop und Landschaften nicht zu stark belastet  
54 werden. Insbesondere der Wasserverbrauch ist bei immer trockener werdenden  
55 Sommern ein großes Problem. Der Freistaat muss hierbei sicherstellen, dass  
56 Industriegebiete nachhaltig gebaut und im Land verteilt werden. Beim Ausbau  
57 energieintensiver Industrien und Technologien muss Strom aus klimaneutralen,  
58 erneuerbaren Quellen vorhanden sein.  
59 Außerdem wollen wir eine Symbiose der vorhandenen Unternehmen und der neu  
60 angesiedelten Robotikbranche erschaffen. Unternehmen sollen Förderungen für die  
61 Anschaffung von Robotern erhalten. Ein Kriterium für die Förderung soll dabei  
62 sein, dass Arbeitnehmer:innen nicht ungewollt arbeitslos werden, sondern dass  
63 die Qualität der Arbeitsplätze verbessert wird. Beispielsweise kann dies durch  
64 verringerte Arbeitsstunden bei vollem Lohnausgleich oder Unterstützung bei  
65 schwerer Arbeit erfolgen. Dazu sollen Unternehmen Unterstützung bei der  
66 Einführung von Robotik in Form von Bildungsangeboten erhalten, die Anwendungs-  
67 und Anschaffungsmöglichkeiten abdecken.
- 68 Bei den Anwendungsbereichen der Roboter und künstlichen Intelligenz soll darauf  
69 geachtet werden, dass nur zivile Zwecke abgedeckt werden und in besonderem Maße auf  
70 Datenschutz geachtet wird. Wir wollen keine Spionage- und Kriegsroboter Made in  
71 Sachsen.
- 72 Auch der Staat soll Nutzer des entstehenden Know-Hows sein. Wege, künstliche  
73 Intelligenz in die Verwaltung zu integrieren, sollen untersucht werden. Hierbei ist  
74 in besonderen Maße auf Datenschutz zu achten.
- 75 Insgesamt muss mehr Forschung in den sozialen, juristischen und ethischen Aspekten  
76 von Robotik und künstlicher Intelligenz im Besonderen erfolgen. Die Entwicklungen der  
77 letzten Monate zeigen, wie zweischneidig der Einsatz dieser Technologien sein kann.  
78 Ob Überwachungsdrohnen in China oder KI-generierte Bilder die als Fake News und zur  
79 Hetze verwendet werden: Eine gewissenhafte Arbeit mit künstlicher Intelligenz und  
80 autonomen Maschinen benötigt gesetzliche Rahmenbedingungen, die Menschen schützen.

## Antrag A05: 5 Tage Bildungszeit für Sachsen

Antragsteller*in:	AG AfB (AfB Sachsen)
Sachgebiet:	A - Arbeit, Wirtschaft und Digitalisierung

- 1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen:*
- 2 Die SPD Sachsen ist aktive Partnerin im Bündnis „5 Tage Bildungszeit für Sachsen“.
- 3 Wir setzen uns für die Einführung eines gesetzlichen Anspruchs auf fünf Tage
- 4 Bildungsfreistellung in Sachsen ein, um Beschäftigten berufliche, politische sowie
- 5 allgemeine und kulturelle Weiterbildung zu ermöglichen. Dabei soll auch die
- 6 Qualifizierung zur Ausübung ehrenamtlicher Tätigkeiten berücksichtigt werden, um
- 7 ehrenamtliches Engagement zu fördern und zur Stärkung des gesellschaftlichen
- 8 Zusammenhalts beizutragen.
- 9 Nur Bayern und Sachsen haben nach wie vor kein Bildungsfreistellungsgesetz. Das gilt
- 10 es endlich zu ändern! Der vom DGB Sachsen initiierte Volksantrag zur Einführung von
- 11 fünf Tagen Bildungszeit in Sachsen bietet hierfür eine Chance, die gerade wir
- 12 Sozialdemokrat:innen nutzen sollten.
- 13 Wir rufen die Genossinnen und Genossen auf, sich ab August 2023 aktiv an der
- 14 Unterschriftensammlung zu beteiligen, über die Bildungsfreistellung zu informieren
- 15 und für das Anliegen zu werben.

## Antrag A06: Zukunft braucht radikale Arbeitszeitverkürzung

Antragsteller*in:	AG AfA (AfA Sachsen)
Sachgebiet:	A - Arbeit, Wirtschaft und Digitalisierung

- 1 Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an den Bundesparteitag, die
- 2 Bundestagsfraktion und die sozialdemokratischen Regierungsmitglieder weiterleiten:
- 3 Wir fordern die SPD auf, das Thema Arbeitszeitverkürzung bei vollem Lohn- und
- 4 Personalausgleich als politisches Zukunftsthema aufzugreifen und es zu einer
- 5 inhaltlich fundierten sowie breit angelegten gesellschaftspolitischen Diskussion zu
- 6 machen.

## Antrag A07: Mindesturlaub auf 30 Werktage anpassen

<b>Antragsteller*in:</b>	SV Leipzig (Stadtverband Leipzig), AG AfA (AfA Sachsen)
<b>Sachgebiet:</b>	A - Arbeit, Wirtschaft und Digitalisierung

- 1 Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an den Bundesparteitag der
- 2 SPD weiterleiten:
- 3 Der im Bundesurlaubsgesetz festgeschriebene Mindesturlaub soll wie folgt angepasst
- 4 werden: Beschäftigte mit einer Fünftageweche haben einen Mindestanspruch auf 30
- 5 Werktage Urlaub im Kalenderjahr. Beschäftigte mit einer Sechstageweche haben einen
- 6 Mindestanspruch auf 36 Werktage Erholungsurlaub im Kalenderjahr.

## Antrag A08: Stärkung von Betriebsratsrechten – Bekämpfung von Betriebsräten durch Arbeitgeber verhindern

Antragsteller*in:	AG AfA (AfA Sachsen)
Sachgebiet:	A - Arbeit, Wirtschaft und Digitalisierung

- 1 Der Landesparteitag möge beschließen und weiterleiten an den Bundesparteitag der SPD
- 2 sowie die Bundestagsfraktion der SPD:
- 3 1. dass der kollektive Kündigungsschutz nach §103BetrVG, wie er unter anderem für
- 4 Betriebsräte und Wahlvorstände vorgesehen ist, auch für Arbeitnehmer:innen
- 5 gelten muss, die "Vorfeld-Initiator:innen" sind.
- 6 2. dass der ordentliche Kündigungsschutz für „Vorfeld-Initiator:innen“ einer BR-
- 7 Wahl auch für betriebsbedingte Kündigungen gilt und in §15 Abs. 3b KSchG
- 8 aufgenommen wird.

## Antrag B02: Bibliotheken in Sachsen rechtlich aufwerten und zukunftsfähig machen. Erneuerung Antrag B03 des Außerordentlichen Landesparteitags 2015

Antragsteller*in:	KV Bautzen (Kreisverband Bautzen)
Sachgebiet:	B - Bildung

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen:*

2 Vor dem Hintergrund der Bestrebungen vergangener Anstrengungen zu einem sächsischen  
3 Bibliotheksgesetz, um „Sachsens Bibliotheken rechtlich aufwerten und zukunftsfähig  
4 machen“ wird

5 1. Die SPD-Fraktion im Sächsischen Landtag aufgefordert, die 2013 beendete  
6 Diskussion um ein eigenständiges Bibliotheksgesetz wieder politisch  
7 aufzugreifen, vor allem aber initiativ zu bearbeiten und eine rechtswirksame  
8 Begriffs-, Zuständigkeits- und Zweckbestimmung für das sächsische  
9 Bibliothekswesen in Sachsen zu erwirken<sup>[1]</sup>;

10 2. Die SPD-Fraktion aufgefordert, in Zusammenarbeit mit dem Deutschen  
11 Bibliotheksverband (Landesverband Sachsen) die Diskussion ergebnisorientiert in  
12 der Richtung aufzugreifen, dass die gesellschaftliche Notwendigkeit von  
13 Bibliotheken und ihre gesellschaftliche Rolle als Wissensspeicher unseres  
14 kulturellen Erbes gewürdigt, doch auch als aktive Bildungs- und  
15 Kultureinrichtungen festgeschrieben wird<sup>[2]</sup>;

16 3. Die SPD-Fraktion aufgefordert sich dafür einzusetzen, dass die bibliothekarische  
17 Arbeit, und zwar nicht nur die wissenschaftliche, sondern explizit auch die  
18 öffentliche, grundlegend in die Landesbildungsplanung einzubinden;

19

20 <sup>[1]</sup> Anfang 2013 brachten die damaligen Oppositionsfraktionen von SPD und Bündnis  
21 90/Die Grünen unter der Überschrift *Gesamtverantwortung des Freistaates für das*  
22 *sächsische Bibliothekswesen* einen Antrag ins Verfahren, der die von CDU und FDP  
23 geführte Staatsregierung aufforderte, „Rahmenbedingungen für ein aufeinander  
24 abgestimmtes kooperatives Bibliothekswesen in Sachsen zu schaffen und dabei die  
25 bisher rechtlich bestehende Ungleichbehandlung von wissenschaftlichen und  
26 öffentlichen Bibliotheken aufzuheben.“

27 <sup>[2]</sup> Aspekte wie Zielbestände und Erneuerungsquoten, aber auch Fragen zu  
28 Fortbildungsraten, Öffnungsdauer, Erreichbarkeit oder IT-Aktualisierungen müssen  
29 weiterhin vor Ort entschieden und angepasst werden können. Die Rahmenbedingungen  
30 dafür sollte jedoch eine landesweite Bibliotheksentwicklungskonzeption (BEK) liefern,  
31 die wiederum gesetzlich verankert werden sollte und die in Richtung Standardisierung  
32 und Leistungsnormierung gehen sollte, ohne lokale und regionale Besonderheiten zu  
33 vernachlässigen.

## Antrag B04: Einführung von Schulgesundheitsfachkräften in Sachsen

Antragsteller*in:	AG Jusos (Jusos Sachsen)
Sachgebiet:	B - Bildung

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen:*

2 Die Corona-Pandemie hat deutlich gemacht, wie wichtig das Wissen um Hygieneregeln und  
3 Gesundheit ist. Der Grundstein dafür wird schon in der Kindheit gelegt. Die  
4 Gesundheit von Kindern und Jugendlichen ist noch immer stark von ihrem  
5 sozioökonomischen Status abhängig. Das sehen wir beispielsweise an erhöhten Zahlen  
6 von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Krankheiten, Essstörungen oder  
7 Drogenkonsum in ökonomisch schwächeren Familien. Studien zufolge sind 27% der Mädchen  
8 und 24,2% der Jungen, die in Armut aufwachsen, übergewichtig. Bei Kindern mit höherem  
9 sozioökonomischen Status betrifft es nur 6,5% der Mädchen und 8,9% der Jungen. Eine  
10 frühzeitige Gesundheitsversorgung ist dabei unglaublich wichtig, damit die Kinder und  
11 Jugendlichen früh Strukturen haben, um an ihrer Gesundheit zu arbeiten und nicht mit  
12 langfristigen Folgen zu kämpfen zu haben. Durch eine ungesunde Ernährung und ein sich  
13 frühzeitig manifestierendes Übergewicht wird in den meisten Fällen der Grundstein für  
14 eine Reihe von Folgeerkrankungen gelegt, unter denen die Betroffenen oft bis ans Ende  
15 ihres Lebens leiden. Dabei ist die Ernährung nur eine von vielen Variablen, die die  
16 Gesundheit von Kindern beeinflussen und durch ihre sozioökonomischen Bedingungen  
17 beeinflusst werden. Die Gesundheit eines Kindes sollte nicht vom Einkommen der Eltern  
18 abhängen. Aktuell tut sie das aber fast immer.

19 Die SPD Sachsen wird sich daher dafür einsetzen, dass in Sachsen  
20 Schulgesundheitsfachkräfte nach dem Modell der AWO Potsdam flächendeckend an unseren  
21 Schulen eingeführt werden.

22 Die Einstellung von Schulgesundheitsfachkräften ist keine abschließende Lösung des  
23 eigentlichen Problems: die riesige Verteilungsungerechtigkeit in Deutschland.  
24 Deswegen muss unser Ziel als Sozialdemokrat\*innen stets sein, Armut zu beenden.  
25 Allerdings können sie für einen erkennbaren Mehrwert in der Gesundheit von  
26 Schüler\*innen sorgen.

27 Sie versorgen nicht nur kleinere Verletzungen im Schulalltag, sie:

- 28 • unterstützen Kinder und Jugendliche mit Essstörungen im allgemeinen Umgang mit  
29 diesen. So zum Beispiel unter- oder übergewichtige Kinder beim Einhalten von  
30 Ernährungsplänen.
- 31 • klären Schüler\*innen über die gesundheitlichen Folgen von Rauchen und anderem  
32 Drogenkonsum auf.
- 33 • bilden eine Schnittstelle zu Schulsozialarbeiter\*innen und Kinderpsycholog\*innen
- 34 • unterstützen Kinder mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen (Bsp.  
35 Diabetes).
- 36 • helfen bei der Früherkennung gesundheitlicher Probleme (Bsp. Kurzsichtigkeit).
- 37 • beraten die Familien in gesundheitlichen Fragen.
- 38 • betreiben Prävention und Netzwerkarbeit.

- 39 • organisieren Veranstaltungen und Projekte rund um das Thema Gesundheit.
- 40 Kurzum: Schulgesundheitsfachkräfte verbessern nicht nur die medizinische Versorgung  
41 und Inklusion an Schulen, durch sie wird gesundheitliche Aufklärung zu einem festen  
42 Bestandteil des Schulalltages. Zusätzlich werden Lehrkräfte entlastet und ebenfalls  
43 in Veranstaltungen fortgebildet und sensibilisiert. Allein durch die Organisation von  
44 flächendeckenden Erste-Hilfe-Kursen könnten Schätzungen zu Folge mehrere tausend  
45 Leben im Jahr gerettet werden. Auch darum kümmern sich Schulgesundheitsfachkräfte.  
46 Die Schulgesundheitsfachkräfte kümmern sich an Schulen um das Vermitteln und Lotsen,  
47 sie knüpfen und vermitteln Kontakte zu Kinderärzt:innen, Psycholog:innen oder der  
48 Jugendhilfe. Hierzu soll ein geeigneter fachlicher Austausch mit Vertreter:innen der  
49 kommunalen Gesundheitsämter, Schulämter, Kliniken, der Gesundheitsforschung und  
50 niedergelassenen Kinderärzt:innen, Kinder- und Jugendpsychiater:innen und -  
51 psychotherapeut:innen erfolgen.
- 52 Schulgesundheitsfachkräfte nach dem Modell der AWO-Potsdam sind ein erprobtes und  
53 wirksames Konzept, um Kindern Themen wie Gesundheit, Ernährung und Erste Hilfe  
54 bereits früh nahezubringen. Das Projekt lief im Jahr 2017 an 20 Schulen in  
55 Brandenburg und 10 Schulen in Hessen als Modellprojekt an. Die Qualifizierung von  
56 Gesundheits-, Kinder- und Krankenpflegekräften hierfür erfolgte durch den AWO  
57 Bezirksverband Potsdam. Mittlerweile ging das Projekt in Hessen im Jahr 2020 in die  
58 Regelfinanzierung über und ist in mindestens sechs weiteren Bundesländern angelaufen  
59 oder steht in den Startlöchern.
- 60 Abseits von Brandenburg liegen alle diese Bundesländer im Westen der Republik.  
61 Sachsen könnte somit das erste Bundesland im Osten Deutschlands neben der  
62 ursprünglichen Modellregion sein, das die flächendeckende Einführung von  
63 Schulgesundheitsfachkräften auf die eigene Agenda schreibt und somit nicht nur eine  
64 Vorreiterrolle, sondern auch Verantwortung für die Gesundheit von Schüler\*innen  
65 übernimmt.
- 66 Uns ist bewusst, die landesweite Einführung von Schulgesundheitsfachkräften ist ein  
67 Mamut Projekt im trägen und konservativen sächsischen Bildungssystem.
- 68 Daher fordern wir die SPD-Fraktion im Sächsischen Landtag auf in Kooperation mit dem  
69 Sächsisches Staatsministerium für Soziales und Gesellschaftlichen Zusammenhalt bis  
70 Mitte 2024 ein tragfähiges Konzept zur Einführung von Schulgesundheitsfachkräften in  
71 ausgewählten sächsischen Modellregionen zu erarbeiten und dies zeitnah zu  
72 implementieren.

## Antrag B05: Eine Bildungsmilliarde für die frühkindliche Bildung

Antragsteller\*in: AG AfB (AfB Sachsen)

Sachgebiet: B - Bildung

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und bei der Erstellung des*  
2 *Zukunftsprogramm 2024 berücksichtigen sowie an die SPD-Fraktion im Sächsischen*  
3 *Landtag weiterleiten:*

4 Als Sozialdemokrat:innen setzen wir uns für die Stärkung der frühkindlichen Bildung  
5 ein. Daher wollen wir bis zum Ende der Dekade eine Milliarde Euro in die  
6 frühkindliche Bildung in Sachsen investieren, weil es vor allem auf den Start  
7 ankommt. Mit einem Pakt für die frühkindliche Bildung sorgen wir für mehr  
8 Chancengleichheit, die Entlastung von Familien und einen attraktiven Erzieher:innen-  
9 Beruf.

10 Dass Geburtsjahrgänge kleiner werden, sehen wir als Chance. Rechneten wir im Jahr  
11 2023 noch mit 263.500 9-Stunden-Kindern in der Betreuung, so werden es im Jahr 2030  
12 voraussichtlich nur noch 240.350 sein. Durch diesen Rückgang um fast 10 Prozent  
13 werden rund 80 Millionen Euro an Landesmitteln frei. Wir wollen sie nicht einsparen,  
14 sondern im System halten, um die Qualität der frühkindlichen Bildung zu steigern. So  
15 nutzen wir die demografische Rendite für bessere Startchancen und junge Familien.

16 Der Pakt für die frühkindliche Bildung umfasst drei Säulen, **welche durch den**  
17 **Freistaat finanziert werden::**

- 18 1. Eine gebührenfreie Kita
- 19 2. Eine bessere Fachkraft-Kind-Relation
- 20 3. Einen attraktiven Erzieher:innen-Beruf

21 Da der Bedarf an finanziellen Mitteln und pädagogischen Fachkräften zwei Seiten der  
22 selben Medaille sind, werden wir an unserer bisherigen Strategie zur schrittweisen  
23 Umsetzung weiterer Qualitätsverbesserungen festhalten.

24 Mit dem Einsatz von rund 450 Millionen Euro können wir die gebührenfreie Kita in  
25 Sachsen erreichen. Das ist unser Ziel. Als ersten Schritt zu seiner Erreichung  
26 steigen wir mit einem Beitragsdeckel ein, um alle Familien sofort zu entlasten, bevor  
27 wir in weiteren Schritten den Hort, den Kindergarten und die Kinderkrippe gänzlich  
28 gebührenfrei stellen.

29 Mit rund 550 Millionen Euro können wir wesentliche weitere Qualitätsverbesserungen  
30 erreichen, insbesondere eine bessere Fachkraft-Kind-Relation. Dafür setzen wir den  
31 schrittweisen Aufbau einer Personalreserve fort, berücksichtigen Zeiten für  
32 mittelbare pädagogische Tätigkeiten, Leitungsaufgaben sowie Praxisanleitung und  
33 halten Ressourcen für besondere soziale Bedarfe sowie den Übergang vom Kindergarten  
34 zur Schule bereit. Darüber hinaus steht für uns die Förderung der berufsbegleitenden  
35 und der praxisintegrierten Ausbildung weiterhin im Fokus.

36

## Antrag B09: AUSBILDUNGSPAKET SACHSEN

Antragsteller*in:	AG Jusos (Jusos Sachsen)
Sachgebiet:	B - Bildung

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an die SPD-Landtagsfraktion*  
2 *in Sachsen weiterleiten:*

3 Die letzten Jahre waren für uns alle besonders anstrengend und fordernd. Insbesondere  
4 die Pandemie und jetzt der russische Angriffskrieg auf die Ukraine haben  
5 weitreichende Folgen für viele Lebensbereiche. Kontaktbeschränkungen, Kurzarbeit und  
6 Schließungen von Betrieben hatten tiefgreifende Folgen für unsere Wirtschaft, die  
7 teils bis heute fortwirken. Diese Zustände beeinflussen auch Auszubildende und deren  
8 Ausbildungsqualität. Vielen Azubis wurde etwa der Lernstoff nur noch verknappt  
9 vermittelt und die Zeit zum Erwerb der beruflichen Fähigkeiten war verkürzt. Wir  
10 finden, es ist höchste Zeit, diese Nachteile mit dem „Ausbildungspaket Sachsen“  
11 weiter auszugleichen und mehr Unterstützung für eine erfolgreiche Berufsausbildung  
12 von jungen Menschen auf den Weg zu bringen.

### 13 **Mehr Wohnraum für Auszubildende**

14 Junge Menschen in Ausbildung wohnen oft noch bei ihren Eltern, viele nur anfangs.  
15 Dies ändert sich meist während der Ausbildung. Junge Menschen wagen den Schritt, auf  
16 eigenen Beinen zu stehen und unabhängiger zu sein. Dazu gehört oft das eigene WG-  
17 Zimmer oder die erste Mietwohnung. Doch gerade in den Großstädten ist preisgünstiger  
18 Wohnraum knapp. Laut DGB-Jugend Ausbildungsreport 2020 möchten zwei Drittel der  
19 Befragten gern in eine eigene Wohnung ziehen, doch vielen bleibt diese Möglichkeit  
20 verwehrt. Daher fordern wir mehr Wohnraum für Azubis zu schaffen. Mit dem  
21 Bundesprogramm "Junges Wohnen" wird bereits ein richtiger Anreiz gesetzt. Diesen gilt  
22 es auch in Sachsen aufzugreifen und umzusetzen. Wir brauchen in den kommenden Jahren  
23 mehr Azubi-Wohnheime und kommunalen sozialen Wohnraum. Dabei soll sich die  
24 Durchschnittsmiete an 20 bis 25 Prozent der gesetzlichen Mindestausbildungsvergütung  
25 orientieren.

### 26 **Umlagefinanzierte Ausbildungsplatzgarantie und Ausbildungsfonds für Sachsen**

27 Im Jahr 2020 sank die Anzahl neu abgeschlossener Ausbildungsverträge um 11 Prozent.  
28 Im Folgejahr ist sie wieder leicht gestiegen, aber noch weit unter dem Wert von 2019.  
29 Dies und der generelle Mangel an gewünschten Ausbildungsplätzen bedeuten, dass uns in  
30 Zukunft noch mehr Fachkräfte fehlen werden. Eine Ausbildungsplatzgarantie beugt auch  
31 dem Fachkräftemangel vor, denn laut einer Studie der Bertelsmann Stiftung können so  
32 bis zu 20 000 Fachkräfte pro Jahr hinzukommen.

33 Eine umlagefinanzierte Ausbildungsplatzgarantie soll über drei Stufen funktionieren, dabei  
34 schließen wir uns den Forderungen des DGB an:

35 Die Erste davon: Ein junger Mensch findet eine Ausbildung im gewünschten Format in  
36 einem Betrieb - das ist der bevorzugte Weg.

37 Zweite Stufe: Kleinere und mittlere Betriebe, die bislang aufgrund mangelnder  
38 Kapazitäten nicht ausgebildet haben, sollen verstärkt auf das Modell der  
39 Verbundausbildung zurückgreifen. Konkret bedeutet dies: wenn ein Betrieb  
40 beispielsweise nicht über bestimmte Maschinen verfügt, kann er seine Auszubildenden

41 an außer- oder überbetriebliche Einrichtungen schicken, die über die nötigen  
42 Maschinen oder sonstigen Ausbildungsmittel verfügen. Diese Einrichtungen sollen  
43 weiterhin besonders gefördert werden. So entstehen weitere Anreize für Betriebe,  
44 Ausbildungsplätze anzubieten. Kleinere Betriebe bekommen dadurch oftmals überhaupt  
45 erst die Chance, ausbilden zu können.

46 Dritte und letzte Stufe: Finden junge Menschen keinen passenden betrieblichen  
47 Ausbildungsplatz, haben sie die Möglichkeit ihre Ausbildung außerbetrieblich zu  
48 beginnen. Der Ausbildungsträger kooperiert dafür mit Betrieben in der Umgebung, in  
49 denen die Auszubildenden Praxisphasen absolvieren. Zudem besuchen die Auszubildenden  
50 eine berufliche Schule, in der sie gemeinsam mit betrieblichen Auszubildenden lernen.  
51 Ziel bleibt, die Auszubildenden so schnell wie möglich an einen Betrieb zu  
52 vermitteln, um dort ihre Ausbildung fortführen zu können.

53 Um das zu finanzieren, soll ein sächsischer Ausbildungsfonds eingerichtet werden, in  
54 den alle Unternehmen einzahlen. Betriebe, die ausbilden, erhalten eine finanzielle  
55 Förderung der Ausbildungskosten aus dem Fonds. Aus den weiteren eingezahlten Geldern  
56 wird die Bereitstellung zusätzlicher Ausbildungsplätze finanziert, also insbesondere  
57 Kosten, die bei den außerbetrieblichen Trägern und deren Kooperationspartnern  
58 entstehen.

#### 59 **Regelmäßige Überprüfung der Ausbildungsqualität**

60 Ausbildungsbedingungen müssen am Ausbildungsplatz immer wieder und auch unregelmäßig  
61 geprüft werden. Die dafür zuständigen Kammern und Betriebsräte wollen wir ermutigen,  
62 davon stärker Gebrauch zu machen. Wo es keine Betriebsräte gibt, müssen die Kammern  
63 die Aufgabe verstärkt wahrnehmen. Auszubildende brauchen konkrete Ansprechpartner,  
64 ohne Nachteile im Betrieb fürchten zu müssen.

#### 65 **Planungssicherheit schaffen, Übernahme sichern**

66 Laut dem Ausbildungsreport 2022 der DGB-Jugend wussten nur 35 Prozent der Befragten  
67 zum Zeitpunkt der Befragung, dass sie am Ende ihrer Ausbildung übernommen werden. Das  
68 muss mehr werden, da dies aus unserer Sicht ein zentraler Grund ist, weshalb sich  
69 junge Menschen gegen eine Ausbildung entscheiden. Um dem entgegenzuwirken, fordern  
70 wir eine verpflichtende unbefristete Übernahme nach dem Ausbildungsende. Das gibt den  
71 Auszubildenden Sicherheit und die Möglichkeit sich an den Alltag im Arbeitsleben zu  
72 gewöhnen, sich in dieser Zeit zu orientieren und einen weiteren Lebensplan zu  
73 erstellen.

#### 74 **Ausbildungsvergütung**

75 Momentan ist durch die Mindestausbildungsvergütung, welche im Jahr 2020 eingeführt  
76 wurde, die Mindesthöhe des Bruttoeinkommens für Azubis geregelt. So bekommen Azubis  
77 im ersten Lehrjahr ab 2023 mindestens 620 Euro. Wir erachten das für zu wenig!  
78 Deshalb ist es wichtig, dass möglichst viele Betriebe, die ausbilden, auch  
79 tarifgebunden sind und eine höhere Ausbildungsvergütung zahlen. Viele Kosten von  
80 Auszubildenden unterscheiden sich nicht von denen der Facharbeiter\*innen. So bezahlen  
81 beide Gruppen in der Regel die gleichen Preise für Lebensmittel, für Kleidung oder  
82 für Kraftstoffe. Auch die Miet- und Nebenkosten sind für Azubis nicht niedriger und  
83 stellen häufig eine erhebliche Belastung dar. Die Mindestausbildungsvergütung muss  
84 jährlich angepasst werden. Dabei sollte sich die jährliche Anpassung an einem  
85 Inflationsausgleich orientieren. Mittelfristig haben wir zum Ziel, dass die

86 Mindestausbildungsvergütung bei 80 Prozent der durchschnittlichen tariflichen  
87 Ausbildungsvergütung liegt.

88 **Unsere Forderungen zusammengefasst:**

- 89 • Wohnraum für Auszubildende - "Junges Wohnen" auch für Azubis in Sachsen umsetzen
- 90 • eine umlagefinanzierte Ausbildungsplatzgarantie und einen sächsischen
- 91 Ausbildungsfonds
- 92 • eine unbefristete Übernahmepflicht nach Ausbildungsende
- 93 • eine jährliche Anpassung der Mindestausbildungsvergütung

94 Aus unserer Sicht ist es wichtig, dass sich mehr junge Menschen für eine Ausbildung  
95 begeistern können. Wir möchten dazu beitragen, dass sie auf diesem Weg in der Lage  
96 sind, Erfahrung und Erkenntnisse zu sammeln, Menschen kennenzulernen und den eigenen  
97 Lebensunterhalt bestreiten können.

## Antrag B10: Das sächsische Bildungssystem in multiplen Krisen: Unsere Antworten auf neue und alte Herausforderungen

Antragsteller*in:	AG Jusos (Jusos Sachsen)
Sachgebiet:	B - Bildung

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen:*

2 Vor dem Hintergrund der derzeitigen multiplen gesellschaftlichen Krisen steht zur  
3 Debatte, inwiefern unser staatliches Bildungssystem den aktuellen gesellschaftlichen  
4 Herausforderungen und gleichzeitig unseren sozialdemokratischen Grundwerten genügt.  
5 Im Bewusstsein der historisch und gesellschaftlich gewachsenen Komplexität, der  
6 vielfältigen Akteur:innen und intersubjektiven bzw. interinstitutionellen  
7 Verflechtungen wird dieser Beschluss jedoch nicht alle Problemlagen und Teilbereiche  
8 gleichberechtigt und vollumfassend betrachten, sondern v.a. jene, bei denen wir  
9 Lücken und vordringlichen Veränderungsbedarf sehen. Dabei gehen wir von folgendem  
10 aus:

11

12 **Bildung muss emanzipatorisch sein.** Mündigkeit bedeutet für uns die Fähigkeit und  
13 Bereitschaft der Individuen das soziale Leben in Gesellschaft etc. zu bewältigen, das  
14 eigene Leben autonom ohne Fremdbestimmung zu gestalten und selbstbestimmt zu sein.  
15 Dies schließt ein kritisches Urteilen und Handeln mit ein. Emanzipation beschreibt  
16 die Fähigkeit und Bereitschaft des Menschen, sich von Abhängigkeiten und  
17 gesellschaftlichen Verhältnissen zu befreien, die Mündigkeit be- bzw. verhindern, und  
18 um gesellschaftliche Bedingungen zu kämpfen, die den Prozess des Mündigwerdens  
19 ermöglichen.

20

21 **Bildung muss feministisch sein.** Die Aufnahme des Bildungsbegriffs durch  
22 Feminist:innen knüpft an seinen emanzipatorischen Gehalten an und fordert Mündigkeit,  
23 Freiheit, Gleichheit, das Recht auf Selbstdenken, auf persönliches und  
24 gesellschaftliches Glück auch für Mädchen, Frauen und genderqueere Personen ein.  
25 Unser Ziel muss die Beseitigung der gesellschaftlichen, materiellen und ökonomischen  
26 Grundlagen der Diskriminierung von Frauen wie genderqueeren Personen bzw. die  
27 Abschaffung des Geschlechts als Kategorie gesellschaftlicher Zwänge, Zugänge,  
28 Anerkennung und Ressourcen sein.

29

30 **Bildung muss inklusiv sein.** Unser Ziel ist eine Bildung, die Differenzen im Kontext  
31 der Inklusion und die daraus resultierenden Benachteiligungen wahrnimmt, ernstnimmt  
32 und zugrundeliegende Normen kritisch betrachtet. Wir wirken auf eine vollständig  
33 inklusive Gesellschaft hin, wobei für uns ein entscheidender Schritt die Inklusion im  
34 Bildungssektor ist.

35

36 **Bildung muss solidarisch sein.** Ein solidarisches Bildungssystem ist aus  
37 sozialdemokratischer Perspektive nicht mit der Logik des Neoliberalismus' von  
38 konstantem Leistungswettbewerb vereinbar. Die Lösung ist der kollektive Kampf für  
39 soziale Freiheit und für ein Bildungssystem, das Personen nicht aufgrund ihrer

40 sozioökonomischen Herkunft an der Verwirklichung der eigenen Lebensziele hindert.  
41 Denn gerade Menschen, die nicht aus den oberen gesellschaftlichen Schichten kommen,  
42 brauchen ein Bildungssystem, das es ihnen ermöglicht, ökonomisches, kulturelles,  
43 soziales und symbolisches Kapital zu erwerben.

44

45 **Bildung muss antirassistisch sein.** Unsere sozialdemokratische Politik muss überall  
46 strukturelle Ungleichheit beseitigen. Antirassistische Bildungspolitik ist deshalb  
47 nicht vom Kampf gegen ökonomische Ungleichheit zu trennen, insbesondere weil viele  
48 Familien mit Migrationsgeschichte oder Migrationshintergrund Arbeiter:innenfamilien  
49 sind. Unser Anspruch ist, Menschen aus der Armut zu befreien und ihnen alle  
50 Bildungswege zu eröffnen. Rassistische Mechanismen müssen sichtbar gemacht werden, um  
51 sie abzuschaffen. Dies ist geknüpft an eine Reflexion der eigenen Position und  
52 Privilegierung. Weiterhin muss die deutsche Beteiligung an Kolonialismus und  
53 Ausbeutung in der Gegenwart wie Vergangenheit in Schulen behandelt und aufgearbeitet  
54 werden. Gleichzeitig ist der Aufbau konkreter Strukturen unabdingbar, die  
55 rassistischer Diskriminierung und Gewalt vorbeugen und Vorfälle konsequent  
56 aufarbeiten. Eine wichtige Dimension ist dabei das Empowerment von BIPOC durch  
57 Erfahrungsaustausch und die damit einhergehende Entindividualisierung von Rassismus.

58

#### 59 **Am Anfang steht die Entwicklung - frühkindliche Bildung im Sozial- und** 60 **Erziehungssystem**

61

62 Wir fordern die beitragsfreie Kindertageseinrichtung und -pflege für alle. Denn das  
63 Recht auf eine gute frühkindliche Bildung steht allen Kindern gleichermaßen zu.  
64 Deswegen müssen auch alle Lernmittel kostenfrei für alle Kinder sein.

65

66 Als Antwort auf den Fachkräftemangel in den sächsischen Kindertageseinrichtungen  
67 wollen wir eine Verbesserung der Ausbildungsbedingungen durch eine  
68 Ausbildungsvergütung/ Schüler:innen-BAföG, die zum Leben reicht. Außerdem braucht es  
69 die Anerkennung und angemessene Qualifizierung von Quer- und Seiteneinsteiger\*innen  
70 in den Kindertageseinrichtungen. Neben einer Verbesserung der Ausbildung und des  
71 Berufseinstiegs, muss unser Augenmerk vor allem auf den Arbeitsbedingungen liegen, um  
72 diese Berufe nachhaltig attraktiv zu machen. Deswegen fordern wir, die Tarifbindung  
73 konsequent auszubauen, indem Freie Träger in der Kindertagesbetreuung von den  
74 Kommunen zur Anwendung des TVöD als Mindeststandard verpflichtet werden.

75

76 Doch Lohn ist nicht alles. Wir müssen die Rahmenbedingungen anpassen. Die wichtigste  
77 Größe ist dabei der Betreuungsschlüssel. Dieser muss bedeutend reduziert werden.  
78 Konkret heißt das, wie bereits auf dem Landesparteitag 2016 beschlossen: Langfristig  
79 streben wir Schlüssel von Kinderkrippe 1:3, Kindergarten 1:7,5 und Hort 1:12 an. Im  
80 Zuge dieser Reduktion müssen auch die Leitungsanteile für Führungskräfte erhöht  
81 werden und Weiterbildungstage für alle, aber auch für spezielle Funktionen, wie etwa  
82 für Praxisanleiter:innen, in den Betreuungsschlüssel einbezogen werden.

83

84 **Neuorganisation des sächsischen Schulsystems, neue Standards und Rahmenbedingungen:**

85

86 Zur Stärkung der Gemeinschaftsschule und um die Entwicklung und Einrichtung von  
87 Gemeinschaftsschulen zu beschleunigen, fordern wir neben der staatlichen finanziellen  
88 Unterstützung und koordinierenden Beratung niedrigere Hürden für  
89 Gemeinschaftsschulen, um diese flächendeckend zu etablieren. Ergänzend dazu fordern  
90 wir einen "Förderfond Gemeinschaftsschule", der zunächst finanzielle Ressourcen für  
91 Konzeptentwicklung bzw. -anträge, Schulhausbau und eine wissenschaftliche Begleitung  
92 bereitstellt.

93

94 Um auch alltäglich länger gemeinsam zu lernen ist ein tägliches, rhythmisiertes, voll  
95 umfassendes Ganztagsangebot unser Ziel, welches komplett kostenfrei ist, in enger  
96 Kooperation mit außerschulischen demokratischen Akteur:innen entsteht und vielfältige  
97 Angebote bereithält. Dafür muss der Ganzttag mit dem vorherigen Unterricht verzahnt  
98 bzw. abgewechselt werden. Wir fordern daher mehr finanzielle Ressourcen für ein  
99 breiteres Angebot, bessere Bezahlung der beteiligten Professionen und eine  
100 verbindliche Beteiligung der Schüler:innen am Prozess der Angebotserstellung.

101

102 Neben dem Ausbau der Gemeinschaftsschule fordern wir eine inklusive Beschulung aller  
103 Schüler:innen mit Behinderungen entsprechend den Wünschen der Familien. Dies gilt  
104 auch für neurodiverse Schüler:innen. Hierfür bedarf es einer besseren materiellen (z.  
105 B. barrierefreie Bildungseinrichtungen in jeglicher Hinsicht, Geräte, Medien etc.)  
106 und personellen Ausstattung (z. B. Schulbegleitung, Fahrdienste etc.) ebenso wie  
107 einer veränderten gesellschaftlichen Perspektive auf Inklusion. Inklusion ist für uns  
108 ein bedeutendes Querschnittsthema über alle bildungspolitischen Entscheidungen  
109 hinweg.

110

111 Wir setzen auf einen Ausbau des zweiten Bildungsweges als ein Mittel, die  
112 Bildungsungleichheit zu bekämpfen und Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zu jeder  
113 Zeit einen Schulabschluss zu ermöglichen. Dafür sind eine ausreichende Finanzierung  
114 und eine Koordinierung des Angebots mit Beratungsstellen notwendig.

115 Vielfältige Konzepte wie Straßenschulen oder Produktionsschulen müssen dauerhaft  
116 staatlich finanziert werden und dürfen nicht länger abhängig sein von  
117 antragsbasierten, befristeten Projektförderungen.

118

119 Wir fordern eine kritische Auseinandersetzung mit dem Kompetenzbegriff, der weniger  
120 einer Verwertungslogik des Arbeitsmarktes folgt und mehr Urteilsvermögen und  
121 Moralität, Stärkung des Subjektes, Demokratie und Kultur berücksichtigt, und eine  
122 Überarbeitung der Lehrpläne, welche neben neuer Schwerpunktsetzungen wie Feminismus  
123 und demokratische Mitbestimmung auch eine Modularisierung beinhaltet. Hier können  
124 Schüler:innen selbstbestimmt Fächer, Inhalte, Kurse und Aktivitäten zusammenstellen,  
125 durch welche sie ihr individuelles Potenzial entfalten. Zu mehr Entscheidungsfreiheit  
126 sollen auch überarbeitete Wahl-Pflichtpraktika gehören, die in ihrer Anzahl erhöht,  
127 in ihrer Dauer verlängert und in Kooperation mit Akteur:innen aus der

128 Zivilgesellschaft durchgeführt werden.

129

130 Individuelles und erfolgreiches Lernen bedarf keiner Noten. Statt Vergleichbarkeit,  
131 Orientierung und leistungsgerechter Rückmeldung erzeugen sie Druck, Ungleichheit und  
132 ein ungünstiges Lernklima. Wir fordern daher, die klassische Notenskala zugunsten von  
133 formativen Feedbackprozessen zu ersetzen. Diese können z. B. durch Lernbriefe oder  
134 gemeinsam erarbeitete und umgesetzte Feedbackkriterien umgesetzt werden.

135

### 136 **Mitbestimmung und Demokratisierung der Schule:**

137

138 Eine demokratische Schule muss die Mitbestimmungsrechte der Menschen wahren, die sich  
139 in ihr entwickeln und entfalten wollen. Dies betrifft insbesondere demokratische  
140 Prozesse mit Beteiligung einer gewählten Schüler:innenvertretung. Wir wollen die  
141 Vertretungsrechte von Schüler:innen gegenüber Schulleitung, Kommune, Landesamt für  
142 Schule und Bildung sowie dem Kultusministerium ausbauen und institutionell  
143 verbindlicher verankern. Dazu fordern wir, eigene Mittel und Räumlichkeiten für  
144 Schüler:innenvertretungen jeder Schule. Neben der materiellen Ausstattung möchten wir  
145 nach dem Vorbild Berlins eigene Schüler:innenfortbildungen einführen, welche über das  
146 Landesamt für Schule und Bildung in Kooperation mit den Vertretungen organisiert und  
147 durchgeführt werden. Diese Fortbildungen sollen, je nach Thema, für alle  
148 interessierten Schüler:innen offen sein. Dabei kann auf bewährte Projekte wie  
149 "Mitwirkung mit Wirkung" zurückgegriffen werden, bei denen junge Menschen die  
150 Schülervertreter:innen mit Wissen und eigener Erfahrung schulen und fit für die  
151 Schüler:innenmitwirkung machen.

152

153 Zur Entwicklung einer mündigen und demokratischen Haltung bedarf es auch einer  
154 politischen Bildung, die sich an emanzipatorischen, feministischen, inklusiven,  
155 solidarischen und antirassistischen Werten orientiert. Bereits heute sehen die  
156 sächsischen Lehrpläne vor, dass die politische Bildungsarbeit Kompetenzen vermitteln  
157 soll, die eine mündige und selbstbestimmte Teilnahme des Individuums an politisch-  
158 gesellschaftlichen Prozessen ermöglicht. Dabei geht es nicht nur darum, dass junge  
159 Menschen ermutigt werden sollen, an Wahlen teilzunehmen, sondern sich aktiv in  
160 politischen Organisationen, Initiativen, Vereinen und Gruppen einbringen können. Dies  
161 wollen wir in der Schulpraxis verbindlicher umsetzen und ausbauen. Dafür sollen die  
162 Schulen u.a. stärker mit außerschulischen Bildungsinitiativen und Vereinen  
163 kooperieren, in denen junge Menschen andere junge Menschen empoweren und Wissen  
164 vermitteln. Dazu gehört auch ein höherer Grad an Verbindlichkeit für  
165 Gedenkstättenfahrten, Besuche der Parlamente oder Gerichte sowie Planspiele auf  
166 kommunale Ebene.

167

168 Auch sehen die Lehrpläne vor, dass politische Bildung für Schüler:innen den Raum  
169 bieten muss, sich (kritisch) über Gesellschaftszusammenhänge in einer digitalisierten  
170 und global vernetzten Welt im 21. Jahrhundert auszutauschen und zurechtzufinden.  
171 Gleichzeitig soll Schüler\*innen ermöglicht werden, auch andere Gesellschaftsmodelle

172 kennenzulernen und bestehende gesellschaftlich-politische Strukturen zu hinterfragen.  
173 Zu einer demokratischen und antirassistischen Schule gehört für uns untrennbar die  
174 Aufnahme von Migrationsgeschichte der ehemaligen DDR, unter Berücksichtigung von  
175 Perspektiven der Migrant:innen selbst, in das Lehrcurriculum an den  
176 allgemeinbildenden Schulen an den Stellen, an denen sich ohnehin mit dem Alltag und  
177 der Geschichte der DDR beschäftigt wird. Dazu gehört aber auch eine  
178 handlungsorientierte und kritische Medienbildung mit dem Ziel der  
179 Medienkompetenzentwicklung, die mehr ist als bloße Informationsbeschaffung.  
180 Insbesondere die Reflexion, wie mit Sprache, Ton und Bildern etc. Bedeutung  
181 hergestellt wird, wie Unter- und Überrepräsentation von gesellschaftlichen Gruppen  
182 zustande kommt und unter welchen technischen und sozioökonomischen Bedingungen Medien  
183 produziert werden, steht für uns im Vordergrund.

184

185 Bereits im „Orientierungsrahmen für die Familien- und Sexualerziehung an sächsischen  
186 Schulen“ des Sächsischen Kultusministeriums von 2016 ist festgehalten, dass es sich  
187 bewährt, wenn Schulen in der Familien- und Sexualerziehung mit außerschulischen  
188 Partnern zusammenarbeiten. Bei Themen, die auf eine Selbstreflexion und die  
189 Beantwortung persönlicher Fragen zielen, wird die Einbeziehung externer Partner  
190 empfohlen, die als unterrichtsergänzende Angebote wie Projekten finanziell vom  
191 Freistaat unterstützt werden kann. Hier fordern wir eine stärkere Verbindlichkeit und  
192 einen flächendeckenden Ausbau von regelmäßigen, verpflichtend vorzuhaltenden  
193 Angeboten von Sexualkunde- und Gefühlswelt-Workshops durch geschultes schulfremdes  
194 Fachpersonal damit dieser Raum bewusst vom leistungsorientierten Lernverlauf getrennt  
195 ist.

196

#### 197 **Qualifiziertes Personal und Belastungsreduktion für alle im Bildungsbereich** 198 **Beschäftigten:**

199

200 Das Personal in Kitas, Schulen und außerschulischer Bildungs- und Jugendarbeit  
201 arbeitet seit Jahren am Limit: Gestiegene Anforderungen an die pädagogische  
202 Profession, Mehrarbeit durch Verwaltungsaufgaben und Interaktion mit multiplen  
203 Akteur:innen lassen zum Teil kaum Zeit und Raum für die Umsetzung des eigenen  
204 pädagogischen Anspruchs. Zudem überschreiten viele pädagogische Fachkräfte regelmäßig  
205 Arbeitsschutznormen und leisten Mehrarbeit bis zum Burn-Out.

206

207 Wir wollen die Arbeitsbedingungen aller Professionen verbessern und müssen dafür  
208 langfristig den Klassenteiler deutlich senken. Aufgrund des akuten Fachkräftemangels  
209 kann diese Absenkung zunächst nur gestaffelt durch sozialindexbasierte Verteilung  
210 unterstützender Ressourcen beginnen, um mit knappem Personal die unterschiedlichen  
211 individuellen Bedarfe der Schüler:innen besser zu erreichen. Zudem muss das  
212 pädagogische Personal noch stärker als bisher von nicht-pädagogischen Aufgaben  
213 entlastet werden, sei es durch mehr Schulassistenten oder bessere  
214 Sekretariatsausstattung. Dabei darf der Freistaat die Kommunen mit den Kosten nicht  
215 allein lassen.

216

217 Zuvorderst setzen wir uns für einen geringeren Pflichtstundenanteil in allen  
218 Schularten und eine Anerkennung zusätzlicher Arbeitszeiten ein. Denn: Mehr Fachkräfte  
219 gewinnt man nicht durch mehr Arbeit oder mehr Anforderungen. Insbesondere ältere  
220 Lehrkräfte müssen durch stärkere Entlastung länger im Beruf gehalten werden. Der  
221 Personalmangel an Schulen erreicht immer neue Höhen, eine Besserung ist nach wie vor  
222 nicht in Sicht. Dank engagierter Lehrer:innen, die allen Widrigkeiten zum Trotz mit  
223 viel Engagement ihre Arbeit leisten, wird ein guter Unterricht noch halbwegs  
224 abgesichert. Deshalb müssen wir alles dafür tun, dass die ausgebaute Zahl der  
225 Studienplätze im Lehramt, die insbesondere im Oberschul- und Berufsschullehramt  
226 häufig ungenutzt bleiben, durch größere Attraktivität des Lehramtsstudiums effektiv  
227 zu nutzen. Dazu gehört die schulartenunabhängige Angleichung der Studiendauer und die  
228 Umstellung der schulartspezifischen Lehramtsstudiengänge auf Studiengänge der Primar-  
229 und der Sekundarstufe mit anschließender freiwilliger Spezialisierung. Gleichzeitig  
230 muss die Verzahnung von Theorie und Praxis durch eine deutliche Anhebung der  
231 Praxisphasen in der Schule verbessert und der Anteil der Bildungswissenschaften zu  
232 Lasten der Fachwissenschaften erhöht werden.

233

234 Wir müssen ausländische Abschlüsse unabhängig von der Nationalität der Bewerber:innen  
235 so breit wie möglich anerkennen und diese wo nötig beispielsweise wie auch  
236 Seiteneinsteiger:innen nach einer sechsmonatigen Vorbereitungszeit in die Schulen  
237 bringen. Seiteneinsteiger:innen müssen die Möglichkeit erhalten, das Staatsexamen  
238 abzulegen.

239

240 Die dritte Phase der Qualifizierung von Lehrkräften, die Fort- und Weiterbildung, ist  
241 nach wie vor unzureichend organisiert. Obwohl zunehmend wichtig, bleibt sie eine  
242 unsystematische Flickschusterei von meist isolierten Einzelangeboten. Dabei stellt  
243 die Fort- und Weiterbildung des pädagogischen Personals die Möglichkeit dar, auf sich  
244 verändernde gesellschaftlich-politische Rahmenbedingungen Bezug zu nehmen und die  
245 professionelle Haltung wie den eigenen Methodenkoffer weiterzuentwickeln. Viele  
246 Lehrkräfte nehmen an solchen Fort- und Weiterbildungen teil, haben aber begrenzten  
247 Einfluss auf das Angebot. Wir fordern daher eine empirische Ermittlung des  
248 Fortbildungsbedarf der Lehrkräfte, eine Professionalisierung und Systematisierung der  
249 Fortbildungsangebote, die durchgängig evaluiert werden müssen sowie eine Kopplung an  
250 wissenschaftliche Institutionen und Akteur:innen. Für die Teilnahme brauchen  
251 Lehrer:innen Zeit: Wir fordern daher eine umfassende Dienstfreistellung für  
252 Fortbildungsbesuche und eine Anerkennung individueller Weiterbildungen außerhalb der  
253 Dienstzeit.

254

255 Wir müssen die Kooperation mit anderen beteiligten Professionen, wie  
256 Schulsozialarbeit, Schulpsychologie und Jugendhilfe vereinfachen. Dafür müssen  
257 zunächst mehr Stellen geschaffen und eine dauerhafte Finanzierung aus Landesmitteln  
258 umgesetzt werden. Die Schule als multiples „Dorf- oder Stadtteilzentrum“ und  
259 öffentliche Institution strahlt auch immer in ihre kommunale bzw. regionale Umgebung  
260 aus. Wir müssen solche Potenziale in Form von Räumlichkeiten für  
261 zivilgesellschaftliche Initiativen, demokratischen Austausch und überinstitutionelle  
262 Kooperation nutzen. Wenn Schulen als ganztagsorientierte Sozialräume z.B. für

263 Jugendarbeit, intergenerationellen Austausch und demokratische Partizipation genutzt  
264 werden können, fungieren sie als Multiplikator für gesellschaftlichen Zusammenhalt.  
265 Wir fordern daher einen niedrigrschwelligem Zugang für demokratisch-  
266 zivilgesellschaftliche Akteur:innen und zusätzliche Stellen für die Koordinierung und  
267 Durchführung solcher Angebote.

268

269 Wir halten an der Forderung fest, multiprofessionelle Teams und Teamteaching zu  
270 ermöglichen. Die Kooperation verschiedener Akteur:innen, wie z. B. Erzieher:innen,  
271 (Schul-)Sozialarbeiter:innen, (Schul-)Psycholog:innen, Schulbegleiter:innen, Lern-  
272 und Physiotherapeut:innen kann vor dem Hintergrund der Heterogenität und  
273 individuellen Bedürfnissen der Schüler:innen zu einer besseren Lern- und  
274 Lebenserfahrung beitragen und Belastungen einzelner Beteiligter reduzieren. Dafür  
275 benötigt es neben zeitlichen und personellen Ressourcen auch materielle, wie  
276 Besprechungsräume oder digitale Konferenzausstattungen. Zudem müssen  
277 Koordinationsstrukturen und Netzwerke etabliert werden, um eine Kommunikation über  
278 Institutionen und Akteur:innen hinweg zu ermöglichen.

279

280 Für uns ist klar: Das pädagogische Personal arbeitet in einem rechtlichen und  
281 institutionellen Rahmen, welcher staatlich geschützt ist. Der Staat hat für diese zu  
282 sorgen und die Arbeitsbedingungen zu verbessern.

283

#### 284 **Bildungsfinanzierung:**

285

286 Für die SPD Sachsen ist nach wie vor klar: Bildung muss vollständig gebührenfrei und  
287 allen Menschen gleichermaßen zugänglich sein. Vor diesem Hintergrund erneuern wir  
288 unsere Forderung nach einer umfassenden, tatsächlichen Lernmittelfreiheit, die neben  
289 Schulbüchern und Übungsheften auf digitale Endgeräte, notwendige Zusatzmaterialien  
290 wie Abiturhefte und Zugänge zu Datenbanken und (elektronischen) Zeitungen bzw.  
291 Zeitschriften umfasst.

292

293 Klimaneutrale Mobilität für Schüler:innen, Auszubildende und  
294 Freiwilligendienstleistende ist uns wichtig. Wir setzen uns deshalb für eine  
295 Erweiterung des Bildungstickets zu einem landesweiten Ticket ein, das es jungen  
296 Menschen ermöglicht, im gesamten Freistaat mobil zu sein und zukünftig möglichst  
297 weiter vergünstigt werden soll.

298

299 Zudem muss der Freistaat ausreichende Fördermittel für Klimaschulen bereitstellen,  
300 mit denen neben dem klimaneutralen Neubau bzw. Sanierung auch Projekte wie  
301 Schulgärten und grüne Schulhöfe finanziert werden können.

302

303 Wir sind uns im Klaren, dass diese Agenda vor dem Hintergrund der aktuellen  
304 Herausforderungen, dem gesellschaftlichen Klima und der politischen  
305 Mehrheitsverhältnisse in Sachsen hart erkämpft werden muss. Doch wir sind der

306 Überzeugung: Langfristig gibt es nur diesen Weg hin zu einer solidarischen,  
307 weltoffenen und demokratischen Gesellschaft, die zusammenhält. Darum müssen wir frei  
308 nach Regine Hildebrandt Wege finden, wie es geht und nicht sagen, dass es nicht geht.

# Antrag B11: FÜR EINE PROGRESSIVE NOVELLIERUNG DES SÄCHSISCHEN HOCHSCHULGESETZES

Antragsteller*in:	Gerald Eisenblätter (SV Leipzig)
Sachgebiet:	B - Bildung

- 1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an die SPD-Fraktion im*  
2 *Sächsischen Landtag weiterleiten:*
- 3 Die Landesgesetzgebung hat für den Alltag an Hochschulen eine zentrale Bedeutung.  
4 Dies wird nicht nur durch die Vielzahl an Hochschulen klar, die ihr unterliegen,  
5 sondern spätestens auch beim Blick auf ihre umfassenden Kompetenzen: So setzen sie  
6 die Regeln für Studium und Lehre, Forschung und Transfer sowie Weiterbildung,  
7 bestimmen die innere Organisationsstruktur der Hochschulen sowie die  
8 Mitbestimmungsrechte der Statusgruppen und begründen die Struktur des Personals sowie  
9 deren Arbeitsbedingungen. Wer etwa die bestehenden Hierarchieverhältnisse, die Rechte  
10 und Pflichten von Studierenden oder verkrustete Strukturen an der eigenen Hochschule  
11 verändern möchte, erkennt daher schnell: Der Einsatz in den Gremien der studentischen  
12 und akademischen Selbstverwaltung ist von großem Wert, kann dabei aber nur zu so  
13 guten Ergebnissen führen, wie das jeweilige Landeshochschulgesetz dies zulässt. Um  
14 Fortschritte innerhalb der Hochschulen wirksam erkämpfen zu können, muss die  
15 landesgesetzliche Grundlage diese auch zulassen und antreiben.
- 16 Für die SPD Sachsen bleibt die Hochschulgesetzgebung ein wichtiger Hebel für die  
17 politische Arbeit. Sozialdemokratische Werte im Sinne der Grundsätze unserer Partei  
18 gehören nicht nur in Anträge für den Akademischen Senat und in Redebeiträge im  
19 Student:innenrat, sondern müssen sich zwingend auch im Landeshochschulgesetz  
20 wiederfinden. Nur so kommen wir zu einer studierendenfreundlichen,  
21 diskriminierungsfreien und progressiven Hochschullandschaft.
- 22 Dabei stellen wir grundlegend fest, dass die Wissenschaftsfreiheit für uns ein hohes  
23 Gut ist. Wissenschaft muss auch weiterhin an den Hochschulen vor Ort, nicht am  
24 Verhandlungstisch einer Landesregierung, konkret ausgestaltet werden. Gleichzeitig  
25 halten wir es für sinnvoll, Rahmenbedingungen des Hochschulalltags gesetzlich  
26 festzuhalten und so Verbesserungen verbindlich durchzusetzen. Im Folgenden erneuern  
27 wir in Teilen unsere Positionierung und fassen ausgewählte Kernforderungen für eine  
28 progressive Hochschulpolitik in Sachsen zusammen.
- 29 **Hochschuldemokratie**
- 30 Grundsätzlich fordern wir, den Akademischen Senat als Kollegialorgan der Hochschule  
31 und die Fakultätsräte in ihren Rechten zu stärken. Dabei gilt es die Aufgaben und  
32 Zuständigkeiten auszuweiten, die einzelnen Gremienmitglieder in ihren Kontroll- und  
33 Fragerechten zu stärken und dem Akademischen Senat die Möglichkeit einzuräumen, sich  
34 zu aktuellen Belangen der Wissenschaftspolitik zu äußern.
- 35 Für uns Sozialdemokrat\*innen stellt die Stärkung der studentischen Mitbestimmung eine  
36 zentrale Komponente jeder progressiven Hochschulpolitik dar. Es ist daher  
37 folgerichtig, dass die Austrittsoption aus der Verfassten Studierendenschaft  
38 abgeschafft wurde. Die gesetzlich vorgeschriebene Mehrheit der Professor\*innen in den  
39 Organen hinterfragen wir. Mindestens der Erweiterte Senat als Wahlversammlung für

40 Rektor\*innen und Prorektor\*innen muss paritätisch ausgestaltet werden, damit alle  
41 Mitgliedergruppen (Studierende, Professor\*innen, akademisches Personal und andere  
42 Beschäftigte) gleichberechtigt an der Wahl der Hochschulleitung beteiligt sind.  
43 Darüber hinaus fordern wir einen nach Mitgliedergruppen paritätisch besetzten  
44 Sitzungsvorstand für jedes Gremium.

45 Bereits heute sind die Studienkommissionen von zentraler Bedeutung bei der  
46 Organisation des Lehr- und Studienbetriebs. In Ihnen wirken Studierende und Lehrende  
47 je zur Hälfte mit. In Zukunft sollen Entscheidungen der Studienkommission bindend  
48 sein. Ihre Aufgaben sind mit Blick auf Studien- und Prüfungsordnungen sowie  
49 Qualitätssicherung von Lehre und Studium zu erweitern.

50 Darüber hinaus sehen wir studentische Perspektiven in den Entscheidungen der  
51 Rektorate an Sachsens Hochschulen unterrepräsentiert. Ob Corona- oder  
52 Energiesparpolitik, die letzten Jahre haben uns gezeigt, dass unsere Interessen bei  
53 Entscheidungen, die mehrheitlich Studierende betreffen, häufig nicht genug  
54 Berücksichtigung finden. Deswegen fordern wir ein\*e verpflichtende studentische  
55 Prorektor\*in.

#### 56 **Lehrveranstaltungen**

57 Eine attraktive Hochschullandschaft stützt sich auf aktuelle Forschung und gute  
58 Lehre. Als Ableitung dessen besteht die Aufgabe einer Hochschule in der Vermittlung  
59 gesellschaftlicher relevanter Forschung und Lehre mit interdisziplinärem Fokus.

60 Gute Lehre wird u.a. durch langfristige Lehrveranstaltungsplanung, Kontinuität beim  
61 akademischen Personal und studentische Tutorien sichergestellt. Entsprechend muss es  
62 weitere Möglichkeiten zur Entfristung des akademischen Personals geben, zugleich  
63 bedarf es einer Qualifizierungspflicht für Lehrende, die bspw. mit Kursen in der  
64 Hochschuldidaktik erfüllt wird. Und damit Lehre denselben Stellenwert wie Forschung  
65 erfährt, sollte die Möglichkeit für Lehrfreisemester geschaffen werden.

#### 66 **Leistungsanforderungen**

67 Lebenslanges Lernen erfordert eine flexible Studiengestaltung. Es ist daher  
68 folgerichtig, dass die Möglichkeit zum Teilzeitstudium ausgebaut wurde. Mit einer  
69 individuellen Teilzeit wird den Bedürfnissen und der individuellen Lebenssituation  
70 von Studierenden Rechnung getragen, sei es zur Vereinbarkeit von Job oder Familie  
71 oder Ehrenamt. Mit der Option auf ein Orientierungsstudium oder der Öffnungsklausel  
72 zur Erprobung alternativer Prüfungsmodelle erhalten die Hochschulen neue  
73 Gestaltungsspielräume, die zusammen mit den Studierenden erarbeitet und im  
74 Studienalltag genutzt werden sollten. Diesen Prozess wollen wir begleiten, um  
75 Studienerfolg und Engagement am Campus zu befördern.

76 Wir setzen zudem auf Beratung und Unterstützung statt Sanktionen. Daher fordern wir  
77 die Abschaffung der Langzeitstudiengebühren.

#### 78 **Gleichstellung und Feminismus**

79 An Hochschulen herrschen noch immer viele Formen des strukturellen Sexismus. Zwar  
80 gibt es durch die gesetzliche Festschreibung von Gleichstellungsbeauftragten bereits  
81 erste Ansätze, diese Diskriminierung zu bekämpfen. Hochschulen in Sachsen sind  
82 allerdings noch weit davon entfernt, die Ungleichheiten der Geschlechter aus dem Weg  
83 zu räumen. Stattdessen sollten Hochschulen gerade die Orte sein, die als Beispiel

84 vorangehen, um ihrer besonderen Vorbildfunktion in der Gesellschaft gerecht zu  
85 werden.

86 Während im Wintersemester 21/22 etwa 48% der Studierenden in Sachsen weiblich waren  
87 und der Frauenanteil beim Hochschulpersonal allgemein bei 55,1% lag, waren unter den  
88 Professuren nur 25% in den Händen von Frauen. Das zeigt: strukturelle Sexismen  
89 bestehen auch beim Erreichen von Spitzenpositionen fort. Wir begrüßen, dass zukünftig  
90 mindestens drei der stimmberechtigten Mitglieder einer Berufungskommission Frauen  
91 sein sollen. Ob diese Quote ausreicht, soll zeitnah evaluiert werden, damit bei  
92 Bedarf eine weitere Umgestaltung der Berufungskommission erfolgt, das Diversität und  
93 Gleichberechtigung an den sächsischen Hochschulen vorantreibt. Außerdem wollen wir  
94 die Quotierung der beschlussfassenden Gremien, auch dadurch wird die Stimme von  
95 Frauen in der akademischen Selbstbestimmung stärker wahrgenommen.

96 Da es für sexualisierte Diskriminierung und Gewalt in der Hochschule keinen Platz  
97 geben darf, ist die Stärkung der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten unabdingbar.  
98 Damit es erst gar nicht zu solchen Fällen kommt, fordern wir auch weiterhin, dass die  
99 Hochschulen dazu aufgefordert werden, eine Leitlinie zu erarbeiten, die sexualisierte  
100 Gewalt unterbindet.

#### 101 **Antidiskriminierung**

102 Im Bereich des Diskriminierungsschutzes sehen wir weiteren Handlungsbedarf, da  
103 Diskriminierung niemals, auch nicht von Studierenden an Hochschulen, toleriert werden  
104 darf. Mit der Novelle des Hochschulgesetzes wurde die Geltung des Allgemeinen  
105 Gleichbehandlungsgesetzes für alle Mitglieder und Angehörigen der Hochschule  
106 verankert. Jetzt gilt es schnell die Melde- und Beratungsstellen auszubauen, um einen  
107 wirksamen Antidiskriminierungsschutz zu etablieren. Zudem sollen die Mitglieder und  
108 Angehörigen der Hochschule für das Thema sensibilisiert werden, beispielsweise durch  
109 spezielle Antidiskriminierungsrichtlinien und einen Leitfaden für  
110 diskriminierungsfreie Sprache.

#### 111 **Internationalisierung**

112 Nicht erst seit dem Bologna-Prozess sind sächsische Hochschulen international  
113 vernetzt und ein Auslandsaufenthalt oder -studium immer häufiger möglich. Dennoch  
114 bestehen noch einige Unterschiede zwischen den Studiensystemen der einzelnen Länder,  
115 was Kooperationen und Austausch erschwert. Ebenso werden Nicht-EU-Bürger\*innen und  
116 Nicht-Staatsbürger\*innen bei der Studienbewerbung oft diskriminiert. Der Freistaat  
117 Sachsen ist nicht der alleinige Entscheidungsträger, was die Ausgestaltung der  
118 europäischen Studiensysteme angeht, aber er kann sich dafür einsetzen, dass wir  
119 mittelfristig zu einer Harmonisierung kommen. Ebenso können wir vor Ort mit gutem  
120 Beispiel vorangehen. Deshalb fordern wir die Gleichbehandlung von EU-Ausländer\*innen  
121 und Nicht-EU- Ausländer\*innen, insbesondere durch die Abschaffung der Studiengebühren  
122 für Nicht-EU-Staatsbürger\*innen sowie leichtere Immatrikulationsvoraussetzungen und  
123 bessere Vorbereitungskurse für ausländische Studierende. Darüber hinaus sollen sich  
124 die sächsischen Hochschulen dem Ziel einheitlicher Studienjahre und synchronisierter  
125 Semesterrhythmen sowie vergleichbarer Studienabschlüsse in ganz Europa verschreiben.

#### 126 **Arbeitsbedingungen an den Hochschulen**

127 Im Juni 2021 ging der Hashtag #IchBinHanna online viral. Viele Wissenschaftler\*innen  
128 und Mitarbeitende an Hochschulen teilten ihren Unmut über Kettenbefristungen, die

129 Sorge vor der Arbeitslosigkeit, die ewige Suche nach einer neuen Stelle und  
130 langwierige Beantragung von Forschungsprojekten. Vom CDU-geführten  
131 Bundesbildungsministerium war damals keine Abhilfe zu erwarten. Aber auch unter FDP-  
132 Ministerin Stark-Watzinger fällt der Optimismus schwer. Verwiesen wird darauf, wie  
133 wertvoll die Fluktuation in der Wissenschaft sei, damit immer neue Ideen durchkämen.  
134 Gute, unbefristete Arbeit und die Förderung von akademischem Nachwuchs schließen sich  
135 allerdings keinesfalls aus. Mit einem verpflichtenden Personalentwicklungskonzept  
136 werden die sächsischen Hochschulen ihrer Verantwortung als Arbeitgeber nachkommen, um  
137 Perspektiven in der Wissenschaft sowie Karrierepfade aufzuzeigen. Auch weiterhin muss  
138 dies untersetzt werden: mit Dauerstellen für Daueraufgaben und einer steigenden  
139 Grundfinanzierung der Hochschulen wird dies gelingen. Wir fordern zudem den Ausbau  
140 von Tenure-Track-Professuren und Tenure-Track-Stellen im akademischen Mittelbau in  
141 Sachsen.

142 Für Studierende ist die Hochschule mehr als ein Ort zum Lernen akademischer Inhalte.  
143 Viele Studierende arbeiten nebenbei als studentische Hilfskraft. Dabei sind die  
144 Arbeitsbedingungen oft prekär, wie die im Januar veröffentlichte Studie der  
145 Initiative TVStud zeigt. Die SPD Sachsen unterstützt die Initiative, die einen  
146 Tarifvertrag für studentisch Beschäftigte fordert. Wir begrüßen die Einführung einer  
147 Mindestvertragslaufzeit für studentische Beschäftigte in der aktuellen  
148 Hochschulgesetznovelle. Allerdings fordern wir die Anpassung des Zeitraums von einem  
149 Semester auf 24 Monate.

#### 150 **Promovierende**

151 Es braucht einen grundsätzlichen Wandel im Umgang mit jungen Wissenschaftler\*innen an  
152 den Hochschulen. Aus Gründen des Respekts und der Wertschätzung sollten nicht 50-  
153 66- oder 75-Prozent-Stellen, sondern 100- Prozent-Stellen die Regel für  
154 Doktorand\*innen sein. Promotionen dienen nicht nur der Qualifikation des  
155 wissenschaftlichen Nachwuchses, sondern in den Promotionsvorhaben passiert ein großer  
156 Teil der Forschungsarbeit. Die Promotion ist eben kein Hobby oder eine  
157 Freizeitangelegenheit, sondern Teil der Forschungstätigkeit. Daher ist der Anteil für  
158 eigene wissenschaftliche Arbeit und Qualifikation auf 50 Prozent auszudehnen.

#### 159 **Klimakrise an der Hochschule**

160 Hochschulen spielen eine wichtige Rolle in der Bekämpfung der Klimakrise. Sie haben  
161 eine Vorbildfunktion in der Gesellschaft und können dazu beitragen, Nachhaltigkeit  
162 und Klimagerechtigkeit zu fördern. Studierende, Lehrende und Mitarbeiter\*innen  
163 fungieren als Multiplikator\*innen und tragen ihr Wissen und Engagement in die  
164 Gesellschaft. Um dieser Vorbildfunktion gerecht zu werden und auch als Inspiration  
165 für die Hochschulmitglieder zu dienen, fordern wir eine Verpflichtung der Hochschulen  
166 zum Aufstellen einer Nachhaltigkeitsstrategie.

167 Eine ebenso wichtige Rolle der Hochschulen liegt in der Ausbildung von zukünftigen  
168 Fachleuten und Führungskräften, die die Zukunft mitgestalten werden. Durch eine  
169 gezielte Einbindung von Nachhaltigkeits- und Klimaschutzthemen in Studiengängen und  
170 Lehrveranstaltungen können Absolvent\*innen auf die Anforderungen einer nachhaltigen  
171 Zukunft vorbereitet werden. Bildung für nachhaltige Entwicklung ist zu implementieren  
172 und das entsprechende Lehrangebot auszubauen. Hochschulen können auch eine wichtige  
173 Rolle in der Erforschung von Transformationsmodellen hin zu einer komplett  
174 nachhaltigen Gesellschaft spielen. Durch die Zusammenarbeit von Wissenschaft und

175 Praxis können neue Lösungsansätze und Technologien entwickelt werden, die einen  
176 Beitrag zur Reduktion von Treibhausgasemissionen und zum Schutz von Ressourcen  
177 leisten. Der Nachhaltigkeitsbegriff, wie er in den Sustainable Development Goals  
178 definiert ist, geht über den reinen Klimaschutz hinaus und umfasst auch soziale und  
179 ökonomische Aspekte. Hochschulen müssen dazu beitragen, ein breites Verständnis von  
180 Nachhaltigkeit zu fördern und die Zusammenhänge zwischen ökologischen, sozialen und  
181 ökonomischen Aspekten zu verdeutlichen.

## 182 Hochschulautonomie

183 Im Spannungsfeld zwischen Landesgesetzgebung und Hochschulautonomie ist es nicht  
184 immer einfach, eine klare Entscheidung zu treffen. Während auf Landesebene  
185 Zielvorgaben getroffen werden können sollten, welche durch die Hochschulen umzusetzen  
186 sind, gibt es gleichsam auch Bereiche, in denen Hochschulen mehr Eigenverantwortung  
187 zugestanden werden sollte. Insbesondere Bereiche, die Hochschulgebäude und -gelände  
188 sowie konkrete Maßnahmen zur Umsetzung von Zielvorgaben betreffen, sollten im  
189 Entscheidungsbereich der Hochschulen liegen. Ebenso sollten diese bereits bei der  
190 Aushandlung der Zielvorgaben intensiver beteiligt werden. Innerhalb der Hochschule  
191 ist der Akademische Senat bei der Erstellung der Zielvereinbarung verbindlicher zu  
192 beteiligen.

193 Damit Hochschulen eigenständig über Modernisierungs- und Erweiterungsvorhaben  
194 entscheiden können, fordern wir die Bauherreneigenschaften. Studierendenwerke  
195 Die sächsischen Studierendenwerke sind wichtige Institutionen für das studentische  
196 Leben. Ob Mensen, Studierendenwohnheime, BAföG, Beratungsangebote wie die  
197 psychosoziale Beratung oder Studierendenclubs - all dies koordinieren die  
198 Studierendenwerke. Der Einstieg in eine mehrjährige Finanzierung muss jetzt gelingen,  
199 dabei braucht es auch einer festen Regelung zu jährlichen Budgetsteigerungen, damit  
200 die Krise nicht auf Kosten der Semesterbeitragszahler\*innen, den Studierenden,  
201 bewältigt wird.

202 Als weiterer Schritt muss ein angemessenes Budget für den Ausbau der  
203 Studierendenwohnheime bereitgestellt werden. Solange das breite Wohnungsangebot nicht  
204 in Hand von kommunalen Wohnungsgesellschaften und -genossenschaften, sondern Vonovia  
205 und Co ist, braucht es sozialen Wohnungsbau für Studierende. Die Studierendenwerke  
206 sollen Bauherren für alle langfristig übertragenen Grundstücke und Gebäude,  
207 insbesondere Wohnheime, sein. Hingegen steht der Freistaat Sachsen in der Pflicht,  
208 die Gebäude und Flächen in denen Studierendenwerke eingemietet sind, selbst zu  
209 unterhalten.

210 Zuletzt müssen auch die Studierendenwerke demokratisch funktionieren. Wir finden es  
211 richtig, dass die Verwaltungsräte zur Hälfte aus Studierenden bestehen. Nun müssen  
212 eben diese Verwaltungsräte auch weitere Kompetenzen erhalten, denn viel zu oft müssen  
213 Studierende mit Ambitionen und Ideen hören, dass "der Verwaltungsrat keine  
214 Kompetenzen dafür besitzt".

## Antrag E01: Europa sozial - gerecht - nachhaltig: Eckpunkte der SPD Sachsen zur Europawahl 2024

Antragsteller*in:	Landesvorstand Sachsen (Landesvorstand Sachsen)
Sachgebiet:	E - Europa

### 1 **Europa am Scheideweg**

2 2024 entscheidet sich der künftige Pfad unserer Europäischen Union. Das war vor  
3 Europa-Wahlen schon öfter so, diesmal gilt es aber in einem Maße, das uns fürchten  
4 lässt, die Europäische Einigung könnte ernsthaft infrage gestellt werden. Denn die  
5 Europawahl im kommenden Jahr findet nicht nur in einer beispiellosen Umwelt  
6 internationaler Kriege und Konflikte statt. Es droht auch eine gewaltige  
7 Machtverschiebung nach rechts.

8 Dabei ist es nicht nur ein Erstarren rechtspopulistischer, undemokratischer und  
9 autokratisch orientierter Parteien in den Mitgliedsstaaten, das Anlass zur Besorgnis  
10 bietet, sondern auch die EVP unter Führung des konservativen Partei- und  
11 Fraktionsvorsitzenden Manfred Weber begibt sich in den Dunstkreis der euroskeptischen  
12 oder europa-feindlichen Radikalen. Anstelle der traditionellen Kooperation in der  
13 Mitte des Europaparlaments sucht die christdemokratische EVP unter Führung der  
14 CDU/CSU immer stärker die Verbrüderung mit der radikalen Rechten. Ob in Italien,  
15 Schweden, in einigen Regionen Spaniens oder im Europaparlament selbst – mit dem CSU-  
16 Funktionär Manfred Weber an der Spitze ist die EVP auf einem strammen Rechtskurs und  
17 sich für eine Zusammenarbeit auch mit Post-Faschisten nicht zu schade. Was die  
18 Verbrüderung der EVP mit der radikalen Rechten für die Menschen in Europa bedeutet,  
19 lässt sich jetzt schon beobachten: soziale Rechte werden abgebaut, der Klimaschutz  
20 wird verwässert und statt die Asylpolitik wirksam und gerecht zu reformieren sollen  
21 Mauern und Zäune Europa abschotten.

22 Dieser verantwortungslose Rechtspakt droht die EU in einer besonders kritischen Zeit  
23 ernsthaft zu destabilisieren. Als europäische und deutsche Sozialdemokratie setzen  
24 wir dem die Vision eines sozialen und nachhaltigen Europas entgegen, das global  
25 gemeinsam für Frieden und Gerechtigkeit streitet.

26

### 27 **Zeitenwende in der europäischen Außen- und Sicherheitspolitik**

28 Die außenpolitischen Koordinaten der Europäischen Union haben sich im letzten Jahr  
29 deutlich verschoben. Diese Realität müssen wir anerkennen. Die Aspekte Frieden und  
30 Sicherheit als Aufgabe unserer europäischen Gesellschaft erhalten wieder eine größere  
31 Rolle.

32 Dieser Wandel ist Folge des völkerrechtswidrigen Überfalls Russlands auf die Ukraine.  
33 Dabei haben wir eine klare Position: Wir stehen an der Seite der Ukraine im Kampf  
34 gegen den russischen Überfall und die daraus resultierenden Kriegsverbrechen. Wir  
35 setzen uns für einen gerechten Frieden ein, der den Prinzipien des Völkerrechts  
36 entspricht und künftige Aggressionen verhindert. Bis dieses Ziel eines  
37 Friedensschlusses Realität wird, unterstützen wir die Ukraine nach Kräften. Das  
38 beinhaltet auch die militärische Unterstützung der ukrainischen Streitkräfte.

39 Hier hat die Europäische Union bereits mit dem Einsatz der Europäischen

40 Friedensfazilität in Höhe von über vier Milliarden Euro einen großen Beitrag  
41 geleistet. Diesen Weg setzen wir gemeinschaftlich fort.

42 Wir appellieren an Russland, die Kampfhandlungen einzustellen, seine Truppen aus dem  
43 Gebiet der Ukraine zurückzuziehen, entführte Kinder und Kriegsgefangene zu ihren  
44 Familien zu lassen.

45 Auch im Hinblick auf humanitäre Unterstützung und den Wiederaufbau der Ukraine  
46 übernehmen wir große Verantwortung. Allein im Bereich der Makrofinanzhilfe  
47 unterstützt die Europäische Union die Ukraine bereits mit über 11 Milliarden Euro.  
48 Damit stabilisieren wir die Ukraine auch finanziell. Auch nach einem Ende des Kriegs  
49 wird die Ukraine weiterhin unsere Unterstützung benötigen. Daher befürworten wir die  
50 Pläne zur Schaffung eines Wiederaufbaumechanismus für die Ukraine durch die  
51 Europäische Union.

52 Der Krieg mitten in Europa zeigt uns, dass Frieden und Sicherheit nicht  
53 selbstverständlich sind, sondern von uns organisiert und verteidigt werden müssen.  
54 Das gelingt uns nur mit einer starken gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik. Der  
55 Strategische Kompass der Europäischen Union bietet dafür eine gute Grundlage, muss  
56 nun aber ausgestaltet und mit Leben gefüllt werden. Langfristiges Ziel ist es eine  
57 intensive Zusammenarbeit im Verteidigungsbereich mit gemeinsamen Kapazitäten, wie  
58 beispielsweise die EU Battlegroups, aufzubauen. Als Sozialdemokratinnen und  
59 Sozialdemokraten befürworten wir die alte Idee der Europäischen  
60 Verteidigungsgemeinschaft, die in eine gemeinsame Europäische Armee münden soll. Eine  
61 solche Armee muss nach dem Muster der Bundeswehr durch das Parlament kontrolliert  
62 werden. Im 21. Jahrhundert ist Verteidigung die logische Aufgabe der Europäischen  
63 Gemeinschaft. Wir brauchen weiterhin die starke Verzahnung mit der NATO, die  
64 Grundlage der Europäischen Sicherheitsarchitektur ist.

65 Im 21. Jahrhundert hat insbesondere organisierte Kriminalität fast immer eine  
66 internationale Dimension. Wir wollen EUROPOL als europäische Strafverfolgungsbehörde  
67 deshalb stärken und ausbauen.

68 Die EU wird sich verändern müssen, um den Anforderungen der heutigen Zeit zu genügen.  
69 Das ist notwendig, um sie in die Lage zu versetzen, weiter zu wachsen. Wir begrüßen  
70 den neuen Schwung, den der Erweiterungsprozess der Europäischen Union bekommen hat.  
71 Mit der Ukraine und der Republik Moldau befinden sich nun zwei weitere Länder  
72 Osteuropas im EU-Beitrittsprozess, Georgien ist auf bestem Weg in diesen Kreis. Doch  
73 wir dürfen nicht die Länder auf dem westlichen Balkan vergessen, die sich schon seit  
74 Jahrzehnten auf dem Weg in die Europäische Union befinden. Sie alle sind Bestandteil  
75 unserer europäischen Gemeinschaft und gehören in unsere Mitte. Deswegen unterstützen  
76 wir die Beitrittsprozesse in allen diesen Ländern.

77 Doch für eine erfolgreiche Erweiterung braucht es auch Reformen der Europäischen  
78 Union selbst. Wir fordern, die Ergebnisse der Konferenz zur Zukunft Europas  
79 umzusetzen, in der unter großer Bürgerbeteiligung viele gute Ideen entwickelt wurden.  
80 Wir müssen im Besonderen dafür sorgen, dass die Fähigkeit, Entscheidungen mit  
81 Mehrheit zu treffen, gestärkt wird. Dazu müssen im Rat Qualifizierte  
82 Mehrheitsentscheidungen in mehr Bereichen der Politik getroffen werden können.

83

84 **Europa als Vorbild für den gerechten Übergang zu Klimaneutralität**

85 Der Kampf gegen die Klimakrise bleibt die größte Herausforderung unserer Generation.  
86 Sicher ist: wenn wir weitermachen wie bisher, wird die Klimakrise katastrophale  
87 Ausmaße annehmen. Wir müssen umsteuern, schnell und hart, um unseren Beitrag zu  
88 leisten und andere zu überzeugen, dasselbe zu tun. Eine Klimapolitik, die der  
89 Dimension der Krise angemessen ist, ist einschneidend. Sie verändert altbekannte  
90 Lebensgewohnheiten, macht erprobte Technologien überflüssig und Teile des Alltags  
91 teurer. Natürlich haben Menschen deshalb Sorgen, die berechtigt sind und die wir  
92 ernst nehmen.

93 Die SPD steht für eine Klimapolitik, die aufs Gelingen gerichtet ist und die Lasten  
94 fair verteilt. Wir stehen für eine soziale Klimapolitik. Statt auf ewige Ausflüchte  
95 oder den erhobenen Zeigefinger setzen wir auf eine gerechte Modernisierung, die  
96 funktioniert. Wir arbeiten daran, dass die Transformation zu Klimaneutralität sozial  
97 gerecht auf hohem Wohlstandsniveau gelingt und die EU so zum globalen Vorbild und  
98 glaubwürdigen Verhandlungspartner macht.

99 Fortschritt unserer Gesellschaft, wie wir ihn verstehen, ermöglicht Wohlstand und  
100 soziale Sicherheit bei Klimaneutralität und gesunder Umwelt:

101 Die EU hat sich verpflichtet, bis 2050 klimaneutral zu werden. Die SPD-geführte  
102 Bundesregierung arbeitet daran, das selbst gesetzte Ziel zu verwirklichen Deutschland  
103 schon 2045 netto klimaneutral zu machen. Wir setzen uns auf europäischer Ebene dafür  
104 ein, dass dies durch einen klugen und verbindlichen EU-weiten Rahmen unterstützt  
105 wird.

106 Bis 2030 will die EU ihre Netto-Treibhausgasemissionen um mindestens 55 % senken.  
107 Dafür wird der Emissionshandel ausgeweitet und verschärft, damit Verschmutzer  
108 wirklich zahlen und die CO<sub>2</sub>-Minderung sich ökonomisch rechnet. Gleichzeitig wird  
109 unsere Industrie durch den CO<sub>2</sub>-Grenzausgleich vor Klimadumping geschützt. Und der  
110 Klimasozialfonds unterstützt die Menschen, die die steigenden Preise für Energie oder  
111 Brennstoff aus eigener Tasche nicht zahlen können. Wir wollen den dualen Weg aus dem  
112 ambitionierten Emissionshandel einerseits und der ordnungsrechtlichen Gestaltung  
113 einzelner Sektoren (Energie, Industrie, Verkehr, Gebäude) andererseits weitergehen.  
114 Denn nur der Markt allein wird es nicht richten.

115

#### 116 **Europas Industrie umbauen und stärken**

117 Die Europäische Industrie sehen wir als Partner und nicht Gegner bei Klimaschutz und  
118 Energiewende. Wir wollen eine starke europäische Industrie, die Werte schöpft und gut  
119 entlohnte, mitbestimmte und sinnstiftende Arbeitsplätze sichert bzw. neue schafft.  
120 Die EU und ihre Mitgliedstaaten sollen innovative und wertschöpfungsstarke Industrien  
121 dabei unterstützen, ihr Geschäftsmodell zu dekarbonisieren. In den sauberen  
122 Technologien, die die EU als „Net Zero Industries“ besonders fördern will, haben wir  
123 in Sachsen gute Voraussetzungen: sei es bei der Solarwirtschaft, der  
124 Wasserstoffwirtschaft oder der Batterieherstellung. Auch andere sächsische  
125 Zukunftsindustrien wie die Mikroelektronik und die E-Mobilität erhalten starken  
126 Rückenwind aus Brüssel.

127 Als SPD Sachsen verfolgen wir dabei einen ganzheitlichen Ansatz und ziehen auf  
128 europäischer, Bundes- und Landesebene an einem Strang in dieselbe Richtung:  
129 Genehmigungen müssen beschleunigt und Mittel mobilisiert werden: Wir dürfen jetzt

130 nicht zögern, wenn die Wertschöpfung der Zukunft verteilt wird.

131

### 132 **Europäische Struktur- und Investitionsfonds als Motor des Wandels**

133 Sachsen hat in der Vergangenheit erheblich von den Europäischen Struktur- und  
134 Investitionsfonds profitiert. Allein in der jetzigen Förderperiode 2021-2027 fließen  
135 2,8 Milliarden Euro über die Strukturfonds in Investitionen, Sanierungen oder  
136 Bildungsprogramme nach Sachsen.

137 Es ist richtig, dass die EU das Zusammenwachsen ihrer Regionen langfristig und  
138 dauerhaft unterstützt. Das Prinzip der geteilten Mittelverwaltung, welches Brüssel  
139 direkt mit den Regionen verbindet, hat sich bewährt und sollte nicht durch  
140 Zentralisierung geschwächt werden. Wir setzen uns dafür ein, dass auch in der  
141 nächsten Förderperiode der Strukturfonds ab 2028 ausreichend Mittel für die Kohäsion  
142 bereitstehen, und auch Sachsen seinen gerechten Anteil erhält.

143 Dabei wird es besonders wichtig sein, dass die Europäischen Struktur- und  
144 Investitionsfonds noch stärker auf den gerechten Übergang ausgerichtet werden und  
145 ihren Beitrag zur Etablierung von Zukunftstechnologie leisten. Gleichzeitig müssen  
146 solche Programme gestärkt werden, die die soziale Ungleichheit auch innerhalb der  
147 Regionen verringern.

148

### 149 **Gerechte Steuerpolitik und nachhaltige Finanzen in der EU**

150 Damit die EU für sozialen Ausgleich sorgen und Zukunftsaufgaben finanzieren kann,  
151 braucht sie ausreichend Mittel. Die Einnahmenseite muss durch eine stärker  
152 koordinierte Steuerpolitik und neue europäische Eigenmittel sowohl national als auch  
153 europäisch gestärkt werden.

154 Es darf nicht sein, dass die EU dabei zuschaut, wie internationale Konzerne ihre  
155 Mitgliedsstaaten bei der Jagd nach niedrigen Steuersätzen gegeneinander ausspielen!  
156 Wir unterstützen daher die Bemühungen der EU, die von Olaf Scholz initiierten OECD-  
157 Pläne zur globalen Mindestbesteuerung voranzutreiben und auch innerhalb Europas  
158 umzusetzen.

159 Gleichzeitig braucht es sowohl im Europäischen Parlament als auch auf Seiten der  
160 Mitgliedstaaten noch stärkere Anstrengungen, um die 2020 vereinbarte Reform der EU-  
161 Eigenmittel zu verwirklichen. Neue Eigenmittel wie eine Steuer auf Zufallsgewinne,  
162 eine Finanztransaktionssteuer, oder ein europäischer Anteil aus Mehreinnahmen, die  
163 aus einer gemeinsamen Steuerbemessungsgrundlage für Unternehmen resultieren, sind  
164 schon kurzfristig nötig. Dies gilt insbesondere vor dem Hintergrund der bald  
165 anstehenden Rückzahlungen der Schulden aus dem Corona-Wiederaufbaufonds „Next  
166 Generation EU“. Ohne neue Eigenmittel drohen ein Kahlschlag des EU-Haushalts oder  
167 immense Zusatzbelastungen für die Mitgliedstaaten.

168 Und schließlich unterstützen wir den Grundansatz der EU-Kommission zu einer Reform  
169 des Stabilitäts- und Wachstumspaktes. Wir brauchen ein vereinfachtes, flexibleres  
170 und gleichzeitig verbindlicheres Rahmenwerk für die wirtschafts- und finanzpolitische  
171 Koordinierung. Das heißt, eine an der Wirtschaftskraft orientierte Ausgabenregel, die  
172 mit einheitlich greifenden Korrekturmechanismen kombiniert wird, sollten einzelne  
173 Mitgliedstaaten gemeinsame Zielvorgaben verfehlen.

174

### 175 **Auf Erfolgen in der Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik aufbauen**

176 Ein soziales Europa stärkt die Beschäftigten und schützt die Bewohner:innen vor  
177 Sozialdumping. Mit der vom EuGH bestätigten Reform der Entsenderichtlinie gilt der  
178 Grundsatz „gleicher Lohn für gleiche Arbeit am gleichen Ort“. Wir setzen uns weiter  
179 dafür ein, Schlupflöcher in der Entsendung zu schließen und ihre Kontrolle  
180 sicherzustellen.

181 In Sachsen liegt uns besonders die Situation der Grenzgänger:innen am Herzen. Die  
182 Corona-Pandemie hat die Schwächen der bestehenden Grenzgänger-Richtlinie offenbart.  
183 Wir fordern, die Lücken im sozialen Schutz der Grenzgänger:innen zu schließen.

184 Mit der Richtlinie über angemessene Mindestlöhne haben wir einen Teilerfolg erzielt.  
185 Sie regelt, wie gesetzliche Mindestlöhne festgelegt, aktualisiert und durchgesetzt  
186 werden sollen. Außerdem stärkt sie die Tarifbindung. EU-Mitgliedsstaaten, deren  
187 Tarifbindungsquote unter 80 Prozent liegt, müssen Aktionspläne aufstellen um diese zu  
188 steigern. Wir halten am Ziel eines europäischen Mindestlohnrahmens als Prozentsatz  
189 des Medianlohns fest.

190 Wir begrüßen, dass die EU-Kommission einen Vorschlag für angemessene  
191 Mindestsicherungssysteme in den Mitgliedsstaaten vorgelegt hat. Wir fordern, dass  
192 diese Richtlinie verbindliche Schutzstandards für vulnerable Personen festlegt.

193

### 194 **Zusammenarbeit im Dreiländereck**

195 Sachsen liegt mit seiner unmittelbaren Nachbarschaft zu Polen und Tschechien im  
196 Herzen Zentraleuropas. Tausende Menschen überqueren täglich die Grenzen zwischen  
197 Sachsen und seinen Nachbarstaaten. Zum Arbeiten, zum Studieren, um zur Schule zu  
198 gehen, um in den Urlaub zu fahren, um Freund:innen und Verwandte zu besuchen. Die  
199 Region und ihre Menschen wachsen grenzüberschreitend immer stärker zusammen.

200 Diese Vernetzung unter Nachbarn müssen wir weiter ausbauen und gegenseitige  
201 Verständigung fördern. Verständigung geschieht auch über Sprache. Hier haben wir auf  
202 sächsischer Seite noch viel Ausbaubedarf. Nur wenige Menschen in Sachsen sprechen die  
203 Sprachen unserer Nachbarn. Schüler:innen haben kaum Möglichkeiten, solche  
204 Sprachkenntnisse an Schulen zu erwerben. Deswegen müssen wir Polnisch und Tschechisch  
205 an Schulen stärker fördern und als 2. Fremdsprache etablieren; der  
206 Schüler:innenaustausch mit Schulen in unseren direkten Nachbarländern muss so  
207 selbstverständlich werden wie der mit Ländern, in denen Englisch, Französisch oder  
208 Spanisch gesprochen wird. Es ist wichtig, dass vor allem junge Menschen unsere  
209 Nachbarschaft kennen lernen und die Partnerschaft mit Leben füllen. Aber auch in der  
210 Erwachsenenbildung braucht es verstärkt Angebote an Volkshochschulen und anderen  
211 Stellen.

212 Außerdem unterstützen wir die Freiwilligendienste in Polen und Tschechien, damit  
213 junge Menschen die Chance haben unsere Nachbarn und ihre kulturelle Vielfalt intensiv  
214 zu erleben. Wir wollen die Orte und Projekte stärken, an denen bereits heute zum  
215 Beispiel in Kultur und Sport grenzübergreifend gearbeitet wird.

216 Dabei verfügt Sachsen (mit Brandenburg) zusätzlich über ein Potential, das uns in  
217 besonderer Weise mit den Nachbarn kulturell verbindet: Die nationale Minderheit der

218 Sorben. Ihre eigene Kultur und Sprache, die Teil der kulturellen Landschaft in  
219 Deutschland ist, steht in engem Verhältnis zu den Nachbarn in Polen und Tschechien.  
220 Von den Sorben können neue Impulse ausgehen, die das Zusammenwachsen der Kulturen in  
221 europäischer Nachbarschaft, das Kennenlernen, Achten und Schätzen der Gemeinsamkeiten  
222 und Unterschiede erleichtern. Wir sollten zudem unserem Verfassungsauftrag  
223 entsprechen und mehr Möglichkeiten eröffnen, in allen Teilen des Landes sorbisch zu  
224 lernen.

225 Wir müssen uns auch unserer historischen Verantwortung stellen. Deshalb stärken wir  
226 unser Engagement in Gedenkprojekten und bei der Denkmalpflege.

227 Wir schauen in eine gemeinsame Zukunft mit vielen Herausforderungen, wenn wir uns  
228 beispielsweise den Ausbau der erneuerbaren Energien und die Dekarbonisierung unserer  
229 Wirtschaft anschauen. Hier müssen wir Potenziale bündeln und uns gegenseitig auf dem  
230 gemeinsamen Weg unterstützen.

231 Einen wichtigen Beitrag zur Dekarbonisierung, aber auch zum Zusammenwachsen der  
232 Regionen leistet der Ausbau der transnationalen Verkehrsverbindungen insbesondere im  
233 Schienenverkehr. Hier sehen wir großen Nachholbedarf. Die Neubaustrecke Dresden-Prag  
234 ist ein zentraler Teil des Transeuropäischen Verkehrsnetzes (TEN-V), die Fahrzeiten  
235 massiv reduziert und für deren weitere Planung und Realisierung wir uns auf allen  
236 Ebenen einsetzen. Bei der Strecke Dresden-Görlitz wollen wir den seit 20 Jahre  
237 bestehenden Staatsvertrag zur Elektrifizierung endlich umsetzen. Das wäre nicht nur  
238 ein wichtiges strukturpolitisches Signal, sondern würde auch die Grundlage für  
239 durchgängige Verbindungen aus Sachsen Richtung Wrocław schaffen.

#### 240 **Migrations- und Asylpolitik**

241 Ein funktionierender Schengen-Raum stärkt unsere Wirtschaft, unsere  
242 nachbarschaftlichen Beziehungen und unseren Platz in Europa. Offene Grenzen stehen im  
243 ureigenen sächsischen Interesse. Wie wichtig sie sind, zeigt sich immer, wenn sie aus  
244 überraschenden Anlässen geschlossen werden, sei es wegen angeblich bedrohlicher  
245 Zuwanderung oder wegen Ansteckungsgefahr in der Pandemie. Grenzschießungen lösen  
246 kein Problem. Wir werden deshalb allen nationalen und europäischen Bestrebungen  
247 entgegenzutreten, die den Schengen-Raum aufweichen und regelmäßige Grenzkontrollen  
248 wiedereinführen wollen.

249 Viele Nicht-EU-Bürger:innen, überqueren unsere Grenzen, weil sie in Sachsen ein  
250 besseres Leben finden möchten. Weil sie Schutz vor Krieg und Verfolgung suchen, weil  
251 sie sich und ihren Familien wirtschaftliche Zukunftsperspektiven eröffnen möchten,  
252 weil sie in einer offenen Gesellschaft leben möchten. Für uns ist klar: diese  
253 Menschen gehören nicht kriminalisiert. Eine Koalition der Willigen (Städte und  
254 Kommunen) zeigt, dass es progressive Wege gibt, den Herausforderungen zu begegnen,  
255 statt sich weiter nach rechts zu bewegen. Europa muss Fluchtursachen bekämpfen und  
256 nicht Flüchtlinge.

257 Das aktuelle Dublin II-System wird weder den Menschen noch den Bedürfnissen der EU-  
258 Mitgliedsstaaten gerecht. Wir begrüßen deshalb grundsätzlich die aktuellen  
259 Bestrebungen auf europäischer Ebene, das gemeinsame europäische Asylsystem zu  
260 reformieren. Dabei darf es jedoch nicht zu einer bloßen Verbesserung von  
261 administrativer Kontrolle zu Lasten von Asylbewerber:innen kommen. Ein  
262 funktionierendes europäisches Asyl- und Migrationssystem kann nur gelingen, wenn die

263 Verantwortung solidarisch unter allen EU-Mitgliedsstaaten aufgeteilt wird. Das  
264 schafft mehr Akzeptanz für Migration in den Ländern, die davon aktuell besonders  
265 betroffen sind, und befähigt die EU, ihrer humanitären Verantwortung nachzukommen.

266 Die europäische Grenzschutzbehörde FRONTEX hat in den vergangenen Jahren nachweislich  
267 Menschenrechtsverletzungen durch EU-Mitgliedsstaaten an den EU-Außengrenzen toleriert  
268 und befördert. Gleichzeitig hat sie in den Tagen und Wochen nach Ausbruch des  
269 russischen Angriffskriegs gegen die Ukraine an den entsprechenden Grenzen innerhalb  
270 kürzester Zeit Infrastruktur errichtet, die Aufnahme von Millionen von Geflüchteten  
271 gemanagt und bewiesen, wozu sie unter den richtigen Voraussetzungen in der Lage sein  
272 kann. Der Führungswechsel an der Spitze von FRONTEX auf Druck des Europäischen  
273 Parlamentes im März 2023 muss zwangsläufig in einen Reformprozess zu mehr  
274 Transparenz, Rechenschaftspflicht und Respekt vor der humanitären Verantwortung der  
275 Agentur münden. Innere Reformen allein reichen jedoch nicht aus. Wir setzen uns  
276 deshalb auf allen Ebenen dafür ein, dass die FRONTEX-Verordnung um ein verbindliches  
277 und transparentes parlamentarisches Kontrollorgan- und eine humanitäre  
278 Eingriffspflicht bei der Beobachtung von Menschenrechtsverletzungen durch nationale  
279 Mitgliedsstaaten ergänzt wird.

280 Sollte sich durch den aktuellen Reformprozess keine wesentliche Verbesserung bei der  
281 Achtung von Menschenrechten und Europäischem Recht eintreten, muss FRONTEX in seiner  
282 jetzigen Form ersetzt werden.

283 Wir wollen gemeinschaftlich organisierte staatliche Seenotrettung. Bei dahin muss die  
284 EU-Seenotrettung stärker koordinieren und die Mitgliedstaaten dabei finanziell,  
285 technisch und personell unterstützen. Private Hilfsorganisationen dürfen nicht  
286 kriminalisiert werden, sie sollen aufgenommene Flüchtlinge unmittelbar in  
287 europäischen Häfen ausschiffen dürfen.

288 Auch um das Sterben auf dem Mittelmeer und auf anderen Fluchtrouten zu beenden,  
289 brauchen wir einheitliche und einfache Regelungen für legale Zuwanderung nach Europa  
290 wie z.B. humanitäre Visa, die sich nicht an ökonomischen Kriterien orientieren.

291

## 292 **Ostdeutsche Perspektiven stärken**

293 Die Europawahl 2024 ist erst die siebte Europawahl, an der die Menschen in Sachsen  
294 teilnehmen können. Erst seit der deutschen Wiedervereinigung sind die Sächsinen und  
295 Sachsen Bürger:innen der Europäischen Union. Aus den Erfahrungen von vierzig Jahren  
296 Staatssozialismus und dreißig Jahren Transformation haben sich bei uns im Osten  
297 andere Perspektiven auf Europa ausgebildet, die teils fort dauern. Wir sehen unsere  
298 Aufgabe und Pflicht darin, diese Perspektiven in die europapolitische Diskussion der  
299 Sozialdemokratie und direkt in die Verhandlungen im Europäischen Parlament  
300 einzubringen. Als größtes ostdeutsches Bundesland im Dreiländereck mit Polen und  
301 Tschechien kommt uns dabei eine besondere Verantwortung zu.

## Antrag G01: Grundgesetzänderung wegen Altersdiskriminierung

<b>Antragsteller*in:</b>	KV Sächsische Schweiz - Osterzgebirge (Kreisverband Sächsische Schweiz - Osterzgebirge)
<b>Sachgebiet:</b>	G - Gleichstellung, Diversität und Inklusion

- 1 Die Änderung des Grundgesetzartikels 3 (3) durch die Ergänzung „seines Alters“ wird
- 2 beantragt, woraus sich folgender Wortlaut ergibt:
- 3 „Niemand darf wegen **seines Alters**, seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner
- 4 Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen
- 5 oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden. Niemand darf wegen
- 6 seiner Behinderung benachteiligt werden.“

## Antrag G02: GLEICHE CHANCEN FÜR JEDEN, FÜR JEDE AUSBILDUNG

Antragsteller*in:	AG Jusos (Jusos Sachsen)
Sachgebiet:	G - Gleichstellung, Diversität und Inklusion

- 1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an die SPD-Fraktion im*  
2 *Bundestag weiterleiten:*
- 3 Interkulturelle Öffnung ist eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe, die in alle  
4 gesellschaftlichen Sphären und Politikbereiche übersetzt werden muss.
- 5 Hierzu bedarf es gesetzgeberischer Maßnahmen zur Verbesserung der Teilhabechancen in  
6 Bildung, Ausbildung, Beruf und Gesellschaft, die gemeinsam mit Wirtschaft,  
7 Gewerkschaften, zivilgesellschaftlichen Organisationen sowie mit Wohlfahrts- und  
8 Migrant\*innenverbänden und deren politische Gremien sowie der Integrationsbeiräte  
9 entwickelt und verabschiedet werden sollten. Den Schutz vor Diskriminierung in einer  
10 vielfältigen Gesellschaft politisch aufzuwerten, ist angesichts der durch zahlreiche  
11 Studien belegten schwerwiegenden Verstöße gegen das Grundrecht auf Gleichbehandlung  
12 eine dringende politische Notwendigkeit.
- 13 Das Gesetz sollte dabei folgende Elemente beinhalten:
- 14 • Der öffentliche Dienst muss als Vorreiter einer inklusiven Beschäftigungs- und  
15 Ausbildungspolitik gezielt seinen Anteil an Beschäftigten und Auszubildenden mit  
16 Migrationshintergrund signifikant steigern. Grundlage dafür sollte ein  
17 Bundespartizipationsgesetz sein, dass über feste zu erreichende Zielquoten  
18 entsprechende Maßnahmen verbindlich absichert.
  - 19 • Das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz ermöglicht es, über positive Maßnahmen  
20 bestimmte Gruppen bei der Personalauswahl aktiv zu fördern, wenn der Nachweis  
21 ihrer strukturellen Benachteiligung erbracht ist. Analog zur Förderung von  
22 Frauen sind entsprechende Maßnahmen zur Förderung von Beschäftigten mit  
23 Einwanderungsgeschichte und / oder Rassismuserfahrungen umzusetzen, sowie für  
24 Beschäftigte mit Diskriminierungserfahrungen aufgrund ihrer sexuellen  
25 Orientierung.
  - 26 • Anonymisierte und vorurteilsbewusste Bewerbungsverfahren müssen bei der Auswahl  
27 von Auszubildenden und Beschäftigten umfassend eingesetzt werden.
  - 28 • Bei der interkulturellen Öffnung der Verwaltung sind die Mitarbeiter\*innen unter  
29 anderem zur Gestaltung vorurteilsbewusster Personalauswahlverfahren zu  
30 qualifizieren und in den Prozess einzubeziehen.
  - 31 • Bestehende erfolgreiche Modellprojekte wie „Berlin braucht dich“, die den  
32 Übergang von der Schule in den Beruf systematisch begleiten, müssen dauerhaft  
33 gefördert werden.
  - 34 • Verwaltungen und Betriebe sowie die Betriebs- und Personalräte und Jugend- und  
35 Ausbildungsvertretungen müssen umfassend über entsprechende Zugangsmöglichkeiten  
36 und Förderinstrumente informiert werden.
  - 37 • Betriebliche Beschwerdestellen müssen verstärkt eingerichtet werden, um  
38 angesichts des Bedarfs konkrete Anlaufstellen gegen Diskriminierung zu schaffen.

## Antrag G03: Adoption für unverheiratete Paare ermöglichen

Antragsteller*in:	OV Freital (OV Freital)
Sachgebiet:	G - Gleichstellung, Diversität und Inklusion

- 1 Die SPD soll sich dafür einsetzen, dass die Adoptionsbedingungen (BGB, §1741
- 2 Zulässigkeit der Annahme) geändert werden und auch unverheiratete Paare durch
- 3 Sorgeerklärung ein Kind gemeinsam annehmen können. Dazu wird die Änderung des §1741
- 4 (2) im Bürgerlichen Gesetzbuch („Wer nicht verheiratet ist, kann ein Kind nur allein
- 5 annehmen. [...]“) dahingehend beantragt, dass auch unverheiratete Paare ein Kind
- 6 annehmen und sich die Sorge durch Sorgeerklärung gemäß §1626a (BGB) vergleichend zu
- 7 unverheirateten Paaren mit leiblichen Kindern teilen können.

## Antrag G04: Opferschutz für Lsbtiq\* Personen verbessern!

Antragsteller*in:	UB Dresden (Unterbezirk Dresden)
Sachgebiet:	G - Gleichstellung, Diversität und Inklusion

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und sich gemeinsam mit den*  
2 *Mitgliedern der sächsischen Landtagsfraktion und den sozialdemokratischen Mitgliedern*  
3 *der sächsischen Regierung dafür einsetzen:*

4 Sachsen gibt's auch vielfältig! Fast 1500 Menschen, die sich als lesbisch, schwul,  
5 bisexuell, trans\*, inter\*, nichtbinär, asexuell oder queer identifizieren, haben 2022  
6 an einer Studie des SMJusDEG teilgenommen. Auch wenn die meisten der Befragten mit  
7 ihrem Leben in Sachsen zufrieden sind, ist es erschreckend, dass nur eine Minderheit  
8 von 26 % der Befragten sich im öffentlichen Raum sicher fühlt.<sup>2</sup>

9 Die Studie zu Lebenslagen von Lsbtiq\* Personen in Sachsen, sowie die Studien zu  
10 Diskriminierungserfahrungen und die Dunkelfeldstudie "Viktimisierungsstudie Sachsen  
11 (VisSa)" beleuchten inzwischen sehr aussagekräftig die Datenlage zu den (Gewalt-  
12 )Erfahrungen von vulnerablen Gruppen in Sachsen.

13 Die Studien weisen nicht nur darauf hin, wie groß die Probleme mit Diskriminierung  
14 und Gewalt für Lsbtiq\* Personen sind - sie zeigen auch auf, dass die  
15 Anzeigebereitschaft bei Gewalterfahrungen im öffentlichen Raum oder im Privaten sehr  
16 gering ist und Polizei, Opferschutzbeauftragte und Justiz noch nicht ausreichend als  
17 Anlaufstellen angesehen werden.

18 Außerdem fehlt es an ausreichenden Safe Spaces und Orte für (junge) queere  
19 Menschen. Selbst vermeintliche Schutzräume wie CSD Paraden wurden in den letzten  
20 Jahren Ziel von queerfeindlichen Angriffen.<sup>3</sup>

21 Damit Sachsen ein sicherer Ort für alle Menschen wird unabhängig von ihrer sexuellen  
22 Orientierung oder geschlechtlichen Identität fordern wir:

### 23 **1. Dunkelziffern aufdecken**

24 Partnerschaftliche oder häusliche Gewalt sind auch Gefahren, denen Lsbtiq\* Personen  
25 ausgesetzt sind. Wir fordern eine auf Lsbtiq\* Personen fokussierte Erhebung von  
26 Gewalterfahrungen im Sinne der Istanbul-Konvention.

### 27 **1. Schutzkonzepte für queere Menschen weiterentwickeln**

28 Das sächsische Hilfesystem gegen Häusliche Gewalt soll zu den Bedarfen von Lsbtiq\*  
29 Personen als Opfergruppen weiterqualifiziert werden. Dazu zählen wir zum Beispiel  
30 Schutzräume und -Häuser für trans\*, inter\* und nicht-binäre Personen.

31

### 32 **3. Queerfeindlichkeit im öffentlichen Dienst die rote Karte zeigen**

33 Wir fordern die Einrichtung von Beschwerdestellen bzw. Ansprechpersonen in Behörden,  
34 die Lsbtiq\* Personen bei Diskriminierung und Gewalt zur Seite stehen. Hierdurch  
35 können queere Personen besser geschützt werden. Es darf keinen Platz für  
36 queerfeindliche Personen im Staatsdienst geben. Wir fordern daher klare Konsequenzen  
37 im Falle von queerfeindlichem Verhalten von Bediensteten.

### 38 **4. Polizei und Justiz qualifizieren und damit das Vertrauen stärken**

39 Um Diskriminierung und Gewalt gegen Lsbtiq\* Personen effektiv bekämpfen zu können,

40 muss das Vertrauen in Polizei und Justiz hergestellt und die Anzeigebereitschaft  
41 erhöht werden.

42 Wir fordern daher die Einrichtung einer unabhängigen Meldestelle, die speziell auf  
43 die Bedürfnisse von queeren Personen ausgerichtet ist.

44 Darüber hinaus fordern wir die Integration verbindlicher Lehreinheiten in das Aus-  
45 und Fortbildungscurriculum von Polizei und Justiz, bspw. zu spezifischen Aspekten der  
46 Lebenssituation von Lsbtiq\* Personen, Kompetenzen im Umgang mit sexueller  
47 Orientierung und geschlechtlicher Vielfalt, (Mehrfach-) Diskriminierungs- und  
48 Gewalterfahrungen sowie Anzeigeverhalten.

#### 49 **5. Gelder für Vereine und Initiativen, die Lsbtiq\* Personen Räume bieten**

50 Vereine und Initiativen, die Beratung, Vernetzung, oder Schutz von Lsbtiq\* Personen  
51 anbieten, brauchen finanzielle Sicherheit und die Chance, zu wachsen. Daher muss eine  
52 mehrjährige Förderung das Ziel sein. Darüber hinaus darf die finanzielle  
53 Verantwortung nicht nur bei einigen wenigen Förderrichtlinien liegen. Jedes  
54 Ministerium, das eine Überschneidung mit Lebenslagen von Lsbtiq\* Personen hat, soll  
55 zukünftig in seinem Haushalt ein Budget dafür zur Verfügung stellen.

56 Um das Bewusstsein für die Probleme von Lsbtiq\* Personen zu erhöhen, fordern wir die  
57 Entwicklung von Awareness-Konzepten für öffentlich geförderte Veranstaltungen.  
58 Hierdurch können Diskriminierung und Gewalt gegen queere Personen im öffentlichen  
59 Raum reduziert werden.

#### 60 **6. Kinder- und Jugendhilfe um die Bedarfe von Lsbtiq\* Personen ergänzen, gerade** 61 **auch beim Schutz von trans\*- inter\*- nicht binären Jugendlichen**

62 Es ist wichtig, dass die Bedarfe von Lsbtiq\* Kindern und Jugendlichen in der Kinder-  
63 und Jugendhilfe berücksichtigt werden. Hierdurch können sie besser vor Gewalt und  
64 Diskriminierung geschützt werden. Besonderes Augenmerk sollte hierbei auf den Schutz  
65 von trans\*, inter\* und nicht-binären Jugendlichen gelegt werden.

## Antrag G05: Queere Menschen verdienen queere und inklusive Bildung!

Antragsteller*in:	UB Dresden (Unterbezirk Dresden)
Sachgebiet:	G - Gleichstellung, Diversität und Inklusion

- 1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen:*
- 2 Wir fordern eine verstärkte Integration und Anerkennung von queeren Themen und  
3 Personen in Schulen. Obwohl Fortschritte in der LGBTQIA+-Akzeptanz gemacht wurden,  
4 erfahren queere Schülerinnen und Lehrerinnen immer noch Diskriminierung, Intoleranz  
5 und Ausgrenzung.
- 6 Durch eine queere inklusive Bildung werden Schulen eine sichere und unterstützende  
7 Umgebung für queere Schülerinnen und Lehrerinnen werden und gleichzeitig das  
8 Bewusstsein und die Akzeptanz für LGBTQIA+-Themen in der Gesellschaft fördern.
- 9 Wir schlagen vor, dass Schulen folgende Maßnahmen umsetzen:
- 10 1. Verpflichtende Schulungen für Lehrerinnen und Schulleiterinnen zu LGBTQIA+-  
11 Themen, um Diskriminierung zu verhindern und queere Schülerinnen und Lehrerinnen  
12 zu unterstützen.
- 13 2. Dieses muss durch externe Partner\*innen geschehen, wenn die Schule es nicht  
14 gewährleisten kann.
- 15 3. Eine Integration von LGBTQIA+-Themen in den Lehrplan, um das Bewusstsein für  
16 queere Erfahrungen und Geschichte zu fördern und um die Akzeptanz von Vielfalt  
17 zu stärken.
- 18 4. Hierzu werden Projektwochen anvisiert die gezielt mit externen Partner\*innen  
19 stattfinden sollen.
- 20 5. Schaffung von queeren SafeSpaces innerhalb der Schule, um eine sichere und  
21 unterstützende Gemeinschaft für queere Schüler\*innen zu schaffen. Hygieneartikel  
22 werden auf allen Toiletten bereit gestellt und Finta\* Sanitärräume geschaffen.
- 23 6. Durchführung von queeren Veranstaltungen und Aktivitäten, um queere Kultur und  
24 Vielfalt zu feiern und um eine offene Diskussion über LGBTQIA+-Themen zu  
25 fördern.
- 26 7. Erstellung von Informationsmaterialien und Ressourcen für queere Schülerinnen  
27 und Lehrerinnen, um Unterstützung und Aufklärung zu bieten.
- 28 Wir fordern diese Maßnahmen zu unterstützen und umzusetzen, um queeren Schülerinnen  
29 und Lehrerinnen ein sicheres und unterstützendes Umfeld zu bieten und um das  
30 Bewusstsein und die Akzeptanz von LGBTQIA+-Themen in der Gesellschaft zu fördern.

## Antrag G06: Für eine diskriminierungsarme Gesundheitsversorgung: Erarbeitung und Förderung eines Zertifizierungsprogramms „Queersensible Gesundheitseinrichtung“

Antragsteller*in:	UB Dresden (Unterbezirk Dresden)
Sachgebiet:	G - Gleichstellung, Diversität und Inklusion

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an den Bundesparteitag der*  
2 *SPD sowie die SPD-Landtagsfraktion weiterleiten:*

3 Queere Personen erfahren in vielen Lebensbereichen Diskriminierung. Dazu zählt auch  
4 die Gesundheitsversorgung von LGBTQIA+. Im somatischen Bereich unseres  
5 Gesundheitssystem betrifft dies besonders trans, inter, nicht binäre und agender  
6 Personen. Der permanente Stress durch Diskriminierung und Marginalisierung führt aber  
7 auch ganz generell zu einer Zunahme an körperlichen Erkrankungen (z.B. Bluthochdruck  
8 usw.) und psychischen Störungen. In vielen Fällen wird auch trotz hohen individuellen  
9 Leidensdrucks der Kontakt mit Gesundheitssystem vermieden, aus Furcht vor erneuten  
10 Diskriminierungserfahrungen. Die dadurch individuelle Belastung, aber auch die  
11 Konsequenzen für die Gesellschaft als Ganze, können verhindert werden, indem  
12 queersensible Gesundheitseinrichtungen zuverlässig als erkannt und konsultiert werden  
13 können.

14 Deswegen fordern wir ein bundesweites Programm mit Sachsen als Modellregion zur  
15 Zertifizierung von queersensiblen Gesundheitseinrichtungen. Die zuständigen  
16 Gesundheitsministerien sollen gemeinsam mit kompetenten Partnern (z.B. der  
17 Landesarbeitsgemeinschaft Queeres Netzwerk Sachsen oder vergleichbaren Institutionen)  
18 und den zuständigen Heilberufskammern und -verbänden dieses Zertifizierungsprogramm  
19 erarbeiten.

20 Das Programm soll sich an die heilberuflich tätigen Mitarbeitenden aller ambulanten  
21 und stationären Gesundheitseinrichtungen wenden. Zum Erhalt des Zertifikats muss eine  
22 angemessene Mindestanzahl der in der Einrichtung Tätigen an einem 80 h umfassenden  
23 Qualifizierungsprogramm teilgenommen haben und für die Gesundheitsversorgung zur  
24 Verfügung stehen. Diese Qualifizierung muss in regelmäßigen Abständen (z.B. alle 5  
25 Jahre) aufgefrischt bzw. durch jährliche Weiterbildungen fortgeführt werden.

26 Die Kosten für die Weiterbildung sollen aus öffentlichen Mitteln gedeckt werden. Als  
27 zusätzlicher Anreiz soll für alle Einrichtungen, die eine ausreichende Anzahl an  
28 qualifizierten Mitarbeitenden beschäftigen, ein Personalkostenzuschuss gewährt  
29 werden. So wird sichergestellt, dass die Maßnahmen zum Diskriminierungsabbau allen zu  
30 Gute kommen.

## Antrag G07: Mehr Frauen in juristische Führungspositionen - Justiz, Wissenschaft und Anwaltschaft

Antragsteller*in:	AG ASJ (ASJ Sachsen)
Sachgebiet:	G - Gleichstellung, Diversität und Inklusion

1 Der Landesparteitag möge beschließen und an die SPD-Fraktion im Sächsischen Landtag  
2 sowie dem stellvertretenden Ministerpräsidenten weiterleiten:

3 Die Sozialdemokratie steht für die Gleichstellung der Geschlechter ein. Der  
4 Gleichstellung bedarf es auch und gerade bei der Ausübung von wesentlichen Positionen  
5 staatlicher Macht in einem demokratischen Rechtsstaat. Frauen sind bislang in  
6 juristischen Führungspositionen unterrepräsentiert. Deren Gleichstellung ist jedoch  
7 eine elementare Voraussetzung, um die Arbeit im und für den Rechtsstaat bestmöglich  
8 zu gestalten. Gleichstellung erhöht zugleich die Akzeptanz gerichtlicher  
9 Entscheidungen.

10 Daher sollen die folgenden Maßnahmen umgesetzt werden:

### 11 1. Im Bereich der Justiz

12

13 Die SPD-Fraktion im Sächsischen Landtag möge sich dafür einsetzen und das für die  
14 Justiz zuständige Ministerium dazu auffordern:

15 1. das im Herbst 2022 initiierte Mentor:innenprogramm für Richterinnen und  
16 Staatsanwältinnen in der Justiz Sachsen mit dem Ziel der Förderung weiblichen  
17 Führungskräftenachwuchses fortzuführen, bedarfs- und nachfragegerecht auszubauen  
18 und dieses sachgerecht mit personellen wie sächlichen Mitteln zu versehen;

19 2. Arbeitszeitmodelle in Führungspositionen zu vereinfachen und zu flexibilisieren,  
20 insbesondere Präsidialrichtertätigkeit in Teilzeit und Führen in Teilzeit  
21 zu ermöglichen;

22 3. hierfür bei der Aufstellung des Stellenplanes im Rahmen von Haushaltsverhandlung  
23 und -bewirtschaftung darauf zu achten, dass eine insoweit förderliche  
24 geschlechtersensible und -transformative Stelleneinstellung und -bewirtschaftung  
25 möglich ist;

26 4. das Beurteilungswesen geschlechtersensibel und -transformativ rechtlich wie  
27 tatsächlich weiterzuentwickeln und die Beurteiler:innen in entsprechender Weise  
28 zu schulen und fortzubilden (insbesondere mit Blick auf geschlechterstereotype  
29 Erwartungsbilder, Leistungserbringung in Teilzeit etc.);

30 5. das Erprobungssystem derart zu flexibilisieren, dass Erprobungen alters- und  
31 lebenssituationsgerecht ermöglicht werden;

32 6. Richterinnen und Staatsanwältinnen regelmäßig, beginnend mit den  
33 Einstellungsgesprächen, auf die Maßnahmen zur Förderung von weiblichen  
34 Führungskräften durch geeignete Maßnahmen aufmerksam zu machen.

35

### 36 1. Im Bereich der Verwaltung

37

- 38 Die SPD-Fraktion im Sächsischen Landtag möge sich dafür einsetzen und die  
39 Staatsregierung dazu auffordern:
- 40 1. unter Einbindung der bereits vorhandenen Strukturen der Ständigen Kommission für  
41 Personal und Organisation ein Mentor:innenprogramm für Beamtinnen in den  
42 jeweiligen Ressorts der Staatsregierung in Sachsen mit dem Ziel der Förderung  
43 weiblichen Führungskräftenachwuchses einzuführen, hierfür die Ressorts  
44 einzubinden und dieses sachgerecht mit personellen wie sächlichen Mitteln zu  
45 versehen;
  - 46 2. Arbeitszeitmodelle in Führungspositionen zu vereinfachen und zu flexibilisieren,  
47 insbesondere Führen in Teilzeit zu ermöglichen;
  - 48 3. hierfür bei der Aufstellung des Stellenplanes im Rahmen von Haushaltsverhandlung  
49 und -bewirtschaftung darauf zu achten, dass eine insoweit förderliche  
50 geschlechtersensible und -transformative Stelleneinstellung und -bewirtschaftung  
51 möglich ist;
  - 52 4. das Beurteilungswesen geschlechtersensibel und -transformativ rechtlich wie  
53 tatsächlich weiterzuentwickeln und die Beurteiler:innen in entsprechender Weise  
54 zu schulen und fortzubilden (insbesondere mit Blick auf geschlechterstereotype  
55 Erwartungsbilder, Leistungserbringung in Teilzeit etc.);
  - 56 5. das Erprobungssystem derart zu flexibilisieren, dass Erprobungen alters- und  
57 lebenssituationsgerecht ermöglicht werden;
  - 58 6. Beamtinnen regelmäßig, beginnend mit den Einstellungsgesprächen, auf die  
59 Maßnahmen zur Förderung von weiblichen Führungskräften durch geeignete Maßnahmen  
60 aufmerksam zu machen.

61

## 62 1. Im Bereich der Rechtswissenschaft

63

64 Die SPD-Fraktion im Sächsischen Landtag möge sich dafür einsetzen und das für die  
65 Justiz zuständige Ministerium sowie das für Hochschulen und Wissenschaft zuständige  
66 Ministerium dazu auffordern::

- 67 1. Maßnahmen zur Förderung von weiblichen wissenschaftlichen Karrieren zu prüfen  
68 und einzusetzen, insbesondere zur Vereinbarkeit von Fürsorgeaufgaben und Beruf;
- 69 2. Leitbilder zur wissenschaftlichen Betreuung, nicht nur einer  
70 Promotionsbetreuung, auf Geschlechtersensibilität und Auswirkungen auf die  
71 wissenschaftliche Karriere(-förderung) von Frauen zu untersuchen und hin zu  
72 einem best-practice-Leitfaden (das Bild des "althergebrachten Doktorvaters" muss  
73 ausgedient haben) zu entwickeln;
- 74 3. die paritätische, zumindest aber gemischte, Besetzung der Prüfungskommission bei  
75 mündlichen Staatsexamensprüfungen einzuführen;
- 76 4. die geschlechtersensible Ausschreibung und Ansprache von qualifiziertem Personal  
77 für wissenschaftliche Führungspositionen auszubauen und zu stärken;
- 78 5. mit den an den Universitäten wirkenden CareerCenter oder vergleichbaren  
79 Einrichtungen das Angebot an Weiterbildungen im Bereich der Führungspositionen  
80 und dahingehende Berufsperspektiven für Frauen auszubauen und zu stärken.

81

82 **1. Im Bereich der Anwaltschaft**

83

84 Die SPD-Fraktion im Sächsischen Landtag möge sich dafür einsetzen und das für die  
85 Justiz zuständige Ministerium sowie die Rechtsanwaltskammer Sachsen und die  
86 anwaltlichen Berufsverbände dazu auffordern:

- 87 1. explizit auf Frauen spezialisierte juristische Berufsverbände zu stärken und  
88 mehr Sichtbarkeit zu ermöglichen, insbesondere im Bereich der Vereidigungen von  
89 Anwältinnen auf diese Vereinigungen aufmerksam zu machen;
- 90 2. den Austausch der Staatsregierung mit der Rechtsanwaltskammer und zwischen  
91 dieser und den Berufsverbänden zu stärken und auszubauen;
- 92 3. die Berufsverbände zu bestärken, Maßnahmen für mehr Diversität in der  
93 Anwaltschaft und zur Vereinbarkeit von Fürsorgeaufgaben und Beruf zu prüfen und  
94 sich gegenüber ihren Mitgliedern respektive deren Arbeitgeber:innen dafür  
95 einzusetzen (z.B. Zuschüsse zur Kinderbetreuung);
- 96 4. einen (gemeinsamen) Gleichstellungspreises der Anwaltsverbände zur Auszeichnung  
97 von besonders geschlechtersensiblen und -transformativen Kanzleien anzustoßen  
98 und zu entwickeln;
- 99 5. die Flexibilisierung der Gestaltung von Arbeitszeit und -ort auf Ebene der  
100 Kanzleiarbeitgeber:innen (Mobiles Arbeiten, Gleitzeit, Teilzeit) zu ermöglichen  
101 und auszubauen;
- 102 6. eine Umgestaltung des gesetzlichen Gebührensystems zu prüfen, in welchen  
103 Rechtsgebieten geringere Gebührensätze angelegt sind und ob in diesen Gebieten  
104 im Vergleich zu anderen gebührenhöheren Rechtsgebieten durchschnittlich mehr  
105 Frauen arbeiten (z.B. im Familienrecht, Sozialrecht), und dort zu prüfen, ob und  
106 wie eine Anpassung der Gebühren durch Neuregelung erfolgen kann.

## Antrag I01: Initiativantrag: Für eine humanitäre und solidarische europäische Asylpolitik

<b>Antragsteller*in:</b>	Matthias Ecke (UB Dresden), Rasha Nasr (UB Dresden), Fabian Funke (KV Sächsische Schweiz - Osterzgebirge), Nadja Sthamer (SV Leipzig), Carlos Kasper (KV Zwickau)
<b>Sachgebiet:</b>	I - Initiativanträge

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an den SPD-Bundesparteitag,*  
2 *die SPD-Bundestagsfraktion und die SPD-Gruppe im Europäischen Parlament weiterleiten:*

3 Das Sterben im Mittelmeer ist eine Tragödie und eine große Schande für die  
4 Europäische Union. Die Bilder von überfüllten Flüchtlingsbooten, die zu Todesfällen  
5 werden, machen uns fassungslos und wütend. Während Boote in Seenot treiben, streiten  
6 Mitgliedstaaten um die Zuständigkeiten. Das ist das eklatanteste Versagen der  
7 derzeitigen europäischen Flüchtlingspolitik, aber nicht das einzige. Die Massenlager  
8 an den Außengrenzen ohne Perspektive für die Menschen dort, die illegalen Pushbacks  
9 nationaler Grenzschutzbehörden mit Duldung oder Beteiligung der EU, das Durchwinken  
10 Geflüchteter ohne Registrierung und Zugang zu Verfahren und ausreichenden  
11 Rechtsmitteln sowie die stetige Missachtung von Kinderrechten in diesem Kontext.  
12 Zudem erfolgt der Schutz der Rechte von Geflüchteten nicht einheitlich.  
13 Anerkennungsquoten von Asylgesuchen variieren stark, die Versorgungssituation in den  
14 einzelnen Mitgliedstaaten unterscheidet sich mitunter dramatisch.

15 Es besteht also kein Zweifel daran, dass das derzeitige Gemeinsame Europäische  
16 Asylsystem (GEAS) weder gerecht noch sinnvoll ist. Seine eigentliche Aufgabe, EU-weit  
17 geltende Mindeststandards für die Unterbringung und Versorgung aller Asylsuchenden  
18 und die Bearbeitung aller Asylanträge nach menschenrechtskonformen Standards zu  
19 schaffen, erfüllt es mitnichten. Die Dublin-Verordnung, die die Zuständigkeit für das  
20 Asylverfahren dem Erstzutrittsland zuweist, wird ohnehin häufig ignoriert. Im  
21 Ergebnis ist das GEAS für die Geflüchteten eine Zumutung und sowohl für die Staaten  
22 an der Außengrenze, als auch für Hauptzielstaaten wie Deutschland, ungerecht.

23 Wie dringend wir ein funktionierendes und humanitäres europäisches Asylsystem  
24 brauchen, hat der Umgang mit der kriegsbedingten Fluchtbewegung aus der Ukraine  
25 gezeigt. Die Europäische Union hat dabei bewiesen, was möglich ist, wenn alle Staaten  
26 sich bekennen, Herausforderungen gemeinsam anzugehen. Seit Beginn des russischen  
27 Angriffs haben allein mehr als 4 Millionen Menschen aus der Ukraine Schutz in der EU  
28 gefunden.

29 Umso wichtiger ist es, auf europäischer Ebene gemeinsame Lösungen für eine humanitäre  
30 Migrationspolitik zu finden. Auch um zu verhindern, dass es zu einer weiteren  
31 Ausdehnung nationaler Maßnahmen wie die verstärkte und stationäre Kontrolle von  
32 Binnengrenzen kommt. Solche Maßnahmen gefährden maßgeblich den Schengen-Raum und die  
33 Grundfreiheiten der Europäischen Union.

34 Dass der Innenminister:innen-Rat der EU Anfang Juni nach jahrelanger Diskussion eine  
35 gemeinsame Position zu einer Reform des GEAS festgelegt hat, ist angesichts seines  
36 derzeitigen Zustands der EU grundsätzlich zu begrüßen. Wir bedauern jedoch, dass der  
37 darin gefundene Kompromiss den Beschlüssen der SPD zu den Vorschlägen der Kommission  
38 in wesentlichen Teilen widerspricht.

39 Der Ratsvorschlag bietet trotz des erstmals verankerten verbindlichen  
40 Solidaritätsmechanismus keine grundlegende humanitäre und wirksame Neuordnung des  
41 europäischen Asylsystems. Stattdessen droht durch die Ausweitung der Grenzverfahren  
42 und die Errichtung von Grenzlagern die weitere Abschottung Europas. Diese Lager an  
43 den Außengrenzen dienen dazu, Schutzsuchende an der Einreise nach Europa zu hindern  
44 und in Schnellverfahren über ihren Antrag zu entscheiden, während sie in Haft  
45 ähnlichen Zuständen ausharren müssen. Wir haben große Bedenken, dass in solchen  
46 Lagern humanitäre und geltenden Rechtsstandards erfüllt werden können.

47 Zudem besteht durch die sehr weitreichende Formulierung bei den Ausweitungen der  
48 Regelungen zu sicheren Drittstaaten die Gefahr, dass Standards massiv gesenkt werden.  
49 Staaten wie beispielsweise Tunesien, mit ihrer teils stark rassistischen Politik der  
50 letzten Monate, können zu diesem Zeitpunkt kein sicherer Ort für Geflüchtete sein.  
51 Daher lehnen wir verpflichtende Grenzverfahren und die wesentliche Erweiterung  
52 sicherer Drittstaaten ab. Die unterschiedliche Behandlung von Geflüchteten und die  
53 rassistische Praxis in den Mitgliedsstaaten hat zu einem Klassenasylsystem geführt,  
54 das sich durch die Reform des Gemeinsamen Europäischen Asylsystems zu verstetigen  
55 droht. Menschen auf der Flucht werden gegeneinander ausgespielt, wenn es darum geht,  
56 was unser Kontinent zu leisten im Stande ist. Bei all den Herausforderungen muss für  
57 uns jedoch klar sein, das individuelle Recht auf Asyl - wie in der Genfer  
58 Flüchtlingskonvention vereinbart - muss gewahrt werden.

59 Der Ratskompromiss weicht von den Positionen der Bundesregierung und unserer SPD  
60 deutlich ab. Er reflektiert den Rechtsruck in Europa und den mangelnden politischen  
61 Willen in vielen europäischen Regierungen, Verantwortung für eine gemeinsame  
62 solidarische und humanitäre Asylpolitik zu übernehmen. Noch problematischere  
63 Positionen wie die Exterritorialisierung von Verfahren Schutzsuchender oder deren  
64 Abschiebung nach einem Verfahren in ein beliebiges Drittland ("Ruanda-Modell") haben  
65 wir verhindert. Ebenso sind unbegleitete Minderjährige von den Grenzverfahren  
66 ausgenommen, nicht jedoch Familien mit Kindern.

67 Das Europäische Parlament hat sich in vielen Fragen anders positioniert. Umso  
68 wichtiger ist es nun, dass das Europäische Parlament im weiteren Verlauf des Trilogs  
69 seinen Spielraum nutzt, damit die Reform des GEAS zumindest eine Verbesserung  
70 gegenüber dem Status Quo erreicht.

71 Aus unserer Sicht sind dafür folgende Punkte zentral:

- 72 **1. Die individuelle Prüfung des Rechts auf Asyl bleibt in allen Verfahren**  
73 **gewährleistet.** Dafür benötigt es für alle Verfahren ausreichenden Zugang zu  
74 Rechtsberatung durch Anwält:innen. Es muss sichergestellt werden, dass  
75 rechtsstaatliche Verfahren mit aufschiebender Wirkung im Fall von Einsprüchen  
76 für alle erhalten bleiben. Darüber hinaus müssen zivile Organisationen und NGOs  
77 stetig Zugang erhalten, um Schutzsuchende entsprechend unterstützen zu können.
- 78 **2. Familien mit Kindern gehören nicht in Grenzverfahren.** Sie müssen davon  
79 ausgenommen werden und durchlaufen in jedem Fall ein reguläres Verfahren.
- 80 **3. Es wird eine europaweit einheitliche, restriktive Definition von sicheren**  
81 **Drittstaaten eingeführt.** Die alleinige Ratifikation der Genfer  
82 Flüchtlingskonvention ist dafür nicht ausreichend. Der Menschenrechtsschutz muss  
83 in diesen Ländern nicht nur auf dem Papier existieren, sondern auch effektiv

84 durchgesetzt werden. Über die Frage, welche Länder sichere Drittstaaten sein  
85 können, muss die EU als Ganzes einheitlich entscheiden. Gleichermaßen restriktiv  
86 müssen wir das Verbindungselement zwischen Schutzsuchenden und Drittstaaten  
87 definieren. Nur ein echter, verfestigter Aufenthalt einer oder eines  
88 Schutzsuchenden in dem Drittstaat darf als Verbindung mit diesem gewertet  
89 werden, keine bloße Durchreise.

90 **4. Die Definition von Schutzsuchenden, die eine Sicherheitsbedrohung darstellen,**  
91 **muss europäisch einheitlich, rechtssicher und restriktiv definiert werden.** Es  
92 darf nicht passieren, dass die Regierungen einzelner Mitgliedsstaaten aus  
93 politischem Kalkül ganze Personengruppen pauschal als sogenannte „Gefährder“  
94 einstufen und somit tatsächlich Schutzbedürftigen und Schutzberechtigten den  
95 Schutz verwehren.

96 **5. Jede Form von Asylverfahren hält die Standards der jüngst verabschiedeten**  
97 **Richtlinie zu Aufnahmebedingungen ein.**

98 **6. Der unzureichende Solidaritätsmechanismus muss gestärkt werden.** Wir können nicht  
99 zulassen, dass Mitgliedstaaten sich mit geringen Summen aus ihrer Verantwortung  
100 freikaufen können.

101 **7. Es braucht ein effektives und umfassendes Menschenrechtsmonitoring mit wirksamen**  
102 **Konsequenzen für die Mitgliedstaaten, die Menschenrechtsverletzungen zu**  
103 **verantworten haben,** damit die garantierten Rechte Schutzsuchender von den  
104 Grenzschutzbehörden auch eingehalten werden. Denn das reformierte Gemeinsame  
105 Europäische Asylsystem muss sich daran messen lassen, dass es die Rechte der  
106 Schutzsuchenden unmissverständlich wahrte – in Recht und gelebter Praxis.

107 Diese Aspekte sind mindestens nötig, um sicherzustellen, dass der Ratsvorschlag zur  
108 GEAS-Reform zumindest eine minimale Verbesserung des Status Quo erreichen kann.  
109 Unsere grundsätzlichen Ansprüche an ein humanitäres und gerechtes einheitliches  
110 Asylsystem in Europa gehen darüber weit hinaus.

111 Um die eigentlichen Ursachen der Herausforderungen im Bereich der Migration zu  
112 adressieren, braucht es ein größeres Umdenken. Uns ist bewusst, dass es zum aktuellen  
113 Zeitpunkt keine Mehrheit unter den Mitgliedsstaaten dafür gibt. Dennoch ist es  
114 notwendig, unsere Forderungen zu einer langfristigen Lösung immer wieder zu  
115 adressieren.

116 Ein funktionierendes europäisches Asylsystem kann nur dann erfolgreich sein, wenn  
117 alle sich solidarisch an der Aufnahme von Schutzsuchenden beteiligen. Deshalb braucht  
118 es statt dem gescheiterten Dublin-System einen verbindlichen Solidaritätsmechanismus  
119 zur Verteilung und nicht nur finanzielle Zusagen. Es benötigt außerdem bessere  
120 Standards bei der Unterbringung und Versorgung der Menschen. Zudem darf es für  
121 Menschen auf der Flucht keine Lager geben, egal wo. Menschenrechtsverletzungen und  
122 Pushbacks müssen wir verhindern und Verstöße konsequent ahnden. Dafür fordern wir  
123 einen Konditionalitätsmechanismus für Menschenrechtsverletzungen – analog zum  
124 erfolgreich eingeführten und angewandten Mechanismus für Demokratie- und  
125 Rechtsstaatlichkeitsverstöße durch EU-Mitgliedsstaaten. So sollen EU-Mittel und  
126 Ressourcen für Mitgliedsstaaten zurückgehalten werden, die Pushbacks und gewaltsame  
127 Übergriffe gegen Schutzsuchende durchführen oder tolerieren.

128

129 Darüber hinaus brauchen wir legale und sichere Wege, um ein Ankommen in der  
130 Europäischen Union zu ermöglichen. Das Menschen tausende Kilometer durch die Wüste  
131 und das Mittelmeer zurücklegen müssen, um in Europa Schutz zu finden, ist ein  
132 Armutszeugnis für die Europäische Union. Das gelingt einerseits durch einfachere  
133 Möglichkeiten im Rahmen der Fach- und Arbeitskräftemigration. Gleichzeitig ist es  
134 eine stetige Aufgabe für alle europäische Staaten die Situation der Menschen in den  
135 Herkunftsländern mittels einer starken Entwicklungszusammenarbeit dauerhaft zu  
136 verbessern. Andererseits benötigen wir darüber hinaus eine Ausweitung humanitärer  
137 Visa für Menschen, die aus anderen Gründen ihre Heimat verlassen. Um das Sterben im  
138 Mittelmeer zu beenden, müssen wir Seenotrettung staatlich organisieren, die Menschen  
139 aufnehmen und in Sicherheit bringen. Aktuell leistet zivile Seenotrettung im  
140 Mittelmeer genau das. Wir sind in der Verantwortung sie dabei zu unterstützen und ihr  
141 keine weiteren Hürden in den Weg legen. Die Vereinbarungen im letzten Bundeshaushalt  
142 sind dafür ein Anfang, müssen aber europäisch organisiert und ausgebaut werden. Einer  
143 weiteren Kriminalisierung treten wir entschieden entgegen.

## Antrag I02: Initiativantrag: Frauen sterben - Frauenfeindliche Gewalt stoppen

<b>Antragsteller*in:</b>	Julia Seliger (UB Dresden), AG ASF (ASF Sachsen), Julia Natascha Hartl (UB Dresden), Sophie Koch (UB Dresden), Nadja Meißner (SV Leipzig)
<b>Sachgebiet:</b>	I - Initiativanträge

1 *An die SPD-Programmkommission, den SPD-Landesvorstand, die sächsischen*  
2 *Bundestagsabgeordneten und die SPD-Landtagsfraktion soll folgender Beschluss*  
3 *weitergeleitet werden:*

4 Die öffentlich gewordenen Erlebnisberichte von Frauen im Umfeld von Musikkonzerten,  
5 neue Umfragen und Zahlen zu häuslicher Gewalt oder aktuelle erschütternde  
6 Gewaltverbrechen an Frauen offenbaren einmal mehr eine düstere Realität in  
7 Deutschland: Systematischer Machtmissbrauch, toxische Männlichkeitsbilder und, leider  
8 auch in jungen Altersgruppen, verankerte misogynie Denkmuster, ziehen sich wie ein  
9 roter Faden durch unsere Gesellschaft. Es ist unsere gesellschaftliche und politische  
10 Verantwortung als Partei, dieser Realität geschlossen entgegenzutreten. Wir müssen  
11 Gewalt gegen Frauen klar als solche benennen und noch besser erfassen, um sie wirksam  
12 bekämpfen zu können.

### 13 **Daraus abgeleitet fordern wir:**

- 14 • Für die Erarbeitung wirkungsvoller Bekämpfungs- und Präventionskonzepte braucht  
15 es eine solide Datenbasis. Den Strafverfolgungsbehörden in Bund und Land sollen  
16 geeignete und auskömmliche Mittel an die Hand gegeben werden, um das Dunkelfeld  
17 weiter auszuleuchten und mit entsprechender Forschung Informationen zur  
18 Verbreitung, Risikofaktoren, dem Anzeigeverhalten sowie der Nutzung von Hilfs-  
19 und Unterstützungsangeboten zu generieren.
- 20 • Dazu gehört auch, dass Femizide als solche benannt werden und dieses  
21 Gewaltphänomen in der polizeilichen Kriminalstatistik explizit erfasst wird.
- 22 • Ferner gilt es, Maßnahmen zu ergreifen, damit Femizide in Deutschland  
23 strafrechtlich angemessen beurteilt werden. Dafür braucht es einen politischen  
24 Diskurs, wie Tötungen von Frauen, die auf patriarchalen Besitzansprüchen und auf  
25 Vorstellungen geschlechtsbezogener Ungleichwertigkeit basieren, strafrechtlich  
26 zu begegnen sind.
- 27 • Zudem braucht es eine umfassende Bewusstseinsbildung für die Wirkungsmechanismen  
28 geschlechtsbezogener Gewalt und eine Bekämpfung sexistischer Diskriminierung und  
29 geschlechtsbezogener Rollenbilder und Stereotype in allen gesellschaftlichen  
30 Bereichen. Die SPD Sachsen ist gefordert, sich programmatisch der Bekämpfung von  
31 Gewalt gegen Frauen explizit hinzuwenden. Neben der Symptombekämpfung z. Bsp.  
32 durch den zwingenden Ausbau von Frauenhäusern und Meldestellen, soll der Fokus  
33 dabei auf Bildungs- und Präventionsarbeit liegen, um das Problem von misogynen  
34 Mustern und Strukturen an der Wurzel zu packen.

## Antrag I03: Initiativantrag: Demokratische Partizipation stärken – Versammlungen deeskalieren und differenzieren

Antragsteller*in:	AG ASJ (ASJ Sachsen), AG Jusos (Jusos Sachsen), Irena Rudolph-Kokot (SV Leipzig)
Sachgebiet:	I - Initiativanträge

- 1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an die Fraktion der SPD im*  
2 *Sächsischen Landtag weiterleiten:*
- 3 **Demokratische Partizipation stärken – Versammlungen deeskalieren und differenzieren**
- 4 Unter dem Eindruck der Ereignisse am Wochenende des 3. und 4. Juni 2023 in Leipzig  
5 und des Umgangs mit dem Grundrecht auf Versammlungsfreiheit:
- 6 • Die SPD Sachsen stellt fest,
- 7 1. dass versammlungsrechtliche Allgemeinverfügungen, welche alle Veranstaltungen  
8 mit vordefinierten räumlichen, zeitlichen, formalen und thematischen Attributen  
9 verbieten, keine geeigneten Instrumente der Deeskalation sind.
- 10 2. dass sich versammlungsbedingte Situationen und Lageeinschätzungen vor Ort auch  
11 kurzfristig und schnell verändern können und sich ex ante nachvollziehbare  
12 Bewertungen ex post als falsch erweisen können. Jedoch dürfen diese  
13 Schwierigkeiten die Begründungslast der Einsatzkräfte, welche im modernen Staat  
14 als einzige legitim Gewalt ausüben dürfen, nicht zu einer Verlagerung derselben  
15 auf die Betroffenen führen. In einer Demokratie darf die Teilnahme an einer  
16 nicht verbotenen Demonstration oder das Aufhalten in Nähe zu Gefährdern allein  
17 niemals staatliche Repression rechtfertigen.
- 18 3. dass der Schutz von Abgeordnetenrechten im Rahmen von Versammlungslagen auch in  
19 konfliktbehafteten Situationen durch polizeiliche Einsatzkräfte stets zu  
20 gewährleisten und auf keinen Fall in Frage zu stellen oder gar zu negieren ist.
- 21 4. dass nach einem sozialdemokratischen Verständnis der Staat für seine  
22 Bürger:innen und deren Interessen an einer möglichst unbeeinträchtigten Ausübung  
23 ihrer Grundrechte Verantwortung trägt, nicht die Bürger:innen für den Staat als  
24 nur ordnungswahrendes Gebilde.
- 25 5. Die SPD Sachsen fordert die Fraktion der SPD im Sächsischen Landtag auf, sich  
26 für die Umsetzung der nachfolgenden Maßnahmen im Landtag und seinen Gremien  
27 sowie gegenüber den nachfolgend genannten Akteur:innen einzusetzen:
- 28 6. dass Entscheidungen zu Versammlungsverboten sowie Polizeipräsenz und -auftreten  
29 auf Versammlungen nicht zum Zweck der Erzeugung politisch nutzbarer Bilder  
30 („hartes Durchgreifen“, „darf man sich nicht gefallen lassen“, „ganze Härte des  
31 Rechtsstaates spüren“), sondern allein auf Grundlage einer Prognose darüber  
32 getroffen werden, welches Szenario mit weniger Gefahren für Rechtsgüter  
33 verbunden ist.
- 34 7. dass das Sächsische Staatsministerium des Innern das demokratieimmanente  
35 Bedürfnis nach Versammlungen anerkennt, sich aktiv dafür einsetzt, dass diesem  
36 Bedürfnis gewaltfrei und friedlich nachgegangen werden kann, und seiner  
37 Ermöglichungsfunktion in Bezug auf das Grundrecht der Versammlungsfreiheit  
38 gerecht wird. Dies setzt, wie von den Verfassungsgerichten gefordert, eine an

- 39 der einzelnen Versammlung orientierte Gefahrenprognose voraus.
- 40 8. dass alle sächsischen Versammlungsbehörden und das Sächsische Staatsministerium  
41 des Innern veranlasst werden, die Wirkung von pauschalen Versammlungsverboten,  
42 von massiver und martialisch anmutender Polizeipräsenz sowie von aggressivem  
43 Verhalten der Polizei auf die Teilnehmerinnen und Teilnehmer von Versammlungen  
44 zu reflektierten; unter Zuhilfenahme externer Fachleute soll erarbeitet werden,  
45 ob und welchen Beitrag die genannten Maßnahmen und Verhaltensweisen zu  
46 Eskalation und Gewalt in den Versammlungen haben. Dabei ist gegenüberzustellen,  
47 in welchem Umfang welche Rechtsgüter konkret gefährdet werden würden, wenn in  
48 einem Szenario Versammlungen ohne die genannten Maßnahmen und Verhaltensweisen  
49 durchgeführt würden - gegenüber einem Szenario mit diesen Maßnahmen und  
50 Verhaltensweisen.
- 51 9. dass neben den Entscheidungen über Versammlungsverbote auch polizeiliche  
52 Einzelmaßnahmen im Hinblick auf deren Adressaten kritisch reflektiert werden.
- 53 dass die Versammlungsbehörde der Stadt Leipzig, die Polizei und das Sächsische  
54 Staatsministerium des Innern in künftigen Situationen im Rahmen von  
55 Kooperationsgesprächen und in anderen geeigneten Maßnahmen die vor Ort im Einsatz  
56 tätigen Polizeibediensteten auf die Anwesenheit von Abgeordneten und deren besonderen  
57 Schutzstatus hinzuweisen hat.

## Antrag K01: Ein Zweckentfremdungsverbotsgesetz für Sachsen

Antragsteller*in:	AG Jusos (Jusos Sachsen)
Sachgebiet:	K - Kommunales und Gesellschaft

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen:*

2 Die Lage auf dem Wohnungsmarkt in den beiden größten sächsischen Städten Dresden und  
3 Leipzig hat sich im Laufe der letzten Jahre stark angespannt. Kapitalist:innen  
4 investieren in Wohnraum, der einem großen Teil der Bevölkerung nicht zur Verfügung  
5 steht. Dies äußert sich dadurch, dass Wohnungen in erster Linie als Luxusobjekte  
6 geplant werden, deren Ausstattung und Größe am allgemeinen Bedarf vorbeigeht. So  
7 werden zwar neue Wohnungen geschaffen, diese sind aber für die meisten  
8 Wohnungssuchenden kaum bezahlbar und stehen deshalb oft längere Zeit leer. Die  
9 Vermietung dieser Wohneinheiten scheint für die Eigentümer:innen keine Priorität zu  
10 haben und solange mit steigenden Quadratmeterpreisen gerechnet werden kann wird  
11 Leerstand gerne in Kauf genommen.

12 Außerdem sind in vielen Europäischen Großstädten in den letzten Jahren Verordnungen  
13 erlassen worden, welche die kurzzeitige Vermietung von Wohnungen als Ferienwohnungen  
14 begrenzen. Ferienwohnungen, welche beispielsweise durch Onlineanbieter wie Airbnb  
15 vermittelt werden, verstärken eine Verknappung von Wohnraum deutlich und führen so zu  
16 einem Anstieg des Mietpiegels. Auch wenn die sächsischen Großstädte in diesem Punkt  
17 verglichen mit Städten wie Berlin oder München noch eine geringe Quote an  
18 Ferienwohnungen ausweisen, ist eindeutig der Trend einer Zunahme von kurzzeitigen  
19 Vermietungen erkennbar. Aus unserer Sicht ist es daher wichtig sich dieser  
20 Entwicklung jetzt entgegenzustellen. Die Zunahme von Ferienwohnungen wirkt sich in  
21 erster Linie auf jene Innenstadt nahen Quartiere aus, in denen der Wohnungsmarkt  
22 ohnehin schon am angespanntesten ist, wodurch eine Verdrängung der Bewohner:innen an  
23 den Stadtrand bestärkt wird. Diesem Trend dürfen wir als SPD nicht tatenlos zusehen.  
24 Es ist also an der Zeit, dass Sachsen dem Beispiel anderer Bundesländer folgt und  
25 sowohl gegen den Leerstand von Wohnungen als auch gegen ein übermäßiges Angebot an  
26 Ferienwohnungen durch entsprechende Regelungen vorgeht.

27 Wir fordern die Wiedereinführung eines Zweckentfremdungsverbotes für Wohnraum.  
28 Demnach soll Leerstand ab einem Zeitraum von 12 Monaten, sowie kurzzeitige  
29 Vermietungen für mehr als 12 Wochen im Laufe eines Kalenderjahres mit einer  
30 Geldstrafe für die Eigentümer:innen geahndet werden. Neben dem  
31 Zweckentfremdungsverbot fordern wir die Einführung eines Förderprogramms zur  
32 Umwidmung von Verkaufs- und Büroflächen in Wohnungen mit einem Fokus auf  
33 Stadtquartiere mit hohem bestehenden oder drohenden innerstädtischen Leerstandes.  
34 Dieses Förderprogramm sollte sich nicht nur auf die sächsischen Großstädte, sondern  
35 auch auf die Mittelstädte zugeschnitten sein. Wichtig ist es hier das es bei den  
36 Umwidmungen keine Abschwächungen von Energieanforderungen bei diesem Wohnraum geben  
37 darf.

38 Der Anstieg der Mietpreise in den Städten Dresden und Leipzig, sowie verstärkte  
39 Bautätigkeiten im Bereich von Luxuswohnungen der letzten Jahre lassen darauf  
40 schließen, dass Wohnungen in beiden Städten zunehmend als Spekulationsobjekte  
41 gehandelt werden. Diese Entwicklung geht oft damit einher, dass Wohneinheiten leer

42 stehen gelassen werden, während auf einen steigenden Verkaufspreis gewartet wird. Als  
43 wirksames Mittel gegen diesen spekulativen Leerstand kann zum einen eine  
44 Wiederveräußerungssperre eingeführt werden, welche den erneuten Verkauf einer Wohnung  
45 für einen, noch zu definierenden Zeitraum, untersagt. Zum Umgang mit dauerhaftem bzw.  
46 sehr langwierigem Leerstand sollen rechtssichere Instrumente im Sinne Artikel 14 (2)  
47 & (3) GG entwickelt und eingeführt werden, um den Leerstand zu enteignen und in die  
48 öffentliche Hand bzw. ins Eigentum von Wohnungsgenossenschaften zu überführen. Die  
49 rechtssichere Enteignung und anschließende Nutzbarmachung bzw. Sanierung des  
50 Wohnraums soll öffentlich gefördert werden. So sanierter Wohnraum soll sozialgebunden  
51 vergeben werden. Die neue Regelung soll zunächst auf die kreisfreien Städte Dresden  
52 und Leipzig begrenzt sein und je nach Entwicklung des Wohnungsmarktes auch für  
53 Chemnitz und andere Städte gelte.

## Antrag K02: Frauenschutzhäuser in Sachsen stärken

Antragsteller*in:	AG Jusos (Jusos Sachsen)
Sachgebiet:	K - Kommunales und Gesellschaft

- 1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen:*
- 2 Die Gesellschaft, in der wir leben, ist auf männliche Gewalt aufgebaut. Die Aufgabe  
3 von Frauenhäusern ist es, in diesem Klima der alltäglichen männlichen Gewalt, einen  
4 Schutzraum zu schaffen und die betroffenen Frauen und Familien aufzunehmen und zu  
5 unterstützen. Dieser wichtigen feministischen und menschenrechtlichen Aufgabe kommt  
6 leider auch 2023 nicht genügend finanzielle Mittel, Kapazität und Aufmerksamkeit zu.
- 7 Die aktuelle Lage in Sachsen mit Blick auf die Kapazitäten der Frauenhäuser ist nicht  
8 hinnehmbar. Im Freistaat setzen nur die Gemeinden Zwickau, Bautzen, Görlitz und  
9 Meißen die Forderungen der Task Force des Europarats zur Bekämpfung von Gewalt gegen  
10 Frauen und häuslicher Gewalt um. In dieser wird ein Familien-Frauenschutzhäuserplatz pro  
11 10.000 Einwohner\*innen gefordert. Es fehlen über 250 Familienzimmer im Freistaat  
12 Sachsen und es gibt nur 17 Frauenschutzhäuser, davon keines im Kreis Erzgebirge.  
13 Regelmäßig müssen Frauen und Familien in Not abgewiesen werden. Es ist uns ein  
14 Kernanliegen, die kommunale und landesweite Versorgung von Frauenschutzhäusern zu  
15 unterstützen und die notwendigen Stellen einzubeziehen. Die Lage zeigt eindeutig,  
16 dass es weder Kapazitäten gibt, noch eine flächendeckende Gewährleistung von  
17 Gewaltschutz.
- 18 Die Hürden für Prävention und Intervention bei Partnergewalt sind im ländlichen Raum  
19 besonders hoch. Weite Wege, schlechter Nahverkehr, traditionelle  
20 Geschlechterrollenbilder und die Angst vor sozialer Ausgrenzung sind einige der  
21 gravierenden Faktoren. Die Versorgungslage im ländlichen Raum ist deshalb prekärer,  
22 als es Behauptungen konservativer Politiker:innen oder Statistiken ausweisen. Gerade  
23 im sozialen Gefüge des „idyllischen“ Dorfes ist die Dunkelziffer besonders hoch.  
24 Meist sind die Täter in der örtlichen Vereinsstruktur engagiert und gut vernetzt. Im  
25 Zweifelsfall wird ihnen geglaubt oder die Gewalt bagatellisiert. Hinzu kommt die  
26 Scham der von (sexualisierter) Gewalt Betroffenen. Diese ist in der weniger anonymen  
27 Dorfgemeinschaft ungleich höher als in städtischen Gebieten und führt dazu, dass  
28 Betroffene keine Beratungsstellen oder Polizeidienststellen aufsuchen.
- 29 Außerdem fehlt es an Sensibilität für das Thema bei den lokalen Behörden und es gibt  
30 zu wenig Zusammenarbeit zwischen den lokalen Jugendämtern und z.B. der Polizei.  
31 Insbesondere bei (sexualisierter) Gewalt in Familien stößt man eher auf fragende  
32 Gesichter und Unsicherheiten im Umgang damit bei den Beamt:innen. Im Zweifelsfall  
33 informieren die „Dorfsheriffs“ sogar die Beschuldigten und gefährden damit die  
34 Schutzsuchenden zusätzlich. Deswegen braucht es eine starke Vernetzung der  
35 Fachberatungsstellen mit den Behörden und verpflichtende Weiterbildung und  
36 Sensibilisierung von Beamt:innen im Umgang mit (sexualisierter) Gewalt gegen Frauen  
37 und Kinder.
- 38 Für gewaltbetroffene Frauen ist zudem die weite Entfernung zur nächsten  
39 Beratungseinrichtung eine große Hürde. Nicht selten verfügen sie über kein eigenes  
40 Auto und sind finanziell vom gewalttätigen Partner abhängig. Darüber hinaus ist die  
41 Wohnortnähe für viele Betroffene ein entscheidender Faktor, da sie selbst zur Arbeit

42 und gegebenenfalls die Kinder zur Schule gehen müssen. Ebenso fehlt es an örtlichen  
43 Therapie- und Beratungsangeboten für Kinder und Jugendliche sowie an Anschlusshilfen  
44 nach einem Aufenthalt in einer Frauenschutzeinrichtung. Die Unterversorgung mit  
45 Schutzeinrichtungen und Beratungsstellen ist diesbezüglich in Sachsen enorm,  
46 besonders im Erzgebirge.

47 Eine Lösung des Mobilitätsproblems im Beratungsbereich können mobile Teams sein, die  
48 aufsuchende Beratungsarbeit leisten. Dies entbindet ländliche Regionen jedoch nicht  
49 von der Notwendigkeit, Beratungsstellen vor Ort einzurichten. Lange Anfahrtswege der  
50 Berater:innen binden aber auch Kapazitäten, die dann für die Betreuung der  
51 betroffenen Frauen nicht zur Verfügung stehen. Aufsuchende Beratungsarbeit ist daher  
52 in besonderen Fällen sinnvoll, in denen aufgrund von Multiproblemlagen eine gewisse  
53 Fachlichkeit erforderlich ist. Zum Beispiel bei psychischen oder Suchtproblemen oder  
54 bei Frauen mit geringen Deutschkenntnissen. Ländliche Regionen und Akteur:innen vor  
55 Ort können hier durch mobile Beratungsarbeit sinnvoll ergänzt werden.

56 Im Rahmen der Intervention und Prävention von Gewalt gegen Frauen ist auch der  
57 Kinderschutz ein wichtiger Bereich. Nicht selten verschweigen Frauen mit Kindern,  
58 dass sie von häuslicher Gewalt betroffen sind. Oft auch aus Angst, das Sorgerecht für  
59 die Kinder zu verlieren. Hier ist eine strukturelle Vernetzung von professionellen  
60 und zivilgesellschaftlichen Akteuren wichtig. Der Schlüssel dazu sind  
61 Kindertagesstätten, Schulen und Vereine. Hier müssen qualitativ gute Schutzkonzepte  
62 entwickelt und etabliert werden. Jedem Kind oder Jugendlichen muss klar sein, dass  
63 Gewalt nicht in Ordnung ist, dass es ein Recht auf Schutz hat und dass Täter:innen  
64 zur Rechenschaft gezogen werden. Dazu braucht es konkrete Ansprechpartner:innen in  
65 Schulen und Vereinen, die professionell geschult und mit den entsprechenden  
66 Beratungsstellen vernetzt sind.

67 Sexualisierte Gewalt gegen Frauen, Kinder und Jugendliche findet häufig auch im  
68 Kontext ehrenamtlicher Vereinsarbeit statt. Deshalb ist es ebenso wichtig, dass  
69 ehrenamtlich Tätige ebenso wie hauptamtlich Beschäftigte im sozialen Bereich bei  
70 Aufnahme ihrer Tätigkeit ein aktuelles Führungszeugnis vorlegen müssen und  
71 kontinuierlich begleitet werden.

72 Angebote im Themenfeld „Sexualisierte Gewalt“ und die Finanzierung von  
73 Beratungsstellen und Schutzeinrichtungen sind bisher freiwillige Leistungen, auf die  
74 kein Rechtsanspruch besteht. Um eine nachhaltige Verbesserung der  
75 Versorgungssituation zu erreichen, müssen Schutzeinrichtungen und Beratungsstellen  
76 gegen Gewalt an Frauen, Kinder und Jugendliche zu einer Pflichtleistung der Kommunen  
77 werden.

78 Unsere Forderungen:

- 79 • Sachsen muss die in der Istanbul-Konvention festgelegte Versorgung mit  
80 Frauenschutzhäusern, mit einem Platz pro 10.000 Einwohner\*innen umsetzen
- 81 • Pro 10.000 Einwohner\*innen muss ein Familienzimmer zur Verfügung stehen
- 82 • Private Rückzugsmöglichkeiten müssen in jedem Frauenhaus gewährleistet sein
- 83 • Schnellstmögliche Schaffung eines Frauenschutzhauses im Erzgebirgskreis
- 84 • Es braucht mehr Personalstellen für die Frauenschutzhäuser in Sachsen. Die  
85 finanzielle Förderung muss gesichert sein, sowie die Vergütung der Angestellten.

- 86 Um eine nachhaltige Verbesserung der Versorgungssituation zu erreichen, müssen  
87 Schutzeinrichtungen und Beratungsstellen gegen Gewalt an Frauen, Kinder und  
88 Jugendliche zu einer Pflichtleistung der Kommunen werden.
- 89 • Es braucht ein systematisches Fortbildungsangebot zur gesundheitlichen Förderung  
90 von gewaltbetroffenen Frauen
  - 91 • Das langfristige Ziel muss es sein, dass keine Frauen mehr auf Grund von  
92 Platzmangel abgewiesen werden dürfen
  - 93 • Die Unterbringung in den Frauenhäusern muss kostenfrei sein
  - 94 • Frauenhäuser müssen zur Barrierefreiheit in den Schutzräumen und der Ausstattung  
95 aufgerüstet werden
  - 96 • Technische Ausstattungen müssen finanziert werden
  - 97 • Der Leistungsanspruch muss erweitert werden - es darf keine Gruppe ohne  
98 Leistungsanspruch geben
  - 99 • Ein schneller, unbürokratischer, bedarfsgerechter Zugang muss zu jeder Zeit  
100 gewährleistet werden
  - 101 • Asyl- und Aufenthaltsrechtliche Zugangshürden müssen bundesweit beseitigt  
102 werden. Auch auf Landesebene werden antirassistische Maßnahmen und Fortbildungen  
103 benötigt
  - 104 • Keine 5% Eigenmittel der Frauenhäuser (aus Spenden und Tagessätzen), um  
105 existenzsichernde Gelder vom Land zu bekommen
  - 106 • Vernetzung der Fachberatungsstellen mit den Behörden und verpflichtende  
107 Weiterbildung und Sensibilisierung von Bemat:innen im Umgang mit  
108 (sexualisierter) Gewalt gegen Frauen.
  - 109 • Örtliche Therapie- und Beratungsangebote als Anschlusshilfe nach einem  
110 Aufenthalt in einer Frauenschutzeinrichtung.
  - 111 • Etablierung und Entwicklung von Schutzkonzepten für von häusliche Gewalt  
112 betroffene Kinder und Jugendliche. Dafür braucht es konkrete  
113 Ansprechpartner:innen in Schulen und Vereinen, die professionell geschult und  
114 mit den entsprechenden Beratungsstellen vernetzt sind.
  - 115 • Eine enge Zusammenarbeit mit den LGBTQIA+ Fachberatungsstellen in Sachsen, um  
116 queere Menschen hinreichend zu beraten und auf individuelle Bedürfnisse eingehen  
117 zu können. Außerdem sollen, queere Schutzräume auch in Frauenhäusern  
118 eingerichtet werden.

## Antrag K03: Kostenloser Austritt aus Religionsgemeinschaften

Antragsteller*in:	AG Jusos (Jusos Sachsen), UB Dresden (Unterbezirk Dresden)
Sachgebiet:	K - Kommunales und Gesellschaft

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an die SPD-Landtagsfraktion*  
2 *weiterleiten.*

3 In Sachsen soll es für Alle möglich sein, ihre Religionszugehörigkeit frei und  
4 unabhängig von ihrer finanziellen Lage bestimmen zu können. Ein Teil von  
5 Religionsfreiheit ist dabei auch, sich jeder Zeit einfach und unkompliziert gegen das  
6 Institut einer Religionsgemeinschaft oder der ggf. unfreiwilligen Mitgliedschaft  
7 entscheiden zu können. Aktuell ist ein Austritt aus verschiedenen  
8 Religionsgemeinschaften in Sachsen jedoch mit einem finanziellen Aufwand von  
9 mindestens 30€ und langen Wartezeiten verbunden, die von der austretenden Person zu  
10 übernehmen sind.

11 In Sachsen soll schnellstmöglich eine Möglichkeit geschaffen werden, um den Austritt  
12 aus Religionsgemeinschaften kostenlos, einfach und schnell zu gestalten. Dafür sollen  
13 die Austritte wie beispielsweise in Bremen, persönlich direkt bei der entsprechenden  
14 Religionsgemeinschaft erklärt werden können. Der Austritt soll sofort gültig sein.  
15 Muss die Religionsgemeinschaft für diesen verwalterischen Aufwand mehr Personal  
16 einstellen, so ist sie dafür im vollen finanziellen Umfang selbständig  
17 verantwortlich.

## Antrag K05: Änderung des § 47 der Sächsischen Gemeindeordnung

Antragsteller*in:	KV Zwickau (Kreisverband Zwickau)
Sachgebiet:	K - Kommunales und Gesellschaft

- 1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und die Landtagsfraktion*
- 2 *weiterleiten:*
- 3 Paragraf 47a der Sächsischen Gemeindeordnung wird wie folgt geändert:
- 4 Die Kommune **muss** bei Planungen und Vorhaben, die die Interessen von Kindern und
- 5 Jugendlichen berühren, diese in angemessener Weise beteiligen. Hierzu **muss** die
- 6 Gemeinde geeignete Verfahren entwickeln und durchführen.

## Antrag K06: Jugendpauschale richtig stärken – demographische Probleme nicht ignorieren!

Antragsteller*in:	OV Plauen (OV Plauen)
Sachgebiet:	K - Kommunales und Gesellschaft

- 1 Der SPD-Landesparteitag möge beschließen und an die SPD-Landtagsfraktion
- 2 weiterleiten:
- 3 Die SPD Sachsen und die SPD-Landtagsfraktion setzen sich für eine deutliche Erhöhung
- 4 der Jugendpauschale ein. Hierbei muss insbesondere die in 2022 erfolgte drastische
- 5 Kürzung (von 2,5 auf 1,1 Mio EUR) des demographischen Ausgleichsbetrags
- 6 zurückgenommen werden.

## Antrag K07: Kommunalwahlrecht für Wohnungslose in Sachsen

<b>Antragsteller*in:</b>	UB Chemnitz (Unterbezirk Chemnitz), OV Chemnitz-West (OV Chemnitz-West)
--------------------------	---

<b>Sachgebiet:</b>	K - Kommunales und Gesellschaft
--------------------	---------------------------------

- 1 Der SPD-Landesparteitag soll beschließen und die SPD-Landtagsfraktion weiterleiten,
- 2 dass auch in Sachsen Menschen, die ohne festen Wohnsitz sind, an den Kommunalwahlen
- 3 in den Gemeinden teilnehmen können, in denen sie sich aufhalten und in denen sie
- 4 ihren Lebensmittelpunkt haben. Die Sächsische Gemeindeordnung ist dementsprechend
- 5 anzupassen und zu ergänzen.

## Antrag K08: Sozialen Wohnungsbau krisenfest machen – Förderung ausbauen

Antragsteller*in:	UB Dresden (Unterbezirk Dresden)
Sachgebiet:	K - Kommunales und Gesellschaft

- 1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an die SPD-Landtagsfraktion*  
2 *sowie die sozialdemokratischen Mitglieder der Sächsischen Staatsregierung*  
3 *weiterleiten:*
- 4 1. Durch weiteres Bevölkerungswachstum, insbesondere in Folge von  
5 Unternehmensansiedlungen, und die allgemeine Entwicklung auf den Wohnungsmärkten  
6 wird sich die Situation für Mieter:innen in den Sächsischen Ballungsräumen  
7 weiter verschärfen. Die SPD Sachsen setzt sich weiter mit Nachdruck für einen  
8 Ausbau der Wohnraumförderung in Sachsen ein. Wir wollen dabei Menschen mit  
9 kleinen und mittleren Einkommen, insbesondere Familien, Rentner:innen,  
10 Studierende, Auszubildende und Menschen in wirtschaftlich prekärer Lage mit  
11 Wohnraum in angemessener Größe unterstützen. Dabei müssen Maßnahmen ergriffen  
12 werden, um Diskriminierung am Wohnungsmarkt zu bekämpfen.
- 13 2. Die SPD Sachsen fordert die Sächsische Staatsregierung auf, alle Möglichkeiten  
14 zu nutzen, um den erlahmenden Sozialen Wohnungsbau und die Sanierung  
15 preisgünstigen Wohnraums auch in den sächsischen Metropolen Dresden und Leipzig  
16 wieder anzukurbeln.
- 17 3. Das erfolgreiche und von der sächsischen SPD erkämpfte Förderprogramm für  
18 belegungsgebundenen Mietwohnraum (sozialer Wohnungsbau) stößt durch die  
19 Baukosten- und Zinsmarktentwicklung bei kommunalen, genossenschaftlichen und  
20 privatwirtschaftlichen Wohnungsbauunternehmen an seine Grenzen und muss zügig  
21 weiterentwickelt werden. Die Sächsische Staatsregierung wird aufgefordert,  
22 insbesondere folgende Punkte zu prüfen und in der Überarbeitung der  
23 Förderrichtlinie gMW sowie bei der zukünftigen Aufstellung von Doppelhaushalten  
24 des Freistaates Sachsen umzusetzen:
- 25 - Die weitere Erhöhung der Fördersätze bei den Mietkostenzuschüssen,  
26 - Förderung des Erwerbs sowie der Verlängerung von Belegungsrechten,  
27 - Die Verlängerung der Belegungs- und Mietpreisbindung auf 30 Jahre  
28 - Etablierung einer Darlehenskomponente im Förderprogramm zur Unterstützung der  
29 Finanzierung der Bauvorhaben am Kapitalmarkt mit zinsgünstigen und langlaufenden  
30 öffentlichen Krediten,  
31 - Etablierung von Zuschuss- und Darlehenskomponenten für klimagerechten Wohnungsbau  
32 sowie eine Teil-Kompensation der Baukostensteigerung
- 33 4. Das Förderprogramm zur Sanierung preisgünstigen Mietwohnraums (pMW) muss aus  
34 eben den Gründen ebenfalls weiterentwickelt werden. Die Sächsische  
35 Staatsregierung wird aufgefordert, insbesondere folgende Punkte zu prüfen und in  
36 der Überarbeitung der Förderrichtlinie pMW umzusetzen:
- 37 - Die Erweiterung des räumlichen Geltungsbereichs der Förderung auf die kreisfreien  
38 Städte Dresden und Leipzig,

- 39 - Etablierung einer Darlehenskomponente im Förderprogramm zur Unterstützung der
- 40 Finanzierung der Sanierungsvorhaben am Kapitalmarkt mit zinsgünstigen und
- 41 langlaufenden öffentlichen Krediten,
- 42 - Etablierung einer Zuschuss- und Darlehenskomponente für klimagerechte Sanierung
- 43 preisgünstiger Mietwohnungen.

## Antrag K09: Wir gestalten Zukunft vor Ort - Leitlinien zur Kommunalwahl 2024

Antragsteller*in:	Landesvorstand Sachsen (Landesvorstand Sachsen)
Sachgebiet:	K - Kommunales und Gesellschaft

1 Unsere Kommunalpolitikerinnen und –politiker sind das Gesicht und die Stimme der  
2 Sozialdemokratie vor Ort. Sie schaffen ein sozialeres Sachsen, mit ihren täglichen  
3 Entscheidungen. Ob Kita-Neubau, Straßenbau oder medizinische Versorgung. Vor Ort wird  
4 entschieden, wie lebenswert unsere Heimat ist und umso entscheidender ist, dass wir  
5 mit vielen Kandidierenden zur Kommunalwahl 2024 antreten. In erster Linie aus den  
6 eigenen Reihen, aber auch mit der Unterstützung vieler Menschen, die der SPD  
7 wohlgesinnt sind, auch wenn sie noch kein Mitglied sind. Gute Politik im Kleinen  
8 entsteht im Miteinander, im Zuhören und Diskutieren. Unser Selbstverständnis ist,  
9 sozialdemokratische Politik nah am Menschen und nah an den Problemen und Sorgen zu  
10 machen.

11 Der Schutz der Demokratie ist eine stete und zunehmend schwierige Aufgabe, der sich  
12 unsere Genossinnen und Genossen tagtäglich stellen. Ob in den Parlamenten, auf dem  
13 Marktplatz oder am Gartenzaun. Wir stehen zu unserer Demokratie und verteidigen sie  
14 jeden Tag. Angriffe gegen unser demokratisches Gemeinwesen werden wir mit aller  
15 Entschlossenheit entgegentreten. Mit Demokratiefeinden gibt es für uns keine  
16 Zusammenarbeit – weder in den Kommunalvertretungen noch außerhalb davon. Wir wollen  
17 Demokratie und Beteiligung vor Ort stärken, sodass wirklich alle  
18 Gesellschaftsschichten – und nicht nur die besonders lauten – in die  
19 Weiterentwicklung unserer Kommunen einbezogen werden.

20 Die Kommunalwahl liegt nur drei Monate vor der Landtagswahl 2024. Gemeinsam wollen  
21 wir mit unserer Prämisse – Soziale Politik für Dich – einen klaren Kurs setzen und  
22 alle Kräfte für eine starke Sozialdemokratie in den Landkreisen, Städten und  
23 Gemeinden mobilisieren. Das verschafft der SPD auch Rückenwind auf der Landesebene.  
24 Wir sind EINE SPD, die gemeinsam in ganz Sachsen antritt und sich nicht  
25 auseinanderdividieren lässt.

26

27 **Klarer Kurs für eigenständige, starke Kommunen**Die sächsische SPD hat Vertrauen in die  
28 kommunale Ebene. Das war auch in der Arbeit in der Landesregierung und im Landtag  
29 unsere gemeinsame politische Richtschnur. So haben wir mit der Novelle des  
30 Kommunalrechts die Städte, Gemeinden und Landkreise als die Herzkammer unserer  
31 Demokratie gestärkt. Der Zugang zu kommunalpolitischen Informationen wurde durch uns  
32 vereinfacht, die Rahmenbedingungen für die zumeist ehrenamtliche Arbeit in den  
33 Gremien verbessert. Doch auch die finanzielle Ausstattung der Kommunen konnten wir in  
34 teils schwierigen Haushaltsverhandlungen verbessern: Zusätzliche Investitionsmittel  
35 für Krankenhäuser, die Erhöhung der Schul- und Kitabaumittel und hohe investive  
36 Schlüsselzuweisungen machen Sachsens Städte und Gemeinden zukunftsfest. Und trotz  
37 schwieriger Umstände konnten wir die soziale und kulturelle Infrastruktur in Sachsen  
38 erhalten. Dazu haben zum Beispiel die Verstetigung der Jugendpauschale und die  
39 Erhöhung der Kulturraummittel beigetragen. Mit dem Förderprogramm "Soziale Orte"  
40 konnten wir sogar ein in Deutschland einmaliges Modellprojekt etablieren, das den

41 gesellschaftlichen Zusammenhalt im Freistaat nachhaltig stärkt. Ohne die SPD wäre das  
42 alles nicht möglich gewesen.

43 Doch trotz all dieser finanzieller Verbesserungen werden wir die Finanzierung der  
44 Kommunen in den nächsten Jahren grundlegend angehen müssen. Während zwar die Mehrheit  
45 der Kommunen in Sachsen vor allem im Vergleich zu Westdeutschland eine geringe  
46 Verschuldung aufweisen, kann das nicht darüber hinwegtäuschen, dass einzelne  
47 Gemeinden und Landkreise vor besonderen Herausforderungen stehen. Das betrifft teils  
48 die Haushalte der Kommunen selbst, in vielen Fällen aber auch die ihrer Unternehmen.  
49 Für diese Kommunen brauchen wir eine Lösung. Gemeinsam mit dem Bund muss der  
50 Freistaat ihnen bei ihrer Entschuldung helfen, um ihre Handlungsfähigkeit  
51 wiederherzustellen.

52 Dabei sind es vor allem die Landkreise, die aktuell kaum finanzpolitischen Spielraum  
53 haben und - wenn vorhanden - von ihren Rücklagen zehren und sich mit Kassenkrediten  
54 über Wasser halten. Sie erhalten in diesem und im nächsten Jahr nun zusätzliche  
55 Mittel vom Freistaat. Von der Höhe her reichen diese Mittel aber hinten und vorne  
56 nicht. Es braucht deshalb eine Lösung, die auch langfristig trägt. Insgesamt zeigt  
57 sich: Das finanzielle Gleichgewicht zwischen Bund, Land, Kreisen und Gemeinden ist  
58 aus dem Gleichgewicht geraten. Das bekommt vor allem die kommunale Ebene zu spüren.  
59 Sie muss in Zukunft wieder ausreichend finanzielle Mittel haben, um die  
60 Daseinsvorsorge zu gewährleisten und dringend erforderliche Zukunftsinvestitionen  
61 etwa in den klimaneutralen und generationengerechten Stadtumbau tätigen zu können.  
62 Kommunale Haushalte müssen dabei genügend freie Mittel haben, um die nötige  
63 Kofinanzierung für existierende Förderprogramme stemmen zu können. Vor allem aber  
64 braucht sie den Spielraum, auch unabhängig von Fördermitteln gestalten zu können.

65 Wir setzen uns deshalb innerhalb Sachsens für eine Neuaufstellung des FAGs ein und  
66 unterstützen darüber hinaus Vorstöße, die Finanzbeziehungen zwischen dem Bund  
67 einerseits und den Ländern andererseits neu auszutarieren. Dabei setzen wir uns  
68 insbesondere dafür ein, dass auch auf Bundesebene das Konnexitätsprinzip eingeführt  
69 wird, damit Kommunen auch zusätzliche Mittel erhalten, wenn Entscheidungen des Bundes  
70 bei Ihnen zu Mehrausgaben führen, wie es in Sachsen zwischen Land und Kommunen  
71 bereits der Fall ist.

72 Mit einer umfassenden Reform der kommunalen Finanzierung und einer Anpassung der  
73 Zuweisungen ist es möglich, wieder finanzstarke Städte, Gemeinden und Landkreise in  
74 Sachsen zu schaffen, die eigenständig im Sinne ihrer verfassungsrechtlich verankerten  
75 Selbstverwaltung wirtschaften und investieren können. Als Vorkämpferin für die  
76 Stärkung der kommunalen Selbstverwaltung machen wir die Lösung der finanziellen  
77 Probleme der Kommunen zu einem der wichtigsten Themen im kommenden Landtagswahlkampf.

78 Klar ist für uns aber auch: Bei den rasanten weltweiten Veränderungsprozessen sind  
79 die Kommunen ganz besonders gefordert. Mit der Digitalisierung, dem Klimawandel und  
80 wirtschaftlichen Umbrüchen muss vor Ort umgegangen werden. Dafür braucht es mehr  
81 eigene Entscheidungsspielräume und eine bessere finanzielle Ausstattung. Mit der  
82 Förderung des Breitbandausbaus und der Übernahme des kommunalen Straßenbaus in das  
83 Finanzausgleichsgesetz konnten wir als SPD Verbesserungen umsetzen. Zur Ehrlichkeit  
84 gehört aber auch: Viel zu oft scheiterte ein anderer finanzpolitischer Ansatz, der  
85 die Zukunftsherausforderungen noch stärker im Blick hat, den Kommunen mehr Vertrauen  
86 schenkt und in größerem Maße mit Pauschalen arbeitet, an der Engstirnigkeit einzelner

87 Beteiligter in der Koalition. Diese Blockaden zu überwinden, ist unsere Aufgabe. Die  
88 Kommunen haben für die Veränderungsprozesse im Freistaat Sachsen eine überragende  
89 Bedeutung. Diese Rolle muss aber auch mit einer entsprechenden Ausstattung  
90 einhergehen.

91

### **Gute Arbeit und zukunftsfeste Wirtschaft in unseren Kommunen**

92

Für die SPD ist Gute Arbeit nicht nur ein Schlagwort für die Bundes- und

93

Landespolitik, sondern auch eine zentrale Richtschnur für die Kommunalpolitik. Auch

94

in unserer lokalen Wirtschaftspolitik wollen wir gerade die Unternehmen unterstützen,

95

für die wirtschaftlicher Erfolg und gesellschaftliche Verantwortung kein Gegensatz

96

sind. Gut bezahlte Arbeitsplätze und ordentliche Arbeitsbedingungen sind bei der

97

demographischen Entwicklung in den meisten sächsischen Regionen immer wichtigere

98

Standortfaktoren. Viele Bereiche der sächsischen Wirtschaft stehen gerade vor

99

gewaltigen Transformationsaufgaben. Diese Herausforderungen dürfen aber weder auf dem

100

Rücken der Beschäftigten ausgetragen werden, noch darf es zum erneuten Verlust ganzer

101

lokaler Wirtschaftsstrukturen kommen. Eine große Gefahr ist dabei die Altersstruktur

102

in vielen sächsischen Unternehmen. Der Freistaat ist schon jetzt auf massive

103

Zuwanderung aus dem Ausland angewiesen. Diese Aufgabe ist nicht frei von Problemen,

104

doch als SPD werden wir Aus- und Weiterbildung, Integration und echtes Zusammenleben

105

in den Kommunen beherzt unterstützen und der zumeist faktenfreien Hetze

106

entgegengetreten.

107 Wir wollen nicht nur Wertschöpfung vor Ort erhalten, sondern auch neue schaffen. Eine  
108 ganz wesentliche Chance ist dabei der Ausbau erneuerbarer Energien. Wir als SPD  
109 werden den Ausbau der erneuerbaren Energien in den Kommunen weiter vorantreiben. Ein  
110 zentrales Instrument ist für uns dabei die lokale Beteiligung an den entstehenden  
111 Erlösen. Das erhöht die Akzeptanz, beschleunigt den Ausbau und verschafft den  
112 betroffenen Kommunen zusätzliche Spielräume.

113 Abseits der lokalen Wertschöpfung wird vor allem die jeweilige Anbindung über die  
114 wirtschaftliche Zukunft einzelner Gemeinden entscheiden. Gerade die Verbindung  
115 ländlicher Räume mit den Mittel- und Oberzentren sehen wir daher als vordringliche  
116 Aufgabe. Im direkten Umfeld der Großstädte können z.B. Radschnellwege aber auch  
117 Taktverdichtungen im ÖPNV dazu beitragen, gemeindeübergreifende Pendlerströme  
118 ökologischer abzuwickeln. Aber auch unsere sächsischen Mittelzentren müssen eine  
119 deutliche Angebotssteigerung insbesondere beim Pendlerverkehr erfahren. Hier findet  
120 sowohl eine innerstädtische Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel als auch die  
121 täglichen Bewegungen in die Unterzentren statt. Für diese gilt: Eine Stärkung  
122 alternativer Angebote und besserer Übergangsmöglichkeiten zum ÖPNV als wirkliche  
123 Alternative zum Auto ist sinnvoller, als der Anspruch, in allen Orten den 30-Minuten-  
124 Takt mit Bussen zu realisieren. Klar ist aber auch: Das Verkehrsgeschehen in den  
125 einzelnen Regionen wird sich weiterhin deutlich unterscheiden. ÖPNV muss aber  
126 alltagstauglich sein und zur Lebensrealität der Menschen vor Ort passen. Zentral ist  
127 für uns als SPD, die Teilhabe aller Menschen am gesellschaftlichen Leben  
128 sicherzustellen und Barrieren abzubauen. Die Chancen, die Automatisierung und  
129 Digitalisierung im Bereich der Mobilität bieten, wollen wir vor Ort beherzt nutzen.

130 Aber auch im Bereich der Verwaltung selbst sehen wir die Digitalisierung als Chance,  
131 um Prozesse zu vereinfachen, die Verwaltung bürgerfreundlicher zu gestalten und  
132 spannende Arbeitsaufgaben zu schaffen. Dies ist dringlich, schließlich wird der  
133 demographische Wandel auch vor den Kommunalverwaltungen nicht halt machen. Die  
134 Gewinnung von ausreichend Fachkräften für den Öffentlichen Dienst ist jetzt schon  
135 eine riesige Herausforderung. Für uns als SPD ist klar, dass eine angemessene  
136 Vergütung im Rahmen der Tarifverträge, lokale Personalentwicklungskonzepte und  
137 bessere Aufstiegschancen über oftmals zu starre Laufbahngrenzen dabei ganz  
138 wesentliche Bausteine sind. Zum Prinzip der "Guten Arbeit" gehört für uns aber auch,  
139 kritisch zu schauen, welche Aufgaben auf kommunaler Ebene in der Vergangenheit in  
140 private Hände abgegeben wurden. Rekommunalisierung kann Fachkräfte binden,  
141 Arbeitsbedingungen verbessern und die Kommunen insgesamt stärken. Die Kommunen müssen  
142 Vorbild sein für Gute Arbeit. Sie sollten als Arbeitgeber gute Löhne,  
143 Weiterbildungsmöglichkeiten und gleiche Karrierechancen von Männern und Frauen  
144 garantieren. Das gilt insbesondere auch für die Arbeitnehmer:innen von externen  
145 Dienstleister:innen, die von den Kommunen genutzt werden. Wir werden uns dafür  
146 einsetzen, dass sie diese Vorbildfunktion erfüllen.

147

## **Gleiche Bildungschancen in Stadt und Land**

148

149 Unsere Städte und Gemeinden sind Lebensmittelpunkt für Familien. Hier wachsen unsere  
150 Kinder auf, hier werden sie geprägt und hier erleben sie Freundschaft und  
151 Unterstützung. Ein wesentlicher Bestandteil, um gut aufzuwachsen, ist ein dichtes  
152 Netz an Bildung – und Betreuungseinrichtungen. In den letzten Jahren haben wir viel  
153 für eine bessere Qualität getan und mehr Erzieherinnen und Erzieher in unseren Kitas  
154 gebracht. Die Kommunen haben wir mit zusätzlichen Pauschalen ausgestattet, um die  
155 Elternbeiträge nicht (überproportional) anheben zu müssen. Wir stehen weiterhin zu  
156 unserem Grundsatz, dass Bildung kostenfrei sein sollte und damit auch zu dem Ziel,  
157 die Elternbeiträge in den Kitas so niedrig wie möglich zu halten und bestenfalls  
158 perspektivisch abzuschaffen. Als Entscheidungsträger\*innen in den Kommunen achten wir  
159 darauf, dass in unseren Kindertageseinrichtungen eine Vielfalt an verschiedenen  
160 Konzeptionen angeboten wird, die auch Inklusion in ihrer Diversität (körperliche und  
161 psychische Beeinträchtigungen, Migrationshintergrund, sexuelle Orientierung,  
162 Religionszugehörigkeit etc berücksichtigt, um den Eltern ein echtes Wahlrecht zu  
163 bieten. Bei der Konzeptionierung ist auf eine Stärkung und Achtung der Kinderrechte  
164 nach der UN-Kinderrechtskonvention zu achten.

165 Während wir in unseren beiden großen Städten Dresden und Leipzig weiterhin stark  
166 ausgebaute Kita-Kapazitäten benötigen, um jedem Kind das Recht auf einen  
167 Betreuungsplatz zu ermöglichen, werden wir in den ländlichen, von Demographie stark  
168 betroffenen Gebieten, in den kommenden Jahren mit der Frage konfrontiert werden, wie  
169 wir Einrichtungen, bei sinkender Kinderzahl erhalten können. Eine wohnortnahe  
170 Betreuung und kurze Wege für kurze Beine ist dabei unser oberstes Ziel.

171 Die Kooperationen zwischen Grundschulen und Kindergärten wollen wir weiter stärken  
172 und eine Verknüpfung von Schulnetz- und Jugendhilfeplanung muss dringend befördert  
173 werden. Dabei muss berücksichtigt werden, dass die bereits erzielten Erfolge durch  
174 die inklusiven Strukturen der Kitas nicht verloren gehen. Grundschulen und Horte  
175 wollen wir zu richtigen Ganztagschulen zusammenwachsen lassen, an den  
176 weiterführenden Schulen die Kooperation mit außerschulischen Partnern und künftigen  
177 Arbeitgebern stärken. Auch hier ist es wichtig den Inklusiven Gedanken  
178 weiterzutragen, durch z.B. Inklusive Sportangebote oder altersgerechte  
179 Gebärdensprachkurse.

180 Langfristig wollen wir die neuen Möglichkeiten des Schulgesetzes nutzen und in den  
181 ländlichen Räumen wieder neue kleine Schulstandorte eröffnen. Mit den niedrigeren  
182 Mindestschülerzahlen und modernen Konzepten wie jahrgangsübergreifendem Unterricht  
183 lässt sich die Schule in den Ort zurückholen. Wir setzen uns dafür ein, dass Kinder  
184 länger gemeinsam lernen können. Kinder nach der 4. Klasse in Schubladen zu sortieren,  
185 verbaut ihnen Zukunftschancen. Durch die Ermöglichung von Gemeinschaftsschulen und  
186 der Oberschule Plus wird es uns gelingen, auch im Bereich der weiterführenden  
187 Schularten Schritt für Schritt ein dichteres Netz in Sachsen einzurichten. Das liegt  
188 uns am Herzen, denn die Schule vor Ort ist nicht nur eine wichtige Voraussetzung  
189 dafür, dass Menschen in ihrer Heimat bleiben können. Auch für die Schülerinnen und  
190 Schüler bedeuten kurze Schulwege mehr Zeit und ein soziales Umfeld in der  
191 Nachbarschaft eine ganz wesentliche Förderung ihrer Persönlichkeitsentwicklung. Eine

192 so veränderte Schullandschaft wird Kindern mit ganz unterschiedlichen  
193 Startvoraussetzungen gerecht.

194 Um unseren Kindern auch nach der Schule eine Perspektive in unseren Städten und  
195 Gemeinden zu bieten, ist es unser Ziel, die berufliche Ausbildung vor Ort zu  
196 erhalten. Die Umwandlung der Berufsakademie Sachsen zur Dualen Hochschule Sachsen,  
197 wird zudem dazu führen, dass viele neue Hochschulstandorte in Sachsen entstehen. Dies  
198 ist nicht zuletzt ein wichtiger weicher Standortfaktor für Ansiedlungen.

199 Junge Menschen wollen ihre Heimat mitgestalten und für sie eintreten. Wir fördern  
200 daher die Gründung von Jugendparlamenten und Beteiligungsmöglichkeiten auf kommunaler  
201 Ebene. Doch Beteiligung lässt sich nicht per Antrag verordnen. Sie muss gelebt und  
202 vorgelebt werden und echte Entscheidungsmöglichkeiten beinhalten. Dabei werden wir  
203 das Potenzial vorhandener Strukturen, z.B. in unserer breiten Vereinslandschaft,  
204 natürlich nutzen. Wir wollen Angebote der Jugendarbeit und -hilfe erhalten und  
205 ausbauen. In den Landkreisen und kreisfreien Städten achten wir auf eine angemessene  
206 personelle und finanzielle Ausstattung der Jugendämter. Vor Ort stehen wir für eine  
207 offene und niederschwellige Jugendarbeit ein, die jungen Menschen Räume bietet  
208 beziehungsweise sie in ihren spezifischen Sozialräumen aufsucht. Hierzu zählen u. a.  
209 die Unterstützung bei der Führung von Jugendklubs und Angebote der mobilen  
210 Jugendarbeit, aber auch die Beachtung der Interessen junger Menschen bei der  
211 Sozialraumgestaltung.

212

### 213 **Sozialer Zusammenhalt vor Ort**

214

215 Wir wollen für alle Menschen in Sachsen gleichwertige Lebensverhältnisse schaffen.  
216 Die Stärkung der sozialen Infrastruktur ist dabei der entscheidende Faktor. Das  
217 stetige Ansteigen der Sozialausgaben, belastet viele Kommunen. Doch klar ist, diese  
218 Ausgaben sichern den Menschen in unseren Städten und Gemeinden, ein gutes Leben. Das  
219 ist der Kern unseres Sozialstaates. Und in einigen Bereichen konnten wir Dank dieser  
220 Mittel in den letzten Jahren auch spürbare gesellschaftliche Fortschritte erreichen.

221 Die medizinische Versorgung muss flächendeckend gesichert sein. Dabei darf es nicht  
222 allein darum gehen, alle Krankenhäuser im Status quo zu erhalten, sondern vielmehr  
223 darum, diese zukunftssicher zu machen und die Lücken mit medizinischen  
224 Versorgungszentren zu füllen. Der barrierefreie Zugang zu medizinischen Einrichtungen  
225 und Beratungsstellen (Frauenärzt:innen, Schwangerschaftsberatungen,  
226 Schutzeinrichtungen) sollte so schnell wie möglich verbessert werden. Veränderungen  
227 sind mit Blick auf die medizinische Spezialisierung, Fachkräftemangel und die  
228 Finanzierungsbasis unumgänglich. Unsere Kommunen und Landkreise spielen dabei eine  
229 entscheidende Rolle, damit dieser Prozess geplant und mit einem möglichst breiten  
230 Konsens stattfindet. Wir als SPD begleiten solche Diskussionen vor Ort aktiv und sind  
231 offen für Veränderungen, die langfristig die medizinische Versorgung in den Regionen  
232 sichern.

233 In ganz Sachsen wird der Anteil vom Menschen steigen, die Unterstützung bei der  
234 Bewältigung ihres Alltags brauchen. Seien es Seniorinnen und Senioren oder auch  
235 Menschen mit verschiedensten Beeinträchtigungen und Bedürfnissen. Oft wollen viele  
236 dieser Personen noch lange Zeit zuhause wohnen bleiben, bevor irgendwann

237 gegebenenfalls doch eine stationäre Unterbringung notwendig wird. Aus unserer Sicht  
238 haben die Kommunen eine starke Rolle bei der Sicherung und beim Ausbau der  
239 dazugehörigen Infrastruktur.

240 Mit regionalen Pflegebudgets und besserer Vernetzung von Hilfsangeboten wie  
241 Alltagsbegleiterinnen und Nachbarschaftshelfern sorgen wir dafür, dass die  
242 entsprechenden Angebote die Betroffenen auch erreichen und pflegende Angehörige  
243 stärker unterstützt werden.

244 Für uns als Sozialdemokratie ist die Versorgung mit Wohnraum eine weitere zentrale  
245 soziale Frage. Natürlich sind dabei die Herausforderungen in den Regionen ganz  
246 unterschiedlich. Für uns als SPD geht es darum, dass alle Menschen den für ihre  
247 Lebensphase passenden Wohnraum zu erschwinglichen Konditionen erhalten. In vielen  
248 ländlichen Regionen steht daher weniger der Neubau, sondern vor allem die Anpassung  
249 vorhandener Bausubstanz an eine älter werdende Gesellschaft im Zentrum. Durch die  
250 Revitalisierung von Ortsteilzentren behalten Orte ihre Identität, der  
251 Flächenverbrauch wird reduziert. In Leipzig und Dresden liegt der Fokus hingegen klar  
252 auf dem Erhalt und dem Neubau bezahlbarer Wohnungen, um ein weiteres  
253 Auseinanderdriften von Arm und Reich zu verhindern.

254 Gesellschaftlicher Zusammenhalt in der Kommune geht für uns als SPD aber auch weit  
255 über die klassische Sozialpolitik hinaus. Die breite kulturelle Landschaft in  
256 Sachsens Kommunen mit den vielen unterschiedlichen Kulturinstitutionen ist ein  
257 enormer Schatz, der Begegnungen ermöglicht und den Freistaat prägt. Diese Museen,  
258 Theater und Begegnungszentren sind für uns als SPD keine Kostenträger, sondern  
259 wertvolle Einrichtungen, die wir mit Unterstützung des Freistaates erhalten und  
260 ausbauen wollen. Ebenso prägend ist für die sächsischen Kommunen das breite  
261 ehrenamtliche Engagement. Oft findet dies in Vereinen statt, aber vielfach ohne feste  
262 Organisation in der jeweiligen Nachbarschaft. In der Kommunalpolitik wollen wir alles  
263 dafür tun, damit den Ehrenamtlichen z.B. im Sport, der Kultur oder der Jugendhilfe  
264 weniger bürokratische Steine in den Weg gelegt werden und sie genau die Unterstützung  
265 bekommen, die sie brauchen.

266

#### 267 **Zukunftschancen in ganz Sachsen nutzen**

268

269 Kommunalpolitik ist so unterschiedlich wie die Städte und Gemeinden Sachsens. Egal ob  
270 in Großharthau, Reichenbach oder Leipzig: Unser Ziel sind lebenswerte Kommunen, die  
271 aus ihren Voraussetzungen das Beste machen. Alle Räume in Sachsen haben Vorzüge:  
272 Manche Menschen schätzen das pulsierende Großstadtleben, andere suchen bewusst die  
273 Entschleunigung kleinerer ländlicher Gemeinden mit ihren vielen Ortsteilen. Eine ganz  
274 besondere Rolle spielen in Sachsen eine Vielzahl von Mittelzentren, die keineswegs  
275 klassisch ländlich sind, aber für die sie umgebenden ländlichen Regionen wichtige  
276 Aufgaben übernehmen. Diese Unterschiedlichkeit begreifen wir nicht als Problem,  
277 sondern als eine große Chance.

278

279 Digitalisierung und sich ändernde Wanderungsbewegungen machen auch viele Gemeinden  
280 attraktiv, die vor nicht allzu langer Zeit noch nicht im öffentlichen Fokus standen.

281 Doch damit aus diesen Chancen auch etwas gemacht wird, braucht es eine selbstbewusste

282 Kommunalpolitik, die gestalten kann und will. Dafür steht die SPD. Und deswegen  
283 bitten wir 2024 auch in den Städten, Gemeinden und Kreisen um das Vertrauen der  
284 Bürgerinnen und Bürger. Wir gestalten vor Ort das soziale, ökologische und ökonomisch  
285 erfolgreiche Sachsen von morgen.

# Antrag L01: Die Chancen zur Veränderung nutzen: Wie der Arbeitskräftemangel zum Innovationsmotor für Sachsen wird

Antragsteller*in:	Landesvorstand Sachsen (Landesvorstand Sachsen)
Sachgebiet:	L - Leitanträge

1 In den letzten dreißig Jahren stieg die Zahl der erwerbstätigen Personen in  
2 Deutschland um sechs Millionen Menschen. Und trotzdem heißt es heute überall: Keine  
3 Leute, keine Leute! Der Lehrkräftemangel in Deutschlands Schulen ist enorm. Die  
4 Wartezeiten für Handwerksleistungen steigen. Gaststätten verkürzen ihre  
5 Öffnungszeiten, auf Pflegestationen herrscht Personalnotstand und Industriebetriebe  
6 finden selbst für bestbezahlte Jobs oft keine Bewerberinnen und Bewerber.

7 Wie kommt es zu dieser Situation? Und vor allem: Welche Wege führen hinaus? Zwei  
8 einfache Fragen, zwei einfache Antworten? So leicht ist es nicht. Die Ursachen für  
9 den Mangel an Fach- und Arbeitskräften sind vielfältig und liegen zum Teil lang  
10 zurück. Ebenso vielfältig und auch langfristig orientiert müssen die Maßnahmen sein,  
11 die es zu ergreifen gilt.

## 12 **Mehr Arbeit, weniger Arbeitskräfte – es sei denn...**

13 Rund 52 Millionen Menschen in Deutschland sind zwischen 20 und 66 Jahre alt. Dieser  
14 arbeitsfähigen Gruppe stehen heute rund 32 Millionen Menschen gegenüber, die noch  
15 nicht oder nicht mehr arbeiten. Im Jahr 2030 werden es noch 49 Millionen zu 34  
16 Millionen sein, im Jahr 2050 dann 45 Millionen zu 35 Millionen. Uns wird also die  
17 Arbeit nicht ausgehen, wohl aber die Arbeitskräfte. **Die gute Nachricht ist: Diese**  
18 **Prognosen beschreiben zwar eine mögliche Zukunft – und wenn sich nichts ändert, sogar**  
19 **eine wahrscheinliche. Doch die Zukunft ist gestaltbar.** Maßnahmen und Entscheidungen  
20 der Gegenwart können sie beeinflussen, im besten Fall positiv. Deshalb ist für den  
21 Arbeitsmarkt der Zukunft entscheidend, welche Weichen heute gestellt werden.

## 22 **Respekt vor den Beschäftigten: Gut bezahlen und wertschätzen**

23 Was knapp ist, ist kostbar. Diese einfache Grundregel gilt auch für die Arbeitskraft.  
24 **In Zeiten des Arbeitskräftemangels ist daher nicht mehr nur die Sozialdemokratie, zu**  
25 **deren moralischem Erbgut die Wertschätzung von Arbeit zählt, Motor für faire**  
26 **Bezahlung und gute Arbeitsbedingungen.** Solche Maßnahmen liegen nun auch im Interesse  
27 der Arbeitgeber. Die Einsicht reift, die Tariflöhne steigen. Doch zu guter Arbeit  
28 gehört weitaus mehr: Ein sicheres und gut bezahltes Beschäftigungsverhältnis,  
29 Weiterbildungs- und Aufstiegsmöglichkeiten sowie Mitbestimmung und Arbeitsschutz sind  
30 nötig, um Beschäftigte zu bekommen und vor allem zu halten.

## 31 **Berufsleben und Familie noch besser vereinbar machen**

32 Zwar ist die Zahl der Erwerbspersonen in den letzten dreißig Jahren um rund sechs  
33 Millionen Menschen bzw. 15 Prozent gestiegen. Das Arbeitsvolumen aber, also die  
34 insgesamt geleisteten Arbeitsstunden, stieg im gleichen Zeitraum nur um 1,5 Prozent.  
35 Denn viele der bundesweit neu hinzugekommenen Arbeitskräfte sind Frauen. Sie  
36 schultern noch immer den größten Teil der familiären Arbeit und sind deshalb oft in  
37 Teilzeit tätig. Um mehr Arbeitskraft zu gewinnen, müssen also Berufsleben und  
38 Sorgearbeit noch besser vereinbar werden. Dazu braucht es wohnortnahe  
39 Kinderbetreuung, mehr Ganztagschulen und bezahlbare Pflegeangebote. **Wichtig ist**

40 **auch, die kostbare Zeit der Erwerbstätigen zu schonen: durch einen guten ÖPNV, kurze**  
41 **Wege zu öffentlichen Einrichtungen, viele digitale Angebote und die Option auf**  
42 **Homeoffice, wo immer es möglich ist.**

43 **Wir brauchen Jede und Jeden**

44 Bildung ist ein Schlüsselfaktor – zuvorderst für die persönliche Entwicklung und  
45 Entfaltung des Menschen in der Gesellschaft, aber auch für den individuellen Erfolg  
46 am Arbeitsmarkt. Eine moderne Perspektive auf Bildung und ein gutes Bildungsniveau  
47 schaffen die Voraussetzungen, um durch Selbstbestimmung, Mitbestimmung und  
48 Solidarität zu Innovation und Produktivität beizutragen. Die Welt rund um Industrie  
49 und Handwerk, Handel und Dienstleistungen hat sich in den letzten Jahrzehnten  
50 gravierend gewandelt. Unser Bildungssystem muss darauf reagieren und neue Rezepte für  
51 gelingende Bildungswege umsetzen. Auf dem Arbeitsmarkt brauchen wir Jede und Jeden;  
52 alle Fähigkeiten und Talente finden ihren Platz. Doch noch immer schafft es Sachsen  
53 nicht, alle Schülerinnen und Schüler zu einem erfolgreichen Schulabschluss zu führen  
54 und noch zu oft bestimmt die soziale Herkunft über die Zukunft junger Menschen.

55 **Deshalb ist ein gutes und leistungsfähiges Bildungssystem eine wesentliche**  
56 **Voraussetzung für den künftigen Arbeitsmarkt.**

57 Herkunft über die Zukunft junger Menschen. **Deshalb ist ein gutes, inklusives und**  
58 **leistungsfähiges**

59 **Bildungssystem eine wesentliche Voraussetzung für den künftigen Arbeitsmarkt.**

60 **Arbeitskräfte werben und willkommen heißen**

61 Der Weg in den deutschen Arbeitsmarkt ist nicht einfach. In vielen Berufen gibt es  
62 hohe Qualifikationsanforderungen, nicht umsonst ist „Made in Germany“ ein gehaltenes  
63 Qualitätsversprechen. Doch zu oft sorgt die sprichwörtliche deutsche Gründlichkeit  
64 dafür, dass ausländische Berufs- und Bildungsabschlüsse gar nicht, nur schleppend  
65 oder nur teilweise anerkannt werden und so wertvolles Arbeitskräftepotenzial  
66 ungenutzt bleibt. Dabei spricht auch der schnelle Wandel in den Arbeitswelten dafür,  
67 Qualifikationen künftig nicht mehr nach dem „Null-oder-eins“-Prinzip, sondern modular  
68 zu vergeben. So entsteht eine Kultur, die Hilfskräften endlich einen leichteren  
69 Einstieg in den Arbeitsmarkt bietet und sie Schritt für Schritt erfolgreich zu  
70 Fachkräften entwickelt.

71 **Innovative, neue Wege in Sachsen gehen**

72 **„Not macht erfinderisch“ heißt es. Der Arbeitskräftemangel wird dazu beitragen, dass**  
73 **sich Wandlungsprozesse beschleunigen.** Die Möglichkeiten der Digitalisierung und  
74 Automatisierung, von künstlicher Intelligenz und Robotik sind enorm und können in  
75 vielen Bereichen dazu beitragen, Beschäftigte von körperlich schwerer oder geistig  
76 stupider Arbeit zu entlasten. Wichtig ist, dass solche Innovationsprozesse in eine  
77 auch gesellschaftlich sinnvolle Richtung gelenkt werden. Die Bereiche, in denen der  
78 Schlüssel für eine lebenswerte Zukunft liegt, müssen freiwerdende Arbeitskraft  
79 aufnehmen können. Deshalb braucht es leistungsfähige und attraktive Strukturen in den  
80 Bereichen Gesundheit und Pflege, Bildung und Erziehung, Sicherheit und Justiz – kurz:  
81 in der öffentlichen Daseinsvorsorge. Entscheidend ist außerdem, dass öffentliche  
82 Behörden das Innovationslevel halten, hierfür müssen Prozesse weiter verstärkt  
83 digitalisiert und entbürokratisiert werden.

84 **Mit einer generationengerechten Finanzpolitik die Volkswirtschaft stärken**

85 Eine gute und aktive Arbeitsmarkt-, Wirtschafts- und Bildungspolitik kostet Geld. Sie  
86 muss Innovationen unterstützen, Investitionen ermöglichen und Infrastruktur  
87 bereitstellen. Das erfordert eine Finanzpolitik, die der Sache dient und sich an den  
88 Bedürfnissen der Volkswirtschaft orientiert.

89 Wir haben in den letzten Jahren mit dem SPD-geführten Ministerium für Wirtschaft,  
90 Arbeit und Verkehr viel vorangetrieben: Wir haben eine **Fachkräfteallianz Sachsen** zur  
91 Fachkräftesicherung befördert, koordiniert von Wirtschafts- und Sozialpartnern sowie  
92 Politik und Verwaltung. Wir haben mit der **Fachkräftenrichtlinie** Projektideen  
93 regionaler Fachkräfteallianzen in praktisches Handeln umgesetzt. Wir fördern  
94 **Fachkräftelotsen**, die **berufliche Bildung** und **Jugendberufsagenturen** (JubaS). Die  
95 Errichtung des „Zentrums für Fachkräftesicherung und Gute Arbeit“ (ZEFAS) als  
96 nachgeordnete Behörde ermöglicht es, den **Transfer von Informations-, Beratungs- und**  
97 **Serviceleistungen des Arbeitsministeriums in die betriebliche Praxis** zu verstärken  
98 und zu verbreitern. Damit können vor allem kleine und mittelständische Unternehmen,  
99 Beschäftigte und Sozialpartner in Fragen der Fachkräftegewinnung und -sicherung, der  
100 Verbesserung von Arbeitsbedingungen und der beruflichen Qualifizierung praktisch  
101 unterstützt werden. Zugleich haben wir eine **Servicestelle Internationale Fachkräfte**  
102 für Sachsen im **ZEFAS** etabliert, die die Fachkräftegewinnung unterstützt und steuert  
103 sowie Standortmarketing betreibt. Zudem wurde dort die **Beratungsstelle für**  
104 **Ausländische Beschäftigte (BABS)** angegliedert.

105 Diesen Weg wollen wir als SPD fortsetzen und weitere politische Schritte in Sachsen  
106 initiieren, um dem Mangel an Fach- und Arbeitskräften zu begegnen. Für uns steckt  
107 darin auch eine Chance und ein Motor für Veränderungen. Die Palette an Maßnahmen ist  
108 breit und nicht auf ein Ressort limitiert. Wir werden uns im Folgenden auf die für  
109 uns Wichtigsten konzentrieren und diese weiter ausführen. Unser Rezept gegen den  
110 Mangel an Arbeitskräften:

111 In Sachsen braucht es mehr **Respekt vor den Beschäftigten (1)** und eine **bessere**  
112 **Vereinbarkeit von Familie und Beruf (2)**; **wir brauchen Jede und Jeden (3)** und  
113 **Arbeitskräfte müssen aktiv angeworben werden (4)**. Unsere Vorschläge werden nicht dazu  
114 führen, den Mangel an Beschäftigten in allen Bereichen zu beheben. Das wäre  
115 Augenwischerei. Es muss jetzt auch darum gehen, neue und **innovative Wege zu gehen, um**  
116 **mit weniger Arbeitskräften umgehen zu können (5)**. Und schließlich braucht es endlich  
117 auch ein Umdenken bei der sächsischen Finanzpolitik. Eine gute Finanzpolitik bedeutet  
118 nicht, von der schwarzen Null zu träumen, sondern die **Zukunft zu gestalten (6)**.

119 **1) Respekt vor den Beschäftigten: Gut bezahlen und**  
120 **wertschätzen**

121 Wenn Arbeitgeber Fach- und Arbeitskräfte suchen oder Beschäftigte im Unternehmen  
122 halten wollen, dann gilt für sie ein zentraler Leitsatz: **Sie müssen ihre**  
123 **Beschäftigten gut bezahlen, wertschätzen und mitbestimmen lassen**. Respekt und  
124 Mitbestimmung gehen dabei Hand in Hand mit dem Gewinn von Arbeitskräften und dem  
125 wirtschaftlichen Erfolg. Sie sind zwei Seiten derselben Medaille.

126 Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer können heute dorthin gehen, wo sie gute Löhne und

127 gute Arbeitsbedingungen vorfinden. Die neue Macht der Beschäftigten ist ihre Chance,  
128 für höhere Löhne und mehr Mitbestimmung in den Unternehmen zu kämpfen. Und diese  
129 nutzen sie: Es bildete sich eine neue starke Arbeiterbewegung im Osten heraus, die  
130 für ihre Löhne und ihren Standort einsteht. Auch studentisch Beschäftigte an den  
131 Hochschulen stehen nun auf und kämpfen für einen Tarifvertrag. **Als SPD stehen wir an**  
132 **der Seite der Beschäftigten und Gewerkschaften, wenn es um ihren Kampf für Gute**  
133 **Arbeit geht.** Wir setzen uns dafür ein, dass dafür die geeigneten Rahmenbedingungen in  
134 Land und Bund geschaffen werden, um sie dabei zu unterstützen.

135 Der für uns völlig falsche Weg: das Streikrecht einschränken! **Wer das Streikrecht**  
136 **einschränkt, macht Deutschland zum Billiglohnland.** Gerade im Osten haben Streiks in  
137 den letzten Monaten dabei geholfen, dass viele Menschen nicht mehr im  
138 Niedriglohnsektor arbeiten müssen. Wir lehnen die Vorschläge, die aus den Reihen der  
139 CDU und vom Sächsischen Arbeitgeberverband geäußert wurden, strikt ab. Das wird es  
140 mit der SPD nicht geben, ganz im Gegenteil: Es gilt, auch neue Streikformen aktiv zu  
141 unterstützen, beispielsweise sollten Zeitarbeiter:innen oder Beschäftigte anderer  
142 Betriebe in einen Unterstützungstreik gehen können.

143 **Wann werden Menschen in Sachsen bleiben oder sogar hierherkommen? Darauf gibt es nur**  
144 **eine richtige Antwort: Wenn wir ein Land mit guten Löhnen und guten**  
145 **Arbeitsbedingungen sind.** Das Ziel haben wir noch nicht erreicht. Sachsen ist das Land  
146 mit der zweitniedrigsten Tarifbindung. Das heißt, die Löhne sind oft zu niedrig,  
147 nicht durch Tarifverträge abgesichert und in zu wenigen Betrieben wird Mitbestimmung  
148 durch Betriebsräte gelebt. Doch die Entwicklung zeigt: Seit die SPD in  
149 Regierungsverantwortung ist, bewegt sich etwas in Sachsen. In den letzten Jahren ist  
150 der Lohnabstand langsam geschrumpft, aber immer noch sind die Unterschiede zu den  
151 westdeutschen Kolleginnen und Kollegen groß. Das gilt insbesondere bei nicht  
152 tarifgebundenen Jobs.

153 **Betriebsräte und Mitbestimmung sind die wichtigsten Motoren für gute**  
154 **Arbeitsbedingungen in den Unternehmen.** Und Tarifregelungen schaffen Anreize für  
155 längere Beschäftigung, Mitarbeiterbindung und Nachwuchssicherung. Von guten  
156 Tariflöhnen profitieren alle im Betrieb und nicht nur Neueinsteiger. Es gibt immer  
157 noch zu viele Betriebe in Sachsen, welche die Löhne der Stammebelegschaft nicht  
158 angehoben und manche Gewinne nicht an die Beschäftigten weitergegeben haben. Das muss  
159 sich dringend ändern.

160 Es war wichtig, dass wir den Mindestlohn auf 12 Euro erhöht haben und Hubertus Heil  
161 eine weitere zeitnahe Anhebung plant. Der Mindestlohn und seine Wirkung auf das  
162 Lohngefüge haben die Beschäftigung attraktiver gemacht und den Anreiz erhöht, eine  
163 Arbeit aufzunehmen. Der Mindestlohn ist aber nur das Mindeste an Respekt. Nur höhere  
164 Löhne und mehr Mitbestimmung in den Betrieben werden dafür sorgen, dass Beschäftigte  
165 in Sachsen bleiben und neue Arbeitskräfte gewonnen werden können.

166 **Es ist Aufgabe der Arbeitgeber, ihre Beschäftigten zu gewinnen und zu binden: durch**  
167 **Respekt und Mitbestimmung.** Nicht alle Unternehmen und öffentliche Verwaltungen sind  
168 gut auf die neue Situation am Arbeitsmarkt vorbereitet oder reagieren darauf  
169 angemessen. Die Politik kann und muss für bessere Rahmenbedingungen sorgen. Wir

170 fordern den Bund auf, die Tarifbindung zu stärken und mehr Tarifabschlüsse  
171 allgemeinverbindlich zu erklären. Auch Sachsen muss Vorreiter sein, u. a. mit einem  
172 modernen Vergabegesetz, einer aktiven Sozialpartnerschaft und Staatsbetrieben mit  
173 Vorbildfunktion. Wir werden weiter alles dafür tun, um die Sozialpartnerschaft in  
174 Sachsen zu stärken. Es geht um eine neue Zusammenarbeit zwischen Gewerkschaften und  
175 Arbeitgebern. Für die Unternehmerseite ist dies umso wichtiger, sodass sich die  
176 Arbeitgeber nicht gegenseitig die Fachkräfte abjagen.

177 Einen Fokus auf die Gesundheit seiner Beschäftigten zu legen, ist nicht nur eine  
178 Frage des Respekts, sondern er lohnt sich auch für die Arbeitgeber: Gesunde  
179 Mitarbeitende fallen seltener aus, arbeiten länger und sind motivierter. Gerade in  
180 Sachsen gilt es daher, insbesondere mit Blick auf die vielen kleinen und  
181 mittelständischen Unternehmen, das **Betriebliche Gesundheitsmanagement** voranzubringen  
182 und kleinere Betriebe bei der Etablierung gesunder Arbeitsbedingungen zu  
183 unterstützen. Regelmäßige Betriebskontrollen sind wichtig und notwendig, um  
184 **Arbeitsschutz aktiv durchzusetzen**, Gesetzesverstöße zu ahnden und Menschen zu  
185 schützen. Wir wollen weiter ausreichend Personal ausbilden und einstellen, um die  
186 Arbeitsschutzbehörden zu stärken und die Zahl der Kontrollen wieder zu erhöhen. Und  
187 wir werden die Kapazitäten des Landesarbeitsgerichts ausbauen: Die Verfahren dort  
188 laufen oft über Jahre, sie sind ein Hemmnis für Mitbestimmung.

189 Die Arbeitsprozesse verändern sich, die Ansprüche an die Beschäftigten wachsen. Das  
190 bekommen auch diejenigen zu spüren, die arbeitslos und auf Jobsuche sind. Wir wollen  
191 jede und jeden auf dem Weg mitnehmen. Mit dem Bürgergeld haben wir die Qualifizierung  
192 wieder in den Vordergrund gerückt. Im Mittelpunkt steht nicht mehr die Vermittlung in  
193 den erstbesten Job, sondern in einen, der auch passt – und wenn es dafür erst einer  
194 Weiterbildung bedarf, dann ist das auch richtig so. Wir werden uns weiterhin dafür  
195 einsetzen, Menschen aus der Arbeitslosigkeit den Weg in eine neue Beschäftigung  
196 möglichst einfach zu machen. **Genauso ist die Frage nach Möglichkeiten der**  
197 **Qualifizierung im Job zu einer Frage des Respekts geworden.** Gerade in Betrieben, die  
198 durch Digitalisierung oder Dekarbonisierung einem Transformationsprozess unterliegen,  
199 spielt dies eine besondere Rolle. Wir unterstützen daher die Einführung eines  
200 Qualifizierungsgeldes zur Teilnahme an anerkannten Weiterbildungsveranstaltungen, um  
201 eine zukunftssichere Beschäftigung im gleichen Unternehmen zu ermöglichen. Die  
202 Qualifizierungsmaßnahmen werden über eine Betriebsvereinbarung oder einen  
203 betriebsbezogenen Tarifvertrag abgesichert. Über Mittel der Bundesagentur für Arbeit  
204 wird dabei der Unterhalt sichergestellt, und zwar auf Höhe des Arbeitslosengeldes,  
205 also 60 Prozent für Alleinstehende, 67 Prozent mit Kind.

206 Aber auch in jedem anderen Betrieb wird sich die Frage nach  
207 Weiterbildungsmöglichkeiten für die Beschäftigten stellen. Sachsen hat hier einen  
208 Wettbewerbsnachteil im Ringen um Arbeitskräfte. **Deshalb beteiligen wir uns am Bündnis**  
209 **„5 Tage Bildungszeit für Sachsen“ und unterstützen den Volksantrag für ein**  
210 **Bildungsfreistellungsgesetz.** Mit einem Rechtsanspruch auf bezahlte Freistellung an  
211 fünf Arbeitstagen pro Jahr werden berufliche, politische, allgemeine und kulturelle  
212 Weiterbildung sowie die Qualifizierung im Ehrenamt unterstützt. Damit entsteht ein  
213 Mehrwert für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft, gerade mit Blick auf ein

214 Ehrenamt bei der Freiwilligen Feuerwehr, im Sportverein oder der Jugendarbeit. Wir  
215 fordern die Unternehmen dazu auf, Qualifizierung nicht nur möglich zu machen, sondern  
216 auch aktiv zu fördern. Viele Beschäftigte sind bereit, sich weiterzuqualifizieren,  
217 sie müssen darin unterstützt werden.

218 Arbeitgeber nicht gegenseitig die Fachkräfte abjagen. Aufgabe des Arbeitgebers ist es  
219 auch Beschäftigte in ihrer Vielfalt wahrzunehmen. Der Arbeitsmarkt von morgen muss  
220 diverser und inklusiver werden. Wir wollen daher Arbeitgeber darin bestärken,  
221 Menschen mit Behinderung einzustellen. Sie sind oft gut ausgebildet und hoch  
222 qualifiziert, werden aber zu selten auf dem ersten Arbeitsmarkt vermittelt. Hier gilt  
223 es noch breiter zu informieren und entsprechende Beratungsstrukturen zu schaffen, um  
224 über Fördermöglichkeiten zu informieren.

225 Einen Fokus auf die Gesundheit seiner Beschäftigten zu legen, ist nicht nur eine  
226 des Respekts, sondern er lohnt sich auch für die Arbeitgeber: Gesunde Sachsen  
227 Mitarbeitende fallen seltener aus und sind motivierter. Gerade in  
228 gilt es daher, insbesondere mit Blick auf die vielen kleinen und mittelständischen  
229 Unternehmen, das **Betriebliche Gesundheitsmanagement** voranzubringen und kleinere  
230 Betriebe bei der Etablierung gesunder Arbeitsbedingungen zu unterstützen. Regelmäßige  
231 Betriebskontrollen sind wichtig und notwendig, um **Arbeitsschutz aktiv durchzusetzen**,  
232 Gesetzesverstöße zu ahnden und Menschen zu schützen. Wir wollen weiter ausreichend  
233 Personal ausbilden und einstellen, um die Arbeitsschutzbehörden zu stärken und die  
234 Zahl der Kontrollen wieder zu erhöhen. Und wir werden die Kapazitäten des  
235 Landesarbeitsgerichts ausbauen: Die Verfahren dort laufen oft über Jahre, sie sind  
236 ein Hemmnis für Mitbestimmung.

237 Die Arbeitsprozesse verändern sich, die Ansprüche an die Beschäftigten wachsen. Wir  
238 wollen alle Beschäftigten auf dem Weg mitnehmen. **Daher ist auch die Frage nach**  
239 **Möglichkeiten der Qualifizierung im Job zu einer Frage des Respekts geworden.** Gerade  
240 in Betrieben, die durch Digitalisierung oder Dekarbonisierung einem  
241 Transformationsprozess unterliegen, spielt dies eine besondere Rolle. Wir  
242 unterstützen daher die Einführung eines Qualifizierungsgeldes zur Teilnahme an  
243 anerkannten Weiterbildungsveranstaltungen, um eine zukunftssichere Beschäftigung im  
244 gleichen Unternehmen zu ermöglichen. Die Qualifizierungsmaßnahmen werden über eine  
245 Betriebsvereinbarung oder einen betriebsbezogenen Tarifvertrag abgesichert. Über  
246 Mittel der Bundesagentur für Arbeit wird dabei der Unterhalt sichergestellt, und zwar  
247 auf Höhe des Arbeitslosengeldes, also 60 Prozent für Alleinstehende, 67 Prozent mit  
248 Kind.

249 Aber auch in jedem anderen Betrieb wird sich die Frage nach  
250 Weiterbildungsmöglichkeiten für die Beschäftigten stellen. Sachsen hat hier einen  
251 Wettbewerbsnachteil im Ringen um Arbeitskräfte. **Deshalb beteiligen wir uns am Bündnis**  
252 **„5 Tage Bildungszeit für Sachsen“ und unterstützen den Volksantrag für ein**  
253 **Bildungsfreistellungsgesetz.** Mit einem Rechtsanspruch auf bezahlte Freistellung an  
254 fünf Arbeitstagen pro Jahr werden berufliche, politische, allgemeine und kulturelle  
255 Weiterbildung sowie die Qualifizierung im Ehrenamt unterstützt. Damit entsteht ein

256 Mehrwert für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft, gerade mit Blick auf ein  
257 Ehrenamt bei der Freiwilligen Feuerwehr, im Sportverein oder der Jugendarbeit. Wir  
258 fordern die Unternehmen dazu auf, Qualifizierung nicht nur möglich zu machen, sondern  
259 auch aktiv zu fördern. Viele Beschäftigte sind bereit, sich weiterzuqualifizieren,  
260 sie müssen darin unterstützt werden.

261

## 2) Berufsleben und Familie noch besser vereinbar machen

262 **Für die SPD Sachsen ist klar: Es reicht nicht aus, Frauen gleich zu bezahlen und in**  
263 **Unternehmensabläufe einzubeziehen. Insbesondere gleiche Karrierechancen und**  
264 **Vereinbarkeitsfragen sind Themen, die Unternehmen noch stärker in den Blick nehmen**  
265 **müssen.** Die Unternehmen müssen sich so aufstellen, dass sie Frauen als Fach- und  
266 Arbeitskräfte gewinnen, halten und fördern. Auch hier sind ein Mehr an Tarifbindung  
267 und Betriebsräten die richtige Antwort. Denn in tarifgebundenen Unternehmen gibt es  
268 weniger Unterschiede bei der gleichen Bezahlung. **Wir unterstützen daher die**  
269 **Überarbeitung des Entgelttransparenzgesetzes auf Bundesebene und setzen uns für die**  
270 **Verabschiedung eines modernen Gleichstellungsgesetzes für Sachsen ein.** Der Freistaat  
271 muss bei der Gleichstellung von Frauen und Männern auf dem Arbeitsmarkt eine  
272 Vorreiterrolle einnehmen.

273 **Um Familien und Eltern stärker im Arbeitsleben zu unterstützen, müssen wir in erster**  
274 **Linie dafür sorgen, dass sie mehr Zeit füreinander haben und in zweiter Linie**  
275 **flexiblere Betreuungsmöglichkeiten für Kinder während der Arbeitszeit schaffen.**  
276 Wirtschaft und Gesellschaft müssen entsprechende Strukturen schaffen. Homeoffice und  
277 Telearbeitsregelungen sollten daher weiter ausgebaut werden. Alternative  
278 Arbeitszeitmodelle wie eine 4-Tage-Woche sollten erprobt sowie  
279 Teilzeitbeschäftigungen und Sabbatjahr-Modelle ermöglicht und realisiert werden.

280 **Arbeitsverhältnisse attraktiv zu gestalten ist Aufgabe der Betriebe und der**  
281 **Arbeitgeber. Dazu gehört ein attraktives Arbeitsumfeld und das Ermöglichen von**  
282 **flexiblen oder alternativen Arbeitszeitmodellen.** Ideen braucht es hier auch für  
283 Beschäftigte im Blaumann und am Band, und nicht nur bei Wissensjobs oder im  
284 Bürobereich. Wer am Band arbeitet, kann kein Homeoffice machen. Aber es können durch  
285 Mitbestimmung Konflikte benannt und ökonomisch und sozial gelöst werden, zum Teil als  
286 Anreiz oder über Vereinbarkeitsfragen im Job. Firmen – auch kleine und mittelständige  
287 Unternehmen oder Handwerksbetriebe – können die Praktikabilität einer Vier-Tage-Woche  
288 oder Flexibilitätsmodelle wie mit einer lebensphasenorientierten  
289 Arbeitszeitgestaltung, Altersteilzeit oder der Einführung individueller  
290 Wahlarbeitszeiten zusammen mit den Beschäftigten überdenken. Gerade hier ist die  
291 Mitbestimmung wichtig: Hierfür werden wir Austausch- und Beratungsangebote der  
292 Sozialpartner forcieren, um solche Prozesse in den Betrieben anzustoßen und  
293 Erfahrungen auszutauschen.

294 Die Forderung von der CDU und so manchen Arbeitgebern, länger zu arbeiten oder etwa  
295 Teilzeit zu streichen, lehnen wir strikt ab. Damit wird man scheitern. Erfahrungen

296 zeigen, dass der Druck, auf Teilzeit zu verzichten, nur selten die Stundenzahl  
297 ausschlaggebend erhöht. Gleichzeitig wird die Stimmung bei den Beschäftigten  
298 nachhaltig beschädigt und viele wechseln ihren Job. Es müssen positive Anreize  
299 gesetzt werden, etwa um Teilzeit aufzustocken oder länger zu arbeiten. Auch die von  
300 der CDU geforderte Anhebung des Renteneintrittsalters lehnen wir ab. Gerade in  
301 Ostdeutschland empfinden viele Beschäftigte diese Forderung nach einem harten und  
302 wechselhaften Arbeitsleben zurecht als Hohn.

### 303 **3) Wir brauchen Jede und Jeden**

304 Bildung ist ein Wert an sich. Sie ermöglicht es Menschen, sich zu entwickeln, ihre  
305 Persönlichkeit zu entfalten und ihr Selbst zu erfahren. Eine „Verzweckung“ von  
306 Bildung, also Bildungsprozesse in den Dienst eines höheren Ganzen zu stellen, wird  
307 von der Pädagogik daher zu Recht abgelehnt – ganz gleich, ob dieser Zweck in  
308 ideologischen oder wirtschaftlichen Zielen liegt. Aber natürlich sind wir Menschen  
309 als soziale Wesen in die Gesellschaft eingebunden. Wir brauchen Fähigkeiten, um hier  
310 unseren Platz finden und ausfüllen zu können, in den Sphären von Wirtschaft und  
311 Arbeit genau wie in jenen der Kultur, der Politik oder des Rechts. Je besser es dem  
312 Bildungssystem gelingt, junge Menschen mit diesen Fähigkeiten auszustatten, desto  
313 vorteilhafter ist das auch für die Gesellschaft – für deren wirtschaftliche  
314 Produktivität, kulturelle Kreativität, für eine lebendige Demokratie, den  
315 Rechtsfrieden und nicht zuletzt für den sozialen Zusammenhalt. Jede und Jeder wird  
316 gebraucht.

317 **Unser Bildungssystem muss dafür sorgen, dass alle Kinder und Jugendlichen ihre**  
318 **Talente und Neigungen bestmöglich entwickeln können und Fähigkeiten vermittelt**  
319 **bekommen, die für ihr Leben nützlich sind.** Junge Menschen gut auf die Teilhabe am  
320 Wirtschafts- und Arbeitsleben vorzubereiten, beginnt bereits im frühen Kindesalter.  
321 Heute sind jedes fünfte Kind und jeder dritte junge Erwachsene in Sachsen von Armut  
322 bedroht. Wer unter schwierigen wirtschaftlichen Bedingungen aufwächst, hat oft von  
323 Anfang an einen schlechteren Start im Bildungssystem. **Deshalb setzen wir uns für die**  
324 **zeitnahe Einführung der Kindergrundsicherung ein. Das Recht darauf, nicht in Armut**  
325 **aufzuwachsen, ist eine elementare Frage sozialer Gerechtigkeit.** Kinderarmut endlich  
326 zu beenden, darf nicht am Unwillen von so manchen liberalen Politiker:innen  
327 scheitern.

328 Auf einen guten Start kommt es an. In den frühen Lebensjahren werden die  
329 entscheidenden Weichen gestellt. Kinderkrippen und Kindergärten haben einen großen  
330 Einfluss auf die Arbeitswelt – nicht nur, weil sie erwerbstätigen Müttern und Vätern  
331 die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ermöglichen, sondern vor allem, weil sie bei  
332 den Kindern, den Grundstein für gelingende Bildungsprozesse legen. Darum schließen  
333 wir einen Pakt für die frühkindliche Bildung: **Die aktuell zurückgehenden Kinderzahlen**  
334 **sind eine Chance, um die Qualität der frühkindlichen Bildung weiter zu steigern –**  
335 **wenn die freiwerdenden Mittel im System bleiben! Mit einer hohen Betreuungsquote, gut**  
336 **qualifizierten pädagogischen Fachkräften und einer verbesserten Fachkraft-Kind-**  
337 **Relation legen wir das Fundament für Jede und Jeden.** In der kommenden Dekade werden  
338 wir die Sprach- und Gesundheitsförderung ausbauen, Prävention stärken und eine

339 inklusive Kita für alle ermöglichen.

340 Wir stellen außerdem sicher, dass die wohnortnahen Kinderkrippen und Kindergärten  
341 erhalten bleiben. Kindertageseinrichtungen sind wichtige Orte der Begegnung und des  
342 sozialen Miteinanders, daher messen wir der Elternarbeit und Familienbildung einen  
343 höheren Stellenwert bei. Wir bauen die Kita-Sozialarbeit und Familienzentren aus und  
344 unterstützen Kindertageseinrichtungen in herausfordernden Lagen besonders. Bildung  
345 soll kostenfrei zugänglich sein, deshalb werden wir die Kinderbetreuung schrittweise  
346 kostenfrei machen. So sichern wir Teilhabe und entlasten Familien.

347 Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir, formulierte Seneca. Doch  
348 unser aktuelles Bildungssystem und unsere Schulen werden diesem Anspruch nicht mehr  
349 gerecht und brauchen dringend einen Modernisierungsschub. **Die Welt, in der unsere**  
350 **Kinder leben werden, unterscheidet sich deutlich von jener, in der wir aufgewachsen**  
351 **sind. Wenn sich ändert, wie wir leben und arbeiten, muss sich auch ändern, wie wir**  
352 **lernen.** Die Schule der Zukunft muss lebens- und praxisnah werden, damit das Lernen in  
353 ihr Spaß macht. In ihr wird anerkannt, dass Jede und Jeder etwas Besonderes kann,  
354 aber niemand alles. Ihr kommt es darauf an, die individuellen Fähigkeiten und Talente  
355 eines Kindes so gut zu entwickeln, dass es später den am besten passenden Beruf  
356 findet. Der Umgang mit Vielfalt, fächerübergreifendes, praxis- und  
357 projektorientiertes Lernen sowie die Ausbildung sozialer Kompetenzen prägen die  
358 Schule von morgen. Mit Binnendifferenzierung und individuellen digital-gestützten  
359 Rückmeldungen werden Noten zweitrangig, sinkt der Leistungsdruck und steht die  
360 Persönlichkeitsentwicklung im Mittelpunkt. Mit einer Überarbeitung der Stundentafel  
361 und von Lehrplänen wird dies möglich, da so Entlastung und Freiraum für eine  
362 eigenverantwortliche Schule geschaffen werden.

363 **Wir brauchen Meister und Master, um dem Fachkräftemangel zu begegnen. Kinder nach der**  
364 **4. Klasse zu trennen und bereits in diesem Alter einer akademischen oder beruflichen**  
365 **Laufbahn zuzuordnen, ergibt auch aus dieser Perspektive keinen Sinn.** Kinder in  
366 Schubladen zu sortieren ist ungerecht, verbaut Zukunftschancen und ist zugleich  
367 ökonomischer Wahnsinn. Die Schule der Zukunft setzt auch deshalb auf längeres  
368 gemeinsames Lernen. Durch den Verzicht auf eine Bildungsempfehlung werden Brüche in  
369 jungen Jahren vermieden. Jugendliche lernen entsprechend ihren Neigungen und  
370 Fähigkeiten und erwerben einen Schulabschluss. Die Gemeinschaftsschule sichert zudem  
371 kurze Schulwege und stabilisiert das Schulnetz. Damit dies flächendeckend gelingt,  
372 bauen wir Hürden ab und ermöglichen die Einrichtung von dreizügigen  
373 Gemeinschaftsschulen.

374 Die Schule von morgen bildet Kinder und Jugendliche ganzheitlich – geistig und  
375 motorisch, künstlerisch und sportlich, sie vermittelt auch Gesundheitswissen und  
376 praktische Fertigkeiten für Haushalt und Handwerk. Wir bauen die rhythmisierte  
377 Ganztagschule aus. So wachsen Schule, Hort, Ganztagsangebote sowie außerschulische  
378 Lernorte und Vereine zusammen. Im multiprofessionellen Team wirkt jeder und jede mit,  
379 um alle Kinder und Jugendliche im Blick zu haben, beim Lernen zu begleiten und  
380 bestmöglich zu unterstützen. So wird die Schule im Ort zum sozialen Zentrum der  
381 Begegnung. Sie ist Teil einer regionalen Bildungslandschaft. Dadurch stärken wir auch

382 die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, indem die Betreuung und Bildung der Kinder  
383 ganztägig garantiert ist. Auch damit begegnen wir dem Mangel an Arbeitskräften –  
384 indem wir Eltern nachhaltig entlasten und Kinder umfassend bilden.

385 **Als Sozialdemokratie wollen wir ein Recht auf Bildung verbriefen. Es ergänzt die**  
386 **Schulpflicht und ist ein Recht für alle Kinder und Jugendlichen.** So stellen wir  
387 sicher, dass junge Menschen unabhängig von Alter und Herkunft eine oder mehrere  
388 Chancen auf einen Bildungsabschluss erhalten. **Menschen ohne Schul- und**  
389 **Ausbildungsabschluss sind weiterhin von hoher Arbeitslosigkeit betroffen. Die**  
390 **Anstrengungen, jedem Menschen einen Schulabschluss und eine Ausbildung zu**  
391 **garantieren, werden wir daher intensivieren.** Nachholende Bildung schafft hierfür  
392 Voraussetzungen. Mit Volkshochschulen als anerkannten Schulen des zweiten  
393 Bildungsweges und landesfinanzierten Produktionsschulen unterstützen wir dies. Die  
394 Jugendberufsagenturen in den Landkreisen und kreisfreien Städten im Freistaat Sachsen  
395 begleiten junge Menschen weiterhin dabei, schneller und effektiv ihren Beruf sowie  
396 den Weg in Job, Studium oder Ausbildung zu finden. Dem Credo „Wir brauchen Jede und  
397 Jeden“ folgend, wollen wir alle jungen Menschen in Sachsen auf ihrem Weg zu einem  
398 Arbeitsplatz bestmöglich unterstützen.

399 **Um Innovation zu fördern, braucht es Master und Meister! Gleichberechtigung von**  
400 **beruflicher und akademischer Ausbildung ist uns ein wichtiges Anliegen.** Gerade vor  
401 dem Hintergrund des lebenslangen Lernens wollen wir für noch mehr Durchlässigkeit  
402 zwischen beiden Systemen sorgen. So ist Berufsorientierung nicht nur eine Aufgabe der  
403 sächsischen Oberschulen, vielmehr benötigen auch Gemeinschaftsschulen und Gymnasien  
404 Praxisberater:innen. Ein stabiles Berufsschulnetz, neue Wege bei der Gewinnung und  
405 Qualifizierung von Berufsschullehrkräften und weitere Modernisierungsmaßnahmen der  
406 Berufsschulzentren sichern auch in Zukunft die berufliche Bildung ab. Mit der  
407 Förderung von Berufsorientierungspraktika, Mindestausbildungsvergütung und  
408 Ausbildungsgarantie wird allen jungen Menschen der Weg in den Beruf geebnet, im  
409 nächsten Schritt führen wir einen umlagefinanzierten Ausbildungsfonds ein. Mithilfe  
410 dessen wird die Ausbildung in kleinen Betrieben gestärkt sowie die Verbundausbildung  
411 und außerbetriebliche Ausbildung mitfinanziert. Zudem setzen wir uns für eine Reform  
412 des Aufstiegs-Bafög ein – höhere Fördersätze und die Öffnung für  
413 Teilzeitfortbildungen sind unser Ziel, damit die Techniker:innen und Meister:innen  
414 von morgen unterstützt werden.

415 Mit der Errichtung der Dualen Hochschule Sachsen zum 1. Januar 2025 werten wir das  
416 praxisintegrierte duale Studium auf. Dabei werden wir die Studierenden der Dualen  
417 Hochschule zukünftig besser absichern, indem wir eine Mindestvergütung auf Höhe der  
418 Mindestausbildungsvergütung, das Verbot von ausbildungsfremden Tätigkeiten in den  
419 Praxisphasen und Übernahmeangebote festschreiben - für Gute Arbeit auch im dualen  
420 Studium.

421 In Zukunft werden wir 15 staatliche Hochschulen im Freistaat Sachsen haben. Die  
422 Hochschulentwicklungsplanung ab 2025 richten wir insbesondere an den Bedarfen der  
423 Daseinsvorsorge aus und streben weiterhin über 100.000 Studierende an. Sowohl im  
424 Bereich der beruflichen wie akademischen Bildung bauen wir die Aktivitäten der  
425 internationalen Mobilität aus, um Fachkräfte zu gewinnen und Wissenstransfer durch

426 Mobilität sicherzustellen. Erasmus+ ist weit mehr als das berühmte Auslandssemester,  
427 es ist das erfolgreiche EU-Programm für Bildung, Jugend und Sport. Es soll Motor für  
428 lebenslanges Lernen, nachhaltiges Wachstum, sozialen Zusammenhalt und europäische  
429 Identität sein.

430 **Zum Recht auf Bildung gehört auch ein Recht auf Scheitern.** Nicht jeder Ausbildungs-  
431 und Studienabbruch ist ein Abbruch, vielmehr kann er Erkenntnis für einen neuen Weg,  
432 für einen Wechsel sein. In diesen Situationen gilt es, junge Menschen zu begleiten –  
433 wir bauen daher die Beratungs- und Informationsangebote aus und stärken bspw. die  
434 Studierendenwerke. Zugleich schaffen wir Angebote zur Validierung von non-formal  
435 erworbenen Kompetenzen, damit Anerkennung mit Blick auf Ausbildungs- und  
436 Studienabschlüsse vereinfacht wird.

437 **Mit der Fortschreibung der Weiterbildungsstrategie für den Freistaat Sachsen soll in**  
438 **2024 ein Meilenstein gesetzt werden. Danach gilt es, das Weiterbildungsgesetz zu**  
439 **novellieren, um die sächsische Weiterbildungslandschaft fortzuentwickeln und zu**  
440 **stärken.** Nur mit einem dichten Netz von anerkannten Weiterbildungsinstitutionen wird  
441 es gelingen, flexible, wohnortnahe Angebote zur Qualifizierung zu schaffen. Die  
442 Hilfskraft von heute kann so zur Fachkraft von morgen werden.

#### 443 **4) Arbeitskräfte werben und willkommen heißen**

444 Wir wollen Unternehmen und Fachkräfte aus Deutschland und der ganzen Welt davon  
445 überzeugen, bei uns heimisch zu werden. Sachsen braucht Zuwanderung. Dafür müssen  
446 wir die Voraussetzungen und Zugangsmöglichkeiten schaffen: damit Menschen herkommen,  
447 Teil der Gemeinschaft werden und bei uns bleiben wollen. Dazu gehört eine Politik,  
448 die deutlich macht: Sachsen muss Einwanderungsland werden und steht klar gegen  
449 Rassismus und jede Form von Diskriminierung. **Wir brauchen eine Willkommenskultur für**  
450 **die Menschen, die bei uns wohnen und arbeiten wollen.**

451

452 Ein Beispiel von vielen, warum das notwendig ist: Die Zahl der Pflegebedürftigen wird  
453 sich verdoppeln! Bis 2030 braucht es fast 13.000 Vollzeit-Beschäftigte mehr in der  
454 Pflege. Um dem Mangel entgegenzuwirken, der durch die Demographie noch verstärkt  
455 wird, braucht es qualifizierte Zuwanderung aus dem Ausland. Die Abschiebung von  
456 Menschen, die hier seit Jahrzehnten arbeiten, steht dem diametral gegenüber. Das muss  
457 sich dringend ändern. **Für uns steht fest: Wir wollen keine Menschen mit Jobs oder in**  
458 **Ausbildung abschieben. Das ist nicht nur menschlich, sondern auch ökonomisch absolut**  
459 **abzulehnen.**

460 Der Bund legt durch die Novellierung des Fachkräfteeinwanderungsgesetzes weitere  
461 wichtige Grundsteine. Damit gehen wir den Weg zu einem modernen Einwanderungsland  
462 weiter, welches qualifizierte Zuwanderung nicht nur beiläufig akzeptiert, sondern  
463 aktiv will und fördert. Die neuen Regeln für die Einwanderung von Fachkräften sollen  
464 Deutschland für Arbeitskräfte attraktiver machen. **Der Familiennachzug und die**  
465 **Anerkennung von Berufsabschlüssen werden dadurch erleichtert.** Es werden neue  
466 Möglichkeiten geschaffen, nach Deutschland einzureisen, um hier erwerbstätig zu sein

467 oder eine Ausbildung zu absolvieren. Dazu muss der Bund auch den im Koalitionsvertrag  
468 vereinbarten Spurwechsel auf den Weg bringen, um auch die Talente und Fähigkeiten  
469 derjenigen zu nutzen, die schon bei uns sind und sich einbringen wollen, aber durch  
470 das Asylverfahren davon abgehalten werden.

471

472 Dadurch sorgen wir dafür, dass Fachkräfte ins Land kommen, die unsere Wirtschaft und  
473 unsere Gesellschaft dringend brauchen. Auch Sachsen muss hier seine Hausaufgaben  
474 machen. Die Umsetzung der Regelungen muss gewährleistet werden. Die Erleichterungen  
475 im Einwanderungsgesetz müssen schnell in Verwaltungsverfahren umgesetzt und durch die  
476 Werbung um Arbeitskräfte aus dem Ausland ergänzt werden.

477

478 Werbung alleine reicht jedoch nicht aus. **Wenn Fachkräfte nach Sachsen kommen und**  
479 **hier auch bleiben sollen, müssen sie sich hier auch willkommen und alsbald heimisch**  
480 **fühlen.** Auch sie brauchen bezahlbare Wohnungen und Häuser, Krankenhäuser und  
481 Gesundheitszentren und eine starke Zivilgesellschaft aus Vereinen, Initiativen,  
482 Parteien und Kultur. All das trägt dazu bei, dass Menschen gut und gerne in Sachsen  
483 leben, insbesondere auch Fachkräfte aus dem Ausland. **Wir** müssen ihnen die gleiche  
484 Toleranz, faire Löhne und ein ebenso gutes Leben in Sachsen bieten, wie allen anderen  
485 hier lebenden Menschen.

486

487 **Wir setzen uns dafür ein, dass sich die sächsischen Ausländerbehörden zu**  
488 **Willkommensbehörden weiterentwickeln.** Ihre Kernaufgabe sollte nicht sein, zu uns  
489 kommende Menschen zu vergrämen, sondern sie zu integrieren und dabei proaktiv ihre  
490 Potenziale zu erkennen. In der Einwanderung liegt eine große Chance für die Lösung  
491 unseres Fachkräftemangels. Dafür müssen alle Behörden an einem Strang ziehen. Es  
492 gilt, die Menschen zu qualifizieren, ihnen bei der Anerkennung ihrer Abschlüsse zu  
493 helfen und sie in gute Jobs zu vermitteln. Dieser Kulturwandel braucht Zeit und vor  
494 allem mehr Ressourcen und Personal. Dafür wurde in einigen Kommunen eine Brücke  
495 gebaut: In sogenannten „Willkommenszentren“ oder „Fachinformationszentren  
496 Zuwanderung“ werden die Menschen beraten und vermittelt. Ziel muss es sein, dass das  
497 perspektivisch alles gebündelt in den Willkommensbehörden geschieht und die Menschen  
498 damit eine zentrale Anlaufstelle haben.

499 Zugleich setzen wir uns dafür ein, dass weiter in Integrationsmaßnahmen investiert  
500 und diese ausgebaut und qualifiziert werden. **Das geplante Sächsische Teilhabe- und**  
501 **Integrationsgesetz soll dafür sorgen, dass die bislang aufgebauten Willkommens- und**  
502 **Integrationsangebote auch zukünftig bereitstehen.** Es braucht beispielsweise  
503 leistungsfähigere Sprachmittlerstrukturen sowie mehr Beratungs- und  
504 Sprachkursangebote in Stadt und Land. Erhalten Zugewanderte dagegen kein  
505 Sprachkursangebot oder bleibt Menschen ohne Abschluss der Weg in die qualifizierte  
506 Arbeitswelt formal verschlossen, dann holt sich der Markt deren Arbeitskraft zu  
507 schlechten Bedingungen in Jobs ohne gesamtgesellschaftlichen Mehrwert, während  
508 beispielsweise auf Pflegestationen und in Schulen weiterhin Personalmangel herrscht.  
509 Jede Investition in Integrationsmaßnahmen ist dabei nicht nur ein Angebot an  
510 Zugewanderte, sich bei uns besser und schneller zurechtzufinden und Sachsen als  
511 zukünftige Heimat anzunehmen, sondern sorgt auch für die Stärkung des

512 gesellschaftlichen Zusammenhalts, denn aus Kommunikation und sozialen Kontakten  
513 entstehen Nähe und gegenseitiges Verständnis. Das kann nur gelingen, wenn wir mit dem  
514 Gesetz die Möglichkeiten der politischen und gesellschaftlichen Mitbestimmung von  
515 Menschen ohne deutschen oder europäischen Pass weiter vorantreiben.

516 **Eine besonders wichtige Funktion haben in den letzten Jahren die**  
517 **Arbeitsmarktmentor:innen eingenommen, die sich um die Integration von Menschen mit**  
518 **Migrationsgeschichte in den Arbeitsmarkt kümmern.** Sie haben sich bewährt und müssen  
519 weiter gefördert werden. Es gibt eine ganze Palette an Möglichkeiten, sie müssen nur  
520 genutzt werden. Es braucht einen Kulturwandel hin zu einem Einwanderungsland für  
521 Fachkräfte, das international konkurrenzfähig ist. Dabei müssen alle an einem Strang  
522 ziehen, ohne populistische und nicht hilfreiche Phrasen.

523 Ein Sachsen, das mit Demonstrationen von Rechten, Nazi-Ansiedlungen im ländlichen  
524 Raum und Fremdenfeindlichkeit am Arbeitsplatz in den Zeitungen steht, verhindert,  
525 dass qualifizierte Menschen hier leben möchten. Unser Gegenrezept dafür lautet:  
526 Stärkung des gesellschaftlichen Zusammenhalts und eine gemeinsame Kraftanstrengung  
527 dafür, eine echte Willkommenskultur in diesem Bundesland und darüber hinaus zu  
528 schaffen.

529 Die „Das Boot ist voll“-Rhetorik und die Unterscheidung in „gute und schlechte  
530 Ausländer“ schaden Sachsen nachhaltig: wirtschaftlich und gesellschaftlich. Dagegen  
531 stellt sich die SPD Sachsen mit aller Kraft.

532 Für uns heißt das auch, Ansiedlungen von Rechten überall dort, wo sie stattfinden,  
533 klar als solche zu benennen. Wir setzen uns in diesem Zusammenhang dafür ein, dass  
534 bestehende ordnungspolitische Instrumente ausgeschöpft werden.

535 Weiterhin ist es nötig, die Öffentlichkeit zu sensibilisieren und Initiativen im  
536 Kampf gegen Rechts vor Ort zu unterstützen.

537 Sachsen mit aller Kraft. Nur so schaffen wir es, dass Menschen sich wohl und sicher  
538 bei uns fühlen und sich an der Gesellschaft beteiligen können. Dann kann Sachsen  
539 attraktiv für Arbeits- und Fachkräftezuwanderung werden. Wir werden dadurch vor allem  
540 aber auch Menschen halten können, die im Freistaat geboren und ausgebildet wurden,  
541 denen aber eine Migrationsgeschichte zugeschrieben wird.

## 542 **5) Innovative, neue Wege in Sachsen gehen**

543 Gute Bezahlung, passgenaue Qualifizierung, eine bessere Vereinbarkeit von Familie und  
544 Beruf und gezielte Zuwanderung – diese Maßnahmen sind notwendig. Und trotzdem werden  
545 sie nicht ausreichen, um den demografisch bedingten Mangel an Arbeitskräften in allen  
546 Bereichen zu beheben. Zusätzlich braucht es Antworten auf die Fragen: Welche neuen  
547 und **innovativen Wege lassen sich finden, um mit weniger Arbeitskräften auskommen zu**  
548 **können?** Wie setzen wir die Arbeitskräfte, die wir haben, so effizient wie möglich  
549 ein? **Und wie lässt sich dafür sorgen, dass sie vor allem in jenen Bereichen**  
550 **eingesetzt werden, die für das Funktionieren unserer Gesellschaft wirklich notwendig**  
551 **sind?**

552 **In der aktuellen Lage auf dem Arbeitsmarkt steckt eine Chance zur Veränderung, die es**

553 **zu nutzen gilt: Der Mangel kann ein Motor für Innovation und Produktivitätsgewinne**  
554 **sein.** Und er kann dabei helfen, den aufgrund der Klimakrise ohnehin dringend nötigen  
555 Wechsel vom quantitativen zum qualitativen Wachstum zu beschleunigen. Diese  
556 Entwicklung muss schnell gehen und deshalb braucht es einen aktiven Staat, der dies  
557 mit starken Investitionen und klugen Rahmenbedingungen unterstützt.

558 Automatisierung, künstliche Intelligenz und Robotisierung wurden eine Zeit lang als  
559 Gefahr für die Verdrängung von Arbeitsplätzen für Menschen gesehen. Doch richtig  
560 flankiert sind diese Entwicklungen eine große Chance: körperlich schwere oder geistig  
561 monotone Arbeit wird uns Menschen von neuen Technologien abgenommen und in einem  
562 Bruchteil der bisher benötigten Zeit erledigt. Das verbessert nicht nur die  
563 Arbeitsbedingungen von jenen, die entlastet werden. Es ermöglicht vor allem auch, die  
564 menschliche Arbeitskraft auf jene Bereiche zu konzentrieren, in denen menschliche  
565 Qualitäten wirklich gebraucht werden: Erziehung und Bildung, Gesundheit und Pflege,  
566 Handwerk und Forschung.

567 Dafür gilt es, insbesondere kleinere Unternehmen beim Transformationsprozess zu  
568 unterstützen und zukunftssträchtige Schlüsseltechnologien stärker zu fördern.  
569 Automatisierung, künstliche Intelligenz und Robotisierung dürfen nicht nur großen  
570 Konzernen zur Verfügung stehen. Gerade das Handwerk und der Klein- und Mittelstand  
571 sind auf diese Innovationen angewiesen, um auch in Zukunft bestehen zu können.  
572 Staatliche Förderung soll diese Bereiche deshalb besonders in den Blick nehmen, damit  
573 sie das Rückgrat der sächsischen Wirtschaft bleiben können.

574 **Die Forschung im Bereich der Digitalisierung und der Automatisierung muss durch den**  
575 **Freistaat weiter unterstützt und der einzigartige Standortvorteil der sächsischen**  
576 **Forschungs- und Unternehmenslandschaften im Dreiklang aus Hardware-, Software- und**  
577 **Connectivity-Kompetenz weiter ausgebaut werden.** Gleichzeitig sollte der Freistaat  
578 auch die Anschaffung marktreifer Hilfsroboter bei kleinen und mittelständischen  
579 Unternehmen fördern.

580 **Innovationsprozessen bedarf es jedoch nicht nur für oder in den Unternehmen, sondern**  
581 **auch bei der öffentlichen Daseinsvorsorge.** Mit Blick auf den Mangel an Lehrkräften  
582 bedeutet das beispielsweise: Unser Schulsystem muss moderner, die Lehrpläne  
583 entschlackt und die Stofffülle reduziert werden. Das gibt auch mehr Luft in der  
584 Stundentafel und damit Raum für einen effizienteren Einsatz der Lehrkräfte. Mehr  
585 selbstständiges Arbeiten, gemeinsames Lernen in Projekten und schulbegleitende  
586 Praktika, die im Unterricht reflektiert werden, helfen den Schülerinnen und Schülern,  
587 eigene Stärken zu entwickeln, soziale Kompetenzen zu erlangen und sich für das  
588 Berufsleben zu orientieren. Und ein Lehramtsstudium, das junge Menschen nicht nur an  
589 den Universitäten ausbildet, sondern studienbegleitend als zweite Kraft im Unterricht  
590 einsetzt, sorgt nicht nur für eine praxisnahe Ausbildung, sondern für die  
591 individuelle Förderung in Schulen und ein innovatives Bildungssystem.

592 **Der Bereich der öffentlichen Daseinsvorsorge sollte künftig Vorreiter bei der Nutzung**  
593 **technologischer Innovationen werden.** Gerade der liniengebundene öffentliche  
594 Nahverkehr ist prädestiniert für das automatisierte Fahren. Und Massenfälle in

595 Verwaltungsverfahren sind wie gemacht für eine digitalisierte Verarbeitung. Schon  
596 heute arbeitet die sächsische Finanzverwaltung mit einem automatisierten  
597 Risikomanagementsystem und konnte so die Bearbeitungszeit von Steuererklärungen  
598 deutlich reduzieren. Digitalisierung und Künstliche Intelligenz können helfen, die  
599 Qualität und vor allem die Geschwindigkeit von Verwaltungsleistungen zu erhöhen:  
600 Antragsverfahren und Verwendungsprüfungen lassen sich automatisieren, leistungsfähige  
601 Algorithmen und kleine Stichprobenkontrollen können künftig umfangreiche  
602 Bearbeitungs- und Prüfungsverfahren ersetzen. Dafür brauchen staatliche und kommunale  
603 Behörden einerseits einen enormen Investitionsschub in leistungsfähige digitale  
604 Infrastruktur. Und andererseits gilt es, bestehende Gesetze und Verordnungen genau  
605 unter die Lupe zu nehmen und hierin liegende Innovationsbremsen zu beseitigen.  
606 Zumeist sind nicht große politische Paradigmenwechsel nötig, sondern vielmehr die  
607 Entbürokratisierung von Details und das Verlassen von gewohnten Pfaden, deren  
608 Ursprünge im vordigitalen Zeitalter liegen. Damit der Großteil des im öffentlichen  
609 Dienst beschäftigten Personals tatsächlich Dienstleistungen für die Bürgerinnen und  
610 Bürger erbringen kann – als Schulleiterin, Verwaltungsrichter oder Polizeibeamtin –  
611 gilt es außerdem, die interne Organisation zu vereinfachen und mittels  
612 Zielorientierung und Ermessensspielräumen die Effizienz und Attraktivität zu erhöhen.  
613 Neue Technologien brauchen Akzeptanz und Vertrauen bei den Bürger:innen und dem  
614 Personal der Verwaltungen. Verbindliche Standards und verständliche Regeln für  
615 Technologie sind dabei gleichermaßen wichtig, wie das Verständnis für die  
616 Funktionsweisen und Abläufe der Anwendungen. Die Entwicklungen von diesen Anwendungen  
617 muss transparent und nachvollziehbar in Form von Open-Source-Projekten ablaufen.  
618 **Eine rasche Umsetzung des Onlinezugangsgesetzes (OZG) ist daher dringend nötig.** Dabei  
619 müssen die entwickelten und erprobten technologischen Ansätze in die Fläche gebracht  
620 und der Ansatz der "Ende-zu-Ende-Digitalisierung" vollends umgesetzt werden. Die  
621 Kommunalverwaltungen sowie die Staatsverwaltung haben einen gesetzlichen Auftrag  
622 durch das Onlinezugangsgesetz erhalten, dessen Umsetzung hinterherhinkt. Zur  
623 schnelleren Umsetzung sind die IT-Standards einzuhalten und das "Einer für alle  
624 Prinzip" anzuwenden.

625 Damit die künftig knappere menschliche Arbeitskraft vor allem in jenen Bereichen  
626 eingesetzt wird, die für die nachhaltige Entwicklung unserer Gesellschaft von  
627 besonderer Relevanz sind – Bildung und Forschung, Handwerk und Industrie,  
628 Daseinsvorsorge und Sicherheit, Gesundheit und Pflege – lohnt es sich auch,  
629 innovative Gedanken in die Steuerungsmöglichkeiten des Staates zu investieren:  
630 Produktivitätsgewinne dank Automatisierung und Digitalisierung dürfen nicht  
631 ausschließlich in die Hände privater Kapitalgeber fließen, sondern müssen ihren  
632 steuerlichen Anteil am Gemeinwohl erbringen. Arbeit, die in gesellschaftlich  
633 besonders relevanten Bereichen eingesetzt wird, könnte finanziell stärker entlastet  
634 werden. Und in manchen Feldern wird es stärker als bisher erforderlich sein, die  
635 Bereitstellung von Produkten und Dienstleistungen wieder in öffentlicher Hand zu  
636 organisieren, weil der Markt eben nicht automatisch in der Lage ist, Kapital so  
637 einzusetzen, dass ein gesellschaftlicher Nutzen in Form von Umweltverträglichkeit,  
638 Sicherheit oder Lebensqualität entsteht.

639

## 6) Mit einer generationengerechten Finanzpolitik die

640

### Volkswirtschaft stärken

641 In Sachsen ändert sich was: das Industrieland Sachsen wandelt sich zum Land der  
642 Zukunftsindustrien. Wir setzen auf Wind- und Sonnenenergien, stellen Elektro- statt  
643 Diesel- und Benzinmotoren her und fördern Wasserstoff aus Elektrolyse statt Erdgas.  
644 Sachsen macht sich auf den Weg, um ökonomisch erfolgreich und klimaneutral zu werden.  
645 So viel Veränderung ist nicht einfach. Das wissen wir. Aber eben auch ein riesige  
646 Chance für Sachsen und hunderttausende Arbeitsplätze.

647 **Um den Prozess aktiv zu begleiten, braucht es massive Investitionen, eine konsequente**  
648 **Digitalisierung und starke Forschung für mehr Innovation.** Hierfür braucht es ein  
649 Teamspiel von allen politisch Verantwortlichen, um Sachsens Entwicklung weiter  
650 voranzutreiben – für die Wirtschaft und die Beschäftigten in unserem Freistaat. Das  
651 geht nur mit einer mutigen Finanzpolitik. Verschlafene Investitionen rächen sich in  
652 der Zukunft.

653 Unsere Antwort auf die Veränderungen: eine echte generationengerechte Finanzpolitik.  
654 Auch das ist die einzig richtige Antwort darauf, wie wir dem Mangel an Fach- und  
655 Arbeitskräften begegnen müssen. **Denn ausreichend Arbeitskräfte sind die notwendige**  
656 **Grundbedingung dafür, dass wir ein starkes Land der Zukunftsindustrien werden.** Ohne  
657 sie stehen die Bänder still und sind keine Innovationen möglich. Und auch für alle  
658 anderen Bereiche gilt: Sachsen muss attraktiv für Arbeitskräfte aus dem In- und  
659 Ausland werden. Unser Rezept: Bildung und Forschung, eine Willkommenskultur und eine  
660 Infrastruktur, die Menschen zum Kommen und Bleiben bewegt.

661 In dieses Rezept muss massiv investiert werden. Generationengerechte Politik ist mehr  
662 als die schwarze Null. Generationengerechte Politik schafft gute Bildung, ein starkes  
663 Miteinander und gute Arbeitsplätze von morgen. **Wir schlagen vor, einen „Sachsenfonds**  
664 **2050“ einzurichten: Er soll Zukunftsinvestitionen ermöglichen, u.a. für gute Schulen,**  
665 **eine starke Infrastruktur, die Stärkung des ÖPNVs und schnelles Internet. Sachsen**  
666 **braucht ein modernes Gesicht, damit Arbeitskräfte gut und gerne in Sachsen leben**  
667 **wollen. Es braucht in Sachsen auch eine haushaltspolitische Wende. Während**  
668 **öffentliche Infrastruktur verfällt und Zukunftsinvestitionen ausbleiben, werden**  
669 **fiskalische Spielräume aus neoliberalen, ideologischen Gründen nicht genutzt. Deshalb**  
670 **wollen wir die Schwarze Null ad acta legen und die Schuldenbremse kurzfristig**  
671 **reformieren. Ein ideologisches Festhalten an der jetzigen, sächsischen Schuldenbremse**  
672 **lehnen wir in jedem Fall ab. Auf Bundesebene setzen wir uns für eine Abschaffung der**  
673 **Schuldenbremse ein.**

674 Um Sachsen auf den Zukunftskurs zu bringen, muss sich die Finanzpolitik ändern. Es  
675 ist an der Zeit, dass auch der Freistaat ökonomische Vernunft an den Tag legt. Und  
676 für Investitionen in die Zukunft entweder Kredite aufnimmt oder beispielsweise die

677 Zuführung zum Beamtenpensionsfonds befristet aussetzt oder reduziert. Das ist nur  
678 vernünftig, frisst doch die aktuelle Inflation das Geld auf. Die Milliarde, die wir  
679 in diesem Jahr in Fonds für spätere Zwecke anlegen, ist in 20 Jahren nur noch ein  
680 Drittel so viel wert wie heute.

681

682 Mit dem „Sachsenfonds 2050“ wollen wir insgesamt 4 Milliarden Euro in den kommenden  
683 10 Jahren in die Zukunft Sachsens investieren. Dieses Geld nicht zu investieren,  
684 können wir uns nicht leisten, denn nur so können wir auf den Mangel an Fach- und  
685 Arbeitskräften reagieren.

## Antrag M01: Förderung für Erneuerung der Altkanäle im Abwasserbereich

<b>Antragsteller*in:</b>	OV Olbernhau (OV Olbernhau)
<b>Sachgebiet:</b>	M - Klima, Mobilität und Verbraucherschutz

- 1 Die SPD Landtagsfraktion wird beauftragt, sich für die Wiedereinführung der Förderung
- 2 ( 50% ) zur Erneuerung der Altkanäle im Abwasserbereich einzusetzen.

## Antrag M02: Reparaturbonus weiterführen und ausbauen

<b>Antragsteller*in:</b>	SV Leipzig (Stadtverband Leipzig)
<b>Sachgebiet:</b>	M - Klima, Mobilität und Verbraucherschutz

- 1 Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen:
- 2 Ähnlich wie in Thüringen soll es einen Reparaturbonus auch für Sachsen geben
- 3 (<https://www.reparaturbonus-thueringen.de/>). Das aktuell in Leipzig laufende
- 4 Pilotprojekt soll fortgesetzt und weiter ausgebaut werden. Der Reparaturbonus soll
- 5 von einer Informationskampagne begleitet werden, die das Reparieren von Gegenständen
- 6 als Priorität vor einem Neukauf bewirbt. Der Bonus muss leicht zugänglich und ohne
- 7 spezifische Werkstattbindung auch für Ersatzteile, RepairCafés und
- 8 Selbsthilfewerkstätten gelten.

## **Antrag M04: Mehr Transparenz für Verbraucher:innen bei Onlinebestellungen hinsichtlich der Versanddienstleister und -optionen**

<b>Antragsteller*in:</b>	SV Leipzig (Stadtverband Leipzig)
<b>Sachgebiet:</b>	M - Klima, Mobilität und Verbraucherschutz

- 1 Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an den Bundesparteitag
- 2 weiterleiten:
- 3 Verbraucherschutzrechtlich soll geregelt werden, dass Onlinehändler gegenüber
- 4 Verbraucher:innen verpflichtet sind, bereits in einem der ersten Schritte des
- 5 Bestellvorgangs einer Onlinebestellung transparent zu machen,
- 6 1. welcher Versanddienstleister die Waren bei dem:der Verbraucher:in zustellen wird
- 7 und
- 8 2. ob die Zustellung an eine Paketstation möglich ist.

## Antrag M05: Verkehrswende engagiert angehen – Sachsens ÖPNV umkrepeln

<b>Antragsteller*in:</b>	KV Sächsische Schweiz - Osterzgebirge (Kreisverband Sächsische Schweiz - Osterzgebirge)
<b>Sachgebiet:</b>	M - Klima, Mobilität und Verbraucherschutz

1 Die sächsische SPD will die Verkehrswende: Im ökologischen, ökonomischen und sozialen  
2 Einklang miteinander. Damit uns dies gelingt, muss unser öffentlicher  
3 Personennahverkehr von den Grundfesten her neu gedacht werden.

4 Mit der Einführung des Deutschlandtickets wurde dieser Paradigmenwechsel in der  
5 politischen Gewichtung und der Finanzierung des öffentlichen Personennahverkehrs zum  
6 Teil schon vollzogen. Die Nutzer:innenfinanzierung verliert an Stellenwert, die  
7 Finanzierung über allgemeine Steuermittel gewinnt hingegen an Bedeutung. Das  
8 Deutschlandticket ist ein großer sozialdemokratischer Erfolg, der aber zugleich auch  
9 bestehende Strukturen und Gewissheiten im ÖPNV in Frage stellt. Eine rein  
10 betriebswirtschaftliche Fixierung auf Angebot und Nachfrage greift bei der Gestaltung  
11 von ÖPNV deutlich zu kurz. Für uns als SPD ist klar: ÖPNV ist kein Betätigungsfeld  
12 für hübsche Bilanzen und den in schlechten Zeiten folgendem Kahlschlag. Nahverkehr  
13 muss Daseinsfürsorge sein und uns etwas kosten. Wir unterstützen daher das Umdenken  
14 bei der zukünftigen Organisation von Bus und Bahn. Nicht die Nutzer:innen tragen  
15 zukünftig den größten Kostenanteil sondern der Staat, der bestellt.

16 ÖPNV ist für uns eine staatliche Pflichtaufgabe. Dazu müssen Land und Kommunen aber  
17 auch in die Lage versetzt werden, dauerhaft ein attraktives Angebot zu finanzieren  
18 und weiter auszubauen. Das früher oft übliche Sparen auf Kosten der Beschäftigten ist  
19 nicht nur hochgradig ungerecht, sondern in Zeiten des Fachkräftemangels auch  
20 wirtschaftlich fatal. Ein Element einer nachhaltigen ÖPNV-Finanzierung besteht in der  
21 weiteren Aufstockung der Regionalisierungsmittel durch den Bund. Diese Mittel müssen  
22 vom Freistaat aber auch in einem stärkeren Maße zur Finanzierung des kommunalen ÖPNVs  
23 zur Verfügung gestellt werden.

24 Weiterhin brauchen die Kommunen neue Finanzierungsinstrumente. Der vor allem in  
25 Großstädten übliche Querverbund von Verkehrsunternehmen und Stadtwerken funktioniert  
26 in Zeiten von Energiewende und massiven Kostensteigerungen kaum noch. Wir wollen die  
27 Kommunen und Landkreise in die Lage versetzen, Nutznießer:innen des ÖPNVs (z.B.  
28 Arbeitgeber:innen, Einzelhandel, Tourismus) und auch die allgemeine Bevölkerung  
29 mittel angemessener, sozial gerechter und zweckgebundener Abgaben an der Finanzierung  
30 des Nahverkehrs beteiligen zu können. Über die genaue Ausgestaltung muss am Ende vor  
31 Ort entschieden werden. Zentral ist, dass bei der Finanzierung des Nahverkehrs wieder  
32 Planungssicherheit einkehrt. Mancherorts aktuell schon diskutierte Angebotskürzungen  
33 treten wir als SPD entschlossen entgegen.

34 Eine umfassende Verkehrswende gelingt nur, wenn Angebote einfach sind, über einen  
35 Zugang verfügen, flexibel, transparent und günstig gemacht sind. Dazu müssen  
36 Mobilitätskonzepte aus einer Hand kommen, wir bekennen uns deshalb auch weiterhin zu  
37 einer landesweiten Verkehrsgesellschaft. Insbesondere die allumfassende  
38 Ticketausgestaltung gehört in übergeordnete Hände, um den Tarifdschungel ein für alle

39 Mal zu beenden. Regionale Verbände und Zweckverbände sollen an der (Weiter-)  
40 Entwicklung des Angebots mitwirken, denn vor Ort weiß man, was gebraucht wird.

41 Klar ist auch: Günstige und unkomplizierte Tickets nützen nichts, wenn das Angebot  
42 nicht stimmt. Unsere sächsischen Mittelzentren müssen eine deutliche  
43 Angebotssteigerung erfahren, sie sind für die Verkehrswende essenziell von Bedeutung,  
44 insbesondere beim Pendelverkehr (Stichwort: P+R). Hier findet sowohl eine  
45 innerstädtische Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel als auch die täglichen  
46 Bewegungen in die Unterezentren statt. Für diese gilt: Eine Stärkung alternativer  
47 Angebote (Bürgerbusse, Shuttle, Alita, P+R) als wirkliche Alternative zum Auto ist  
48 sinnstiftender, als der Anspruch, in allen Orten den 30-Minuten-Takt mit Bussen zu  
49 realisieren. Aber gerade die Verbindungen in die Mittel- und Oberzentren müssen so  
50 gestaltet werden, dass ein deutlich größerer Anteil des täglichen  
51 Pendler:innenverkehrs mit dem ÖPNV stattfindet. An entsprechenden Taktverdichtungen  
52 und Streckenreaktivierungen führt daher kein Weg vorbei. ÖPNV muss alltagstauglich  
53 sein und zur Lebensrealität der Menschen in Sachsen passen.

54 Das Deutschlandticket für nur 49 Euro hat die Nutzung des ÖPNVs für viele  
55 Nutzer:innen deutlich einfacher und zugleich auch günstiger gemacht. Teilweise sparen  
56 Pendler:innen nun jedes Jahr vierstellige Beträge. Trotzdem gibt es einzelne Gruppen,  
57 für die auch dieser Betrag nur schwer zu stemmen ist. Daher setzen wir als SPD dafür  
58 ein, einen Sozialtarif für das Deutschlandticket für Schülerinnen und Schüler,  
59 Auszubildende, Freiwilligendienstleistende, für Bezieher:innen von staatlichen  
60 Transferleistungen und Rentnerinnen und Rentner mit niedrigen Renten für 29 Euro pro  
61 Monat zu realisieren. Um einen Flickenteppich zu vermeiden, streben wir hier eine  
62 bundeseinheitliche Lösung an. So eine Lösung braucht es auch bei der Schaffung eines  
63 bundesweiten Semestertickets im Solidarmodell für Studierende.

## Antrag R01: Einrichtung einer Beratungsstelle für Bedrohungen und Anfeindungen gegenüber Politikern und Berufstätigen im öffentlichen Dienst

<b>Antragsteller*in:</b>	KV Sächsische Schweiz - Osterzgebirge (Kreisverband Sächsische Schweiz - Osterzgebirge)
<b>Sachgebiet:</b>	R - Inneres und Recht

- 1 Die SPD Sachsen setzt sich dafür ein, dass in Sachsen eine Beratungsstelle für
- 2 Bedrohungen und Anfeindungen gegenüber (Bundes-, Landes-, Kommunal-) Politikern und
- 3 Berufstätigen in öffentlichen Strukturen (z. B. Rettungskräfte, Polizisten)
- 4 eingerichtet, personell hinreichend ausgestattet und publik gemacht wird.
- 5 Die Betroffenen sollen dort insbesondere Unterstützung erfahren können, wie sie (ggf.
- 6 juristisch) vorgehen und sich schützen können, wenn sie sich durch Dritte (z. B.
- 7 Personen oder Gruppierungen) bedroht fühlen.

## Antrag R02: UNGLEICHHEIT BEKÄMPFEN – GRUNDERBE EINFÜHREN!

Antragsteller*in:	AG Jusos (Jusos Sachsen)
Sachgebiet:	R - Inneres und Recht

1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an den SPD-Bundesparteitag*  
2 *weiterleiten:*

3 Die wachsende Ungleichheit ist eine der größten Herausforderungen unserer Zeit. Sie  
4 spaltete unsere Gesellschaft und schadet unserer Demokratie. Das Ausmaß dieses  
5 Problems wird oft unterschätzt. Mit einem Gini-Index bei Vermögen von 0,8 (0  
6 entspricht dabei einer absoluten Gleichverteilung, 1 entspricht einer maximalen  
7 Ungleichheit) ist Deutschland eine der weltweit ungleichsten Demokratien. Dabei wird  
8 die Schere zwischen Arm und Reich immer größer, während der Klimawandel und  
9 strukturelle Diskriminierung diesen Effekt weiter verstärken.

### 10 **Die Vermögensungleichheit in Deutschland ist demokratiegefährdend!**

11 Deutschland ist ein Paradebeispiel für schamlose Vermögensungleichheit. Zwei Familien  
12 haben mehr Geld als die gesamte untere Hälfte der Bevölkerung, das reichste Prozent  
13 besitzt über ein Drittel des gesamten Vermögens. Dieses massive Ungleichgewicht wird  
14 durch die Tatsache verschärft, dass mehr als die Hälfte dieser Vermögen vererbt oder  
15 verschenkt wurden. Es ist an der Zeit, dass dieses ungleiche und ungerechte System  
16 überwunden wird. Die Macht von Reichtum und Erbschaften müssen bekämpft werden, damit  
17 jede:r eine faire Chance auf sozialen Aufstieg hat.

18 Eine Studie des DIW lässt keinen Zweifel daran, dass Erbschaften der Hauptgrund für  
19 die extreme Vermögensungleichheit in Deutschland sind. Die obere Hälfte der Deutschen  
20 besitzt bereits heute 99,5 Prozent aller Vermögen, während die ärmere Hälfte nur über  
21 0,5 Prozent verfügt. Die Schätzungen bezüglich des deutschen Erbschaftsvolumens  
22 belaufen sich auf unglaubliche 400 Milliarden Euro pro Jahr – das ist ungefähr das  
23 gesamte Bruttoinlandsprodukt von Österreich oder 10 Prozent des BIP von Deutschland.

24 Durch Erbschaften werden nicht nur große Vermögen an die nächste Generation  
25 weitergegeben, sondern auch politische Macht akkumuliert. Die hohe Konzentration von  
26 Reichtum bei wenigen Familien stellt eine Bedrohung für unsere Demokratie dar und  
27 widerspricht demokratischen Prinzipien. Durch ihr übermäßiges Vermögen können sehr  
28 wohlhabende Menschen politischen Einfluss erkaufen und ihre wirtschaftliche Macht  
29 nutzen, um den öffentlichen Diskurs zu ihren Gunsten zu beeinflussen. Eine  
30 progressive Erbschaftssteuer kann hier eine Korrektur herbeiführen, indem sie den  
31 politischen Einfluss durch hohe Vermögen reduziert, die Ungleichheit senkt und  
32 gleichzeitig den fairen demokratischen Willensbildungsprozess stärkt.

33 Unterschiedliche Aufstiegschancen in unserer Gesellschaft beruhen nicht auf  
34 unterschiedlicher Leistungsfähigkeit, sondern auf dem Vermögen der Eltern. Das  
35 Kapital der Eltern hat einen erheblichen Einfluss auf den Bildungserfolg der Kinder.  
36 Eltern mit höherem Kapital haben oft die Möglichkeit, ihren Kindern bessere  
37 Bildungschancen zu bieten, wie den Besuch von privaten Schulen, Nachhilfeunterricht  
38 oder individuelle Förderung. Diese zusätzlichen Ressourcen können dazu beitragen,  
39 dass Kinder bessere Noten in der Schule schreiben und sich auf höhere Bildungswege  
40 vorbereiten können. Ebenso können Eltern mit höherem Kapital ihren Kindern Zugang zu  
41 kulturellen Veranstaltungen und Aktivitäten sowie Netzwerken ermöglichen, die ihr

42 Wissen, Fähigkeiten und persönliche Kontakte erweitern. Das aktuelle Erbschaftssystem  
43 zementiert und befördert diesen Effekt.

44 Besonders eklatant ist die Vermögensungleichheit zwischen Ost- und Westdeutschland.  
45 Mehr als 30 Jahre nach der sogenannten Wiedervereinigung Deutschlands sind die  
46 Unterschiede in den Lebensverhältnissen nach wie vor groß. Systembedingt konnten  
47 Menschen in der DDR weniger privates Vermögen aufbauen und an die nachfolgenden  
48 Generationen weitergeben als Menschen in Westdeutschland. Entsprechend sind die  
49 individuellen Nettovermögen in Ostdeutschland deutlich geringer als in den alten  
50 Bundesländern. Der Median des Nettogesamtvermögens liegt im Westen mit über 60.000 €  
51 dreimal so hoch wie im Osten mit nur 21.000 €. Auch bei den Erbschaften zeigen sich  
52 extreme Ungleichheiten: Ostdeutsche erhalten seltener und kleinere Erbschaften. Am  
53 gesamten Erb- und Schenkungsvolumen 2021 hatte der Osten Deutschlands lediglich 2,8  
54 Prozent. Schon beim Geldvermögen erben Westdeutsche mehr als Ostdeutsche: Die  
55 durchschnittliche Erbschaft liegt im Westen bei 92.000 €, im Osten nur bei 52.000 €.  
56 Ein weiterer Faktor für die ungleiche Verteilung sind Immobilien: Während im Westen  
57 in jedem zweiten Erbfall Immobilien vererbt werden, ist dies im Osten nur bei jedem  
58 dritten Erbgang der Fall. Bei den Unternehmensvermögen ist die Ungleichheit noch  
59 krasser. Zwischen 2009 und 2020 wurden über 409 Milliarden Euro steuerfrei verschenkt  
60 oder vererbt. Lediglich 1,6 Prozent gingen dabei nach Ostdeutschland.

61 Die bestehenden Ungleichheiten sind nicht nur ökonomisch, sondern auch politisch  
62 problematisch. Es gibt einen direkten Zusammenhang zwischen der wirtschaftlichen  
63 Unsicherheit, den damit verbundenen Abstiegsängsten und den höheren Wahlergebnissen  
64 der AfD. Während die AfD bei der Bundestagswahl 2021 in den westlichen Bundesländern  
65 durchschnittlich 7,9 Prozent der Zweitstimmen erhielt, waren es im Osten 22,4  
66 Prozent.

67 Es gibt heute keine Region in Europa, in dem eine Bevölkerung so wenig Grund und  
68 Boden, Immobilien und Betriebe besitzt wie die Ostdeutschen in Ostdeutschland. Keine  
69 Bevölkerung hat dort, wo sie lebt, so wenig Führungspositionen inne wie die  
70 Ostdeutschen, sei es in den Betrieben, in den Medien, in den Verwaltungen und Banken,  
71 beim Militär und bei der Polizei oder an den Gerichten und Universitäten. Und auch  
72 diese fehlende Repräsentation steht im Zusammenhang mit fehlendem sowie ungleich  
73 verteiltem ökonomischem Kapital und der damit verbundenen sozialen Ungleichheit.

74 **Wir brauchen eine Reform der Erbschaftssteuer!**

75 Aus dieser Analyse heraus wird deutlich, dass es eine umfassende Reform und Erhöhung  
76 der Erbschaftssteuer benötigt, um eine Umverteilung von Reich nach Arm zu schaffen!  
77 Die Altersstruktur der deutschen Bevölkerung zeigt, dass die Erbschaftsfrage in naher  
78 Zukunft noch drängender wird, denn die meisten Reichen und Überreichen in unserem  
79 Land sind über 65 Jahre alt. Vermögensaufbau in Deutschland passiert fast nur noch  
80 über den Erbgang und gleicht einer Lotterie. Die Idee einer Gesellschaft, in der  
81 Arbeit die treibende Kraft für den Vermögensaufbau und für die soziale Position einer  
82 Person entscheidend ist, verkommt mit der aktuellen Erbschaftssteuer zur Legende.

83 Die aktuelle Erbschaftssteuer bevorteilt überwiegend Superreiche durch Schlupflöcher,  
84 Sonderregelungen und weiteren Steuerprivilegien. Diese Steuersubventionen belaufen  
85 sich auf bis zu 10 Mrd. Euro jährlich. Der durchschnittliche Steuersatz auf  
86 Erbschaften und Schenkungen von unter 20 Mio. Euro beträgt 9 %, bei Erbschaften und  
87 Schenkungen von über 20 Mio. nur noch lediglich 2,8 %. Die Folge dieser regressiven

88 Steuersätze ist eine steigende Vermögensungleichheit und eine Verletzung des  
89 Gleichheitssatzes im Grundgesetz. Das hat auch das Bundesverfassungsgericht in  
90 mehreren Urteilen festgestellt und die aktuelle Erbschaftssteuer für  
91 verfassungswidrig erklärt. Jedoch haben keine der daraufhin erfolgten Reformen dieses  
92 System grundlegend verändert.

93 Wir begrüßen die Initiative der SPD und einiger Abgeordneter aus der SPD-  
94 Bundestagsfraktion, die Urteile des Bundesverfassungsgerichts ernst zu nehmen und an  
95 einem Reformvorschlag zu arbeiten. Wir werden die Vorschläge wohlwollend betrachten.  
96 Für uns sind dabei folgende Punkte essenziell, um eine effektive Reform der  
97 Erbschaftssteuer zu schaffen:

- 98 • Die Steuerprivilegien für Betriebe müssen abgeschafft werden. Derzeit werden  
99 kaum Steuern auf Betriebsvermögen fällig. Ein Großteil der Vermögen in  
100 Deutschland bestehen jedoch aus Firmenanteilen. Das sorgt dafür, dass selbst  
101 milliardenschwere und hochprofitable Unternehmen steuerfrei weitergegeben  
102 werden.
- 103 • Die hohen persönlichen Freibeträge müssen angepasst werden. Derzeit dürfen pro  
104 Jahr 400 000 € steuerfrei vererbt oder verschenkt werden. Stattdessen muss ein  
105 Lebensfreibetrag eingeführt werden. Dessen Höhe kann auch weit über 400 000 €  
106 sein. Grundsätzlich geht es darum, dass langfristige Schenkungspläne nicht mehr  
107 dazu genutzt werden können, Vermögen der Erbschaftssteuer zu entziehen.
- 108 • Die Gründung von Stiftungen zur Umgehung der Erbschaftssteuer muss beendet  
109 werden. Zu 95 Prozent wurden die steuerpflichtigen Vermögenstransfers (bzw. der  
110 Anfall der Erbersatzsteuer) auf privatnützige Stiftungen aufgrund der Ausnahmen  
111 für Unternehmensübergänge von der Steuer befreit.
- 112 • Derzeit kommt die Erbschaftssteuer den Bundesländern zugute. Dadurch profitieren  
113 insbesondere westdeutsche Länder vom aktuellen System. Deshalb ist es wichtig,  
114 dass die Erbschaftssteuer zur Bundessteuer wird und die Steuerhoheit beim Bund  
115 liegt. Damit werden die Lebensverhältnisse zwischen Ost und West weiter  
116 angeglichen und auch Regionen mit niedrigerem Vermögensaufkommen profitieren von  
117 der Erbschaftssteuer.

118 **Für eine effektive Umverteilung reicht nicht nur „Tax the rich!“, sondern auch „Lift**  
119 **the poor!“ – deshalb braucht es ein Grunderbe für alle!**

120 Das Versprechen der Politik an die Gesellschaft, für sozialen Aufstieg durch Leistung  
121 und gleiche Startchancen zu sorgen, ist gescheitert. Sozialer Aufstieg (durch  
122 Erwerbsarbeit) wird immer unwahrscheinlicher. Besonders Menschen mit  
123 Migrationshintergrund oder ostdeutschen familiären Hintergrund sind besonders von den  
124 Effekten der Vermögensungleichheit betroffen. Diesen Bevölkerungsgruppen fehlen  
125 Jahrzehnte des intergenerativen Vermögensaufbaus.

126 Mit dem Konzept des sogenannten „Grunderbe“ kann dieser Ungleichheit  
127 entgegengesteuert und gleichzeitig mehr Chancengleichheit geschaffen werden. Das  
128 Konzept sieht vor, dass Bürger:innen in jungen Jahren ein gewisser Betrag als  
129 Grunderbe ausgezahlt wird. Jungen Menschen wird damit zu Beginn des Erwachsenenlebens  
130 ein Startkapital gegeben, um selbstbestimmt in ihre Ausbildung, Studium,  
131 Unternehmensgründung oder sonstige Lebensträume zu investieren.

132 Die Einführung des Grunderbes muss mit einer hohen Sensibilisierung einhergehen, wir

133 wollen junge Menschen in allen Schulformen darüber aufklären, welche Möglichkeiten  
134 das Grunderbe bietet. Alle Menschen sind empfänglich für Beeinflussung. Dabei fällt  
135 es vielen Menschen schwer, den Wahrheitsgehalt von Medien und Informationen zu  
136 prüfen, weshalb bei der Aufklärung auch besonders ein Augenmerk daraufgelegt werden  
137 soll, welche Gefahren mit einem höheren Vermögen verbunden sein können. Auch soll  
138 darauf hingearbeitet werden, dass die Wissensunterschiede bei Vermögensverwaltung  
139 innerhalb der Gesellschaft geschlossen werden und ein guter Zugang zu dieser für alle  
140 sinnvoll möglich ist. Nur so können wir es schaffen, dass jede\*r sein\*ihr Grunderbe  
141 individuell optimal nutzen kann und nicht nur Vermögende ihr Vermögen weiter  
142 vermehren wohingegen Andere es nutzen müssen, um ihren Lebensunterhalt zu  
143 finanzieren.

144 Wir trauen jungen Menschen zu, für sich selbst und ihre Handlungen Verantwortung zu  
145 übernehmen. Ein Grunderbe, bei dem sie selbstbestimmt über eine Geldsumme verfügen  
146 können, stimmt demnach mit der Forderung nach einer mündigen und emanzipatorischen  
147 Gesellschaft überein. Mündigkeit bedeutet für uns die Fähigkeit und Bereitschaft der  
148 Individuen das soziale Leben in der Gesellschaft zu bewältigen, das eigene Leben  
149 autonom ohne Fremdbestimmung zu gestalten und selbstbestimmt zu sein. Dies schließt  
150 ein kritisches Urteilen und Handeln mit ein. Emanzipation beschreibt die Fähigkeit  
151 und Bereitschaft des Menschen, sich von Abhängigkeiten und gesellschaftlichen  
152 Verhältnissen zu befreien, die Mündigkeit be- bzw. verhindern, und um  
153 gesellschaftliche Bedingungen zu kämpfen, die den Prozess des Mündigwerdens  
154 ermöglichen. Ein Grunderbe ist ein erster Schritt in diese Richtung.

155 Die materiellen Verhältnisse sind immer auch ein Ausdruck von Machtverhältnissen in  
156 der Gesellschaft. Deshalb ist das Grunderbe ebenso ein Instrument, um eine  
157 Machtverschiebung von Alt nach Jung zu bewirken. In einer so stark überalterten  
158 Gesellschaft, wie es die Deutsche ist, werden die Interessen junger Menschen kaum  
159 berücksichtigt. Die Einführung eines Grunderbes für alle, wirkt dem entgegen. Denn  
160 junge Menschen können somit (ökonomisch) unabhängiger und selbstbestimmter von den  
161 älteren Generationen ihr eigenes Leben gestalten und Entscheidungen treffen.

162 Zudem schafft ein Grunderbe auch eine stärkere Angleichung der Lebensverhältnisse  
163 zwischen Ost und West. Denn wie bereits beschrieben erben Westdeutsche fast dreimal  
164 so viel wie Ostdeutsche. Deshalb profitieren insbesondere junge Menschen in  
165 Ostdeutschland von der Einführung eines Grunderbes. Zudem wird für junge Ostdeutsche  
166 der soziale Aufstieg und damit auch der Karriereweg in Elitepositionen der  
167 Gesellschaft erleichtert. Damit kann das Grunderbe auch einen Beitrag zu einer  
168 besseren Repräsentation von Ostdeutschen in Elitepositionen leisten.

169 Ebenso profitieren auch Migrant:innen und Menschen mit Migrationsgeschichte vom  
170 Grunderbe. Aufgrund der ebenfalls fehlenden Möglichkeit von intergenerativem Aufbau  
171 von Vermögen und der strukturellen Diskriminierung, sind die Chancen zum sozialen  
172 Aufstieg auch für diese Bevölkerungsgruppe ungleich schwerer. Auch hier hilft ein  
173 Startkapital zum Eintritt in das Erwachsenenleben, um den eigenen Lebensweg  
174 selbstbestimmter zu gestalten.

175 Unser Konzept, um die Vermögensungleichheit in Deutschland wirksam zu bekämpfen ist  
176 das Grunderbe. Die bedingungslose Auszahlung von 60 000 € ab dem 18. Lebensjahr  
177 stellt eine finanzierbare und in der Vermögensverteilung wirksame Größenordnung dar.  
178 Der finanzielle Aufwand beträgt damit rund 45 Mrd. € pro Jahr. Die Finanzierung muss

179 über die Reform und Erhöhung der Erbschaftsteuer erfolgen. Nicht einmal 15 % der rund  
180 400 Mrd. €, die jährlich leistungslos vererbt werden, müssten dafür durch die  
181 Erbschaftssteuer eingenommen und umverteilt werden. Durch die Reform der Freibeträge  
182 werden außerdem Mitnahmeeffekte bereits privilegierter Gruppen verhindert. Das  
183 Grunderbe, als gesellschaftliches Erbe, wird auf das familiäre aufgerechnet und  
184 dementsprechend versteuert. Damit ist das Grunderbe unbürokratisch, realpolitisch  
185 finanzierbar und in der Höhe gesellschaftlich akzeptabel. Übergangsregeln bei der  
186 Einführung stellen sicher, dass einzelne Jahrgänge nicht benachteiligt werden.

187 **Das Grunderbe ist kein Ersatz für einen funktionierenden Sozialstaat!**

188 Das Grunderbe ist ein zusätzliches Instrument, um die soziale Ungleichheit in  
189 Deutschland zu bekämpfen und für mehr Umverteilung von Reich nach Arm zu sorgen. Es  
190 soll keines der aktuellen sozialstaatlichen Maßnahmen ersetzen. So soll zum Beispiel  
191 das BAföG mit Einführung des Grunderbes so angepasst werden, dass die  
192 Vermögensprüfung entfällt. Es benötigt nach wie vor einen aktiven Sozialstaat, der  
193 Menschen unterstützt und für soziale Gerechtigkeit sorgt.

194 Allerdings gibt es wenige Instrumente, die einen so starken Effekt auf die  
195 Vermögensumverteilung haben, wie die Reform der Erbschaftssteuer und eine  
196 gleichzeitige Auszahlung eines Grunderbes an junge Menschen. Das belegt auch eine  
197 Studie des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung aus dem Jahr 2021. Bei einem  
198 Grunderbe von 20 000 € könnte der Gini-Koeffizient Deutschlands um bis zu 7,2 %  
199 sinken. Mit unserem Konzept von 60 000 € würde dieser Effekt noch stärker ausfallen.

# Antrag RESOLUTION: Resolution: Gesellschaftlicher Zusammenhalt braucht eine starke Demokratie und Zivilgesellschaft

Antragsteller*in:	Landesvorstand Sachsen (Landesvorstand Sachsen)
Sachgebiet:	K - Kommunales und Gesellschaft

1 Unsere Demokratie ist ein wichtiges Gut, unsere demokratisch gewählten Parlamente  
2 sind essentieller Bestandteil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens. Gleichzeitig  
3 ist unsere Demokratie fragil. In unseren Parlamenten sitzen vermehrt Demokratiefeinde  
4 und diejenigen, die sich engagieren, sind immer häufiger Hetze, Hasskriminalität oder  
5 Bedrohungen ausgesetzt.

6 Zerstoche Autoreifen, Drohschreiben, Drohungen am Infostand oder sogar  
7 "Hausbesuche" durch Feinde der Demokratie sind leider keine Seltenheit mehr in  
8 unserem Land. Als Sozialdemokratie ist es unsere Aufgabe, diesen Bestrebungen einen  
9 Riegel vorzuschieben und unsere Mandatsträger\*innen im Haupt- und Ehrenamt, sowie  
10 jene, die sich in Vereinen und Initiativen engagieren, zu schützen und zu  
11 unterstützen. Wenn wir nicht handeln, werden wir immer weniger Menschen finden, die  
12 bereit sind, für Wahlen zu kandidieren, mit ihrem Namen für unsere Inhalte zu  
13 streiten und sich in den Ortsvereinen der Partei einbringen. Wir müssen verhindern,  
14 dass rechte Mehrheiten in Parlamenten Gelder für soziale Projekte kürzen,  
15 Investitionen in Bildung streichen oder die Rechte von vulnerablen Gruppen wie  
16 Geflüchteten beschneiden.

17

## 18 **Wir nehmen den Schutz unserer Mandatsträger\*innen ernst**

19 Die SPD hat sich im Rahmen ihrer Arbeit auf allen Ebenen bereits dafür eingesetzt,  
20 den Schutz vor rechtsmotivierten Angriffen auszubauen. Dazu zählen zum Beispiel:

- 21 • Die Sächsische Landesregierung hat ein Gesamtkonzept zur Bekämpfung des  
22 Rechtsextremismus verabschiedet, welches sich in Umsetzung befinden. Teil dessen  
23 ist unter anderem die Ausweitung und Stärkung bestehender Beratungsangebote.
- 24 • Für Präventions- sowie Programme wie das Weltoffene Sachsen wurden mehr  
25 finanzielle Mittel zur Verfügung gestellt.
- 26 • Die Landeskoordinierungsstelle des Demokratie-Zentrums Sachsen vernetzt  
27 staatliche und zivilgesellschaftliche Organisationen bzw. deren  
28 Interessensvertretungen und stellt Informationen u**ber** entsprechende  
29 Ansprechpartner und Arbeitsschwerpunkte zur Verfu**gung**.
- 30 • Mit der Zentralen Ansprechstelle für Opfer rechtsextremer Gewalt (ZASTEX) beim  
31 LKA Sachsen wurde eine konkrete Anlaufstelle geschaffen. Darüber hinaus gibt es  
32 seit Mai 2022 bei der Zentralstelle Extremismus Sachsen (ZESA) die Zentrale  
33 Anlaufstelle fu**er** Opfer von Rechtsextremismus und Antisemitismus (ZORA).
- 34 • Die Landesdirektion Sachsen hat einen Expertenpool aufgebaut, zur Beratung von  
35 Kommunen bzgl. Versammlungs- und Veranstaltungslagen sowie bzgl. des  
36 Immobilienerwerbs durch Rechtsextremisten.

- 37 • Die sächsischen Bürgermeister:innen haben ein Netzwerk aufgebaut, um sich  
38 gegenseitig zu beraten und zu stärken.
- 39 • Zur verbesserten Bekämpfung der Hasskriminalität im Internet wurde im  
40 Landeskriminalamt (LKA) im Januar 2021 eine Zentrale Meldestelle für  
41 Hasskriminalität im Internet (ZMI Sachsen) eingerichtet. Im Februar 2022 wurde  
42 die ZMI Sachsen personell gestärkt und in die neu eingerichtete Zentralstelle  
43 zur Bekämpfung von Internet-PMK (ZIT PMK) im LKA integriert.

44 Trotz vieler guter Ansatzpunkte hat Sachsen nach wie vor ein Problem mit rechter  
45 Gewalt, Hetze und Ansichten, die unsere Demokratie und tolerante Gesellschaft  
46 ablehnen. Deshalb braucht es nach wie vor ein entschlossenes Handeln im Kampf für  
47 unsere demokratische Gesellschaft.

#### 48 **Haltung zeigen!**

49 Die gesamte sächsische Staatsregierung muss eine klare Haltung gegen Demokratiefeinde  
50 bekräftigen. Es braucht in Sachsen eine klare Haltung gegen rechtes Gedankengut,  
51 Verschwörungserzählungen, Antisemitismus, Hass und Gewalt. Wir müssen alle gemeinsam  
52 klare Anstandsgrenzen setzen und zeigen, dass Meinungsfreiheit dort ihre Grenzen hat,  
53 wo Personen oder Gruppen Hass und Hetze ausgesetzt sind.

54 Damit sich rechte Strukturen nicht weiter ausbauen, benötigt es außerdem Maßnahmen  
55 gegen den Ankauf von Immobilien durch Demokratiefeinde, konsequente Zerschlagung von  
56 rechtsextremen Netzwerken sowie eine gezielte Aus- und Fortbildung von Polizei,  
57 Justiz und anderen Sicherheitskräften, um eine effektive Bekämpfung des  
58 Rechtsextremismus zu gewährleisten. Dies beinhaltet Schulungen im Umgang mit  
59 rechtsextremen Straftätern, der Erkennung von extremistischen Aktivitäten und die  
60 Sensibilisierung für die Bedeutung demokratischer Werte.

61

#### 62 **Demokratie braucht Engagement und Zivilgesellschaft**

63 Demokratische Initiativen, Vereine und Organisationen, die sich für Menschenrechte,  
64 Toleranz und gesellschaftliche Vielfalt einsetzen, sollten finanziell und logistisch  
65 unterstützt werden. Dies umfasst die Bereitstellung von mehrjährigen Fördermitteln,  
66 Räumlichkeiten und Schulungen, um ihre Arbeit effektiv durchführen zu können. Der  
67 Schutz dieser Organisationen und deren Räumlichkeiten muss verbessert werden, um  
68 Angriffe von Demokratiefeinden auf unsere Zivilgesellschaft zu verhindern.

69 Auch Kandidat\*innen brauchen Sicherheit, wenn sie sich für unsere Demokratie  
70 einsetzen. Dazu zählt, dass sie hinsichtlich der Bekanntmachung von Wahlvorschlägen  
71 zwischen der Angabe der vollständigen Anschrift oder lediglich von Wohnort und  
72 Postleitzahl entscheiden können.

73 Dort wo im ländlichen Raum Kinder- und Jugendarbeit fehlt, werden Räume teilweise von  
74 rechten Strukturen übernommen. Um das zu verhindern, müssen die Träger der Kinder-  
75 und Jugendhilfe in Sachsen gut ausfinanziert und ausgestattet sein.

76

#### 77 **Demokratie muss erlebt und erlernt werden**

78 Zum Schutz unserer Demokratischen Institutionen ist es auch wichtig, dass Demokratie  
79 schon von Kindesalter an erlernt und erlebt wird. Deshalb müssen wir außerschulische  
80 Bildungsträger sowie Projekte an Kitas und Schulen unterstützen. Eine fundierte

81 politische Bildung ist entscheidend, um demokratische Werte zu vermitteln und  
82 demokratiefeindlichen Ideologien entgegenzutreten.

83 Auch Unternehmen könnten über eine "Charta des gesellschaftlichen Zusammenhalts"  
84 gefördert werden, wenn sie diese unterzeichnen und aktiv für ein demokratisches  
85 Miteinander im Kollegium eintreten.

86 Der Ausbau von Bürger\*innenbudgets und lokalen Entscheidungsmöglichkeiten helfen  
87 ebenfalls, um Demokratie vor Ort erlebbar zu machen.

88

### 89 **Seit 160 Jahren im Kampf für die Demokratie**

90 Solidarität müssen wir als SPD auch nach innen leben. Dabei geht es nicht nur darum,  
91 dass wir als Partei eine sachliche Streitkultur leben und zeigen, wie  
92 Meinungsverschiedenheiten konstruktiv ausgetragen werden, sondern auch, dass wir  
93 Übergriffe auf unsere Mitglieder ernst nehmen und ihnen Unterstützung anbieten.  
94 Niedrigschwellige Erstberatungen und eine Begleitung und Dokumentation von Fällen  
95 können wichtige Bestandteile der gelebten Solidarität sein. Hierfür treten wir an den  
96 Bundesvorstand der SPD heran, um über eine Ausgestaltung dieser Strukturen zu  
97 sprechen. Darüber hinaus ist es wichtig, dass betroffene Mitglieder wissen, wo sie  
98 Hilfsstrukturen und Beratungen auch außerhalb der Partei finden.

99 Ebenfalls steht für uns fest: Wir laufen nicht an der Seite von Demokratiefeinden  
100 oder arbeiten mit Mitgliedern der AfD zusammen. Für uns gilt: Keinen Millimeter nach  
101 rechts!

102

### 103 **Unsere Demokratie muss verteidigt werden - analog und digital**

104

105 Wir brauchen weiterhin eine konsequente Entwaffnung von Rechtsextremisten, um  
106 Gewaltakte zu verhindern. Von Demonstrationen von Coronaleugner\*innen gingen in den  
107 letzten Jahren immer wieder Gewalt gegen Gegendemonstrierende oder Polizeikräfte aus.  
108 Diese Gewalt muss zukünftig unterbunden werden.

109 Gleichzeitig sind auch Behörden wie die Polizei, Bundeswehr oder sogar Schulen nicht  
110 komplett frei von Demokratiefeinden. Deshalb ist es notwendig, dass Verfassungsfeinde  
111 aus dem öffentlichen Dienst entfernt werden können. Wir fordern eine verstärkte  
112 Intervention und Prävention auf staatlicher Ebene, um Rechtsextremismus frühzeitig zu  
113 erkennen und zu bekämpfen.

114 Die Feinde unserer Demokratie radikalieren sich immer öfter über Chatgruppen oder  
115 in Foren. Oftmals tragen sie ihren Hass auch ins Internet, drohen auf Social Media  
116 Kanälen oder planen für den "Tag X" und schreiben Hasslisten.

117 Wir fordern daher eine verstärkte Bekämpfung von Hasskriminalität im Netz und die  
118 Umsetzung bereits beschlossener Maßnahmen durch die Polizei. Hasskriminalität muss  
119 durch Polizei und Justiz ernst genommen und konsequent verfolgt werden.

120 Dafür braucht es eine enge Zusammenarbeit zwischen Behörden, Internetdienstleistern  
121 und der Zivilgesellschaft. Dies kann durch die Schaffung von Meldestellen für  
122 Hasskriminalität, die schnelle Reaktion auf gemeldete Inhalte und die Förderung von  
123 Medienkompetenz erreicht werden.

124

125 Damit wir unsere Demokratie langfristig schützen, braucht es einen Kraftakt aller  
126 Demokrat\*innen. Es liegt in unserer Verantwortung, die Freiheit und Offenheit unserer  
127 Gesellschaft zu bewahren. Nur durch konsequentes Handeln und eine klare Haltung  
128 können wir unsere freiheitliche Grundordnung langfristig bewahren und unsere  
129 Gesellschaft vor rechtsextremen Umtrieben schützen.

## Antrag S01: Elternzeit für alle – Verbesserung der Elternzeit-Konditionen

Antragsteller*in:	SV Leipzig (Stadtverband Leipzig)
Sachgebiet:	S - Soziales und Gesundheit

1 Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und über den Bundesparteitag an  
2 die Bundestagsfraktion weiterleiten:

3 Wir fordern ein flexibles, paritätisches Elternzeitmodell:

- 4 • Das Elterngeld wird bis zu 18 Monate ausgezahlt. Kein Elternteil kann mehr als  
5 12 Monate Elterngeld beziehen. Der gleichzeitige Bezug von Elterngeld wird auf  
6 zwei Monate beschränkt. Alleinerziehende können diese 18 Monate voll in Anspruch  
7 nehmen. Für Mehrlinge erhalten die Elternteile die Möglichkeit, die Elternzeit  
8 um zusätzliche 4 Monate zu verlängern. Des Weiteren gilt es, im Falle einer  
9 Frühgeburt, die Versorgung im Krankenhaus als exklusiv anzusehen und muss  
10 zusätzlich zu den 18 Monaten geleistet werden und muss aufgrund der  
11 Individualität einzeln betrachtet und entsprechend verlängert werden. In Fällen  
12 von Elternteilen mit Besuchsrecht kann das paritätische Modell angewendet  
13 werden.  
14
- 15 • Bezugsberechtigt müssen alle in Deutschland wohnhaften Personen sein, unabhängig  
16 von der Art des vor der Geburt bezogenen regelmäßigen Einkommens und der Größe  
17 des Betriebes, in dem gearbeitet wurde. So müssen beispielsweise auch  
18 Empfänger:innen von Arbeitslosengeld oder Rente Elterngeld beziehen, ohne dass  
19 dies in Zukunft auf die jeweiligen Sozial- bzw. Versicherungsleistung  
20 angerechnet wird.  
21
- 22 • Ein Rückkehrrecht auf eine gleichwertige Arbeitsstelle nach der Elternzeiten  
23 muss während des gesamten Elterngeldbezugs gewährleistet werden.  
24
- Es dürfen keine Einschränkungen durch vorherige Elternzeiten entstehen. Für  
jedes Kind muss dieselbe Elternzeit zur Verfügung stehen.
- Für Adoptivkinder und Pflegekinder in Dauerpflege muss das Modell analog gelten.
- 25 • Für die 12 Monate, die als Berechnungszeitraum für das durchschnittliche  
26 Nettoeinkommen genutzt werden, darf eine mögliche Arbeitslosigkeit, die bei  
27 einem bestehenden Arbeitsverhältnis eingetreten ist, nicht berücksichtigt werden  
28 (Beispiel für die bisherige Berechnung: 6 Monate Arbeit mit x € Einkommen und 6  
29 Monate Arbeitslosigkeit mit 0 € werden addiert, durch 12 Monate dividiert und  
30 als Grundlage für das Elterngeld genutzt).  
31
- Das Elterngeld muss mindestens einem Nettoeinkommen von 1.200 € entsprechen.

## **Antrag S02: KINDER BRAUCHEN ERHOLUNG UND URLAUB - LANDESFÖRDERUNG FÜR ERHOLUNGSaufenthalte ERHÖHEN**

<b>Antragsteller*in:</b>	AG Jusos (Jusos Sachsen)
<b>Sachgebiet:</b>	S - Soziales und Gesundheit

- 1 *Der Landesparteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an die SPD-Fraktion im*  
2 *Sächsischen Landtag weiterleiten:*
- 3 Die Abgeordneten der SPD-Fraktion im Sächsischen Landtag werden dazu aufgefordert,  
4 sich für eine dauerhafte Regelung zur inflationsangepassten Erhöhung des Zuschusses  
5 für jedes an den Familienferien teilnehmende Familienmitglied pro Aufenthaltstag nach  
6 RL Familienförderung (II., 5.5 b) für einkommensschwache Familien einzusetzen.
- 7 Zudem soll der Adressat:innenkreis der letztendlichen Förderung (5.4.a) entsprechend  
8 eines progressiven Familienverständnisses erweitert werden. Neben Eltern, Großeltern,  
9 volljährigen Geschwistern und Pflegeeltern sollen auch solche Personen Zuwendungen  
10 nach der Richtlinie erhalten, die in einer häuslichen Gemeinschaft mit dem Kind  
11 wohnen oder regelmäßig Sorgeverantwortung für das Kind übernehmen.

## Antrag S04: FINANZIERUNG DER LEGASTHENIE- UND DYSKALKULIETHERAPIE DURCH DIE KRANKENKASSEN UND DIE JUGENDHILFE

Antragsteller*in:	AG Jusos (Jusos Sachsen)
Sachgebiet:	S - Soziales und Gesundheit

1 *Der SPD-Landesparteitag möge beschließen und an die SPD-Fraktion im Sächsischen*  
2 *Landtag, den SPD-Bundesparteitag sowie SPD-Fraktion im Deutschen Bundestag*  
3 *weiterleiten:*

4 Obwohl Legasthenie (Lese- und Rechtschreibschwäche/LRS) und Dyskalkulie  
5 (Rechenschwäche) im ICD-10 der Weltgesundheitsorganisation als Krankheiten anerkannt  
6 sind, bleiben die Eltern von betroffenen Schüler:innen in der Regel allein mit der  
7 Finanzierung von Förderung und Therapie des Kindes. Die Krankenkassen übernehmen  
8 derzeit die Kosten einer Legasthenie- oder Dyskalkulie-Therapie nicht, sondern nur  
9 die Behandlung von körperlichen oder psychischen Erkrankungen, die durch diese  
10 Störungen verursacht werden können. Folglich müssen betroffene Menschen und ihre  
11 Familien normalerweise die Kosten für eine Therapie selbst tragen, die oft über einen  
12 längeren Zeitraum hinweg erforderlich ist.

13 LRS- bzw. Dyskalkulie-Klassen sind für einige SuS ein funktionierendes System, doch  
14 wir fordern, dass betroffene Schüler:innen die Möglichkeit erhalten, innerhalb einer  
15 regulären Klasse am Unterricht mitwirken zu können und dort eine entsprechende  
16 Förderung zu erhalten. Dies darf nicht abhängig von den Finanzen der Familie sein.

17 Obwohl seit einer Gesetzesänderung im Jahr 2019 die Möglichkeit besteht, Leistungen  
18 aus dem sogenannten Bildungspaket zu beantragen, um betroffene Kinder zu  
19 unterstützen, ist dies immer noch mit hohen Hürden und Aufwand verbunden. Zum einen  
20 muss der Förderbedarf des Kindes von einer Lehrkraft bestätigt werden und zum anderen  
21 muss die Schule keine vergleichbare Förderung anbieten. Darüber hinaus müssen sich  
22 die Betroffenen an das jeweilige Amt wenden, um den Antrag zu stellen. Wenn man  
23 Bürgergeld bezieht, muss der Antrag in der Regel beim Jobcenter gestellt werden. Beim  
24 Bezug von Sozialhilfe, Kinderzuschlag oder Wohngeld ist das Sozialamt des jeweiligen  
25 Ortes oder Kreises zuständig. Diese entscheiden oftmals unterschiedlich und sind  
26 dafür nicht ausgebildet. Auch kann dies für viele Eltern eine solch hohe Hürde  
27 darstellen, dass eine Therapie erst gar nicht beantragt wird und somit die  
28 Legasthenie und Dyskalkulie des Kindes unbehandelt bleibt. Dies führt zu einer  
29 Ungerechtigkeit, die wir nicht akzeptieren - Die Behandlung einer Lese-,  
30 Rechtschreib- oder Rechenschwäche darf nicht vom Geldbeutel der Eltern abhängig sein.

31 Wir fordern, dass eine Finanzierung der außerschulischen Therapie bzw. Förderung der  
32 Betroffenen unbürokratisch durch die Krankenkassen möglich sein muss. LRS- und  
33 Dyskalkulie-Therapien sollen in Zukunft auch zu Lasten der Krankenkassen abgerechnet  
34 werden können, es soll also eine gesetzliche Leistungspflicht der Krankenkassen  
35 bestehen und die Heilmittel-Richtlinie (HeilM-RL) entsprechend angepasst werden. Dies  
36 sind dringend notwendige Schritte, um sicherzustellen, dass alle Menschen, unabhängig  
37 von ihrem sozioökonomischen Hintergrund, Zugang zu den notwendigen Therapien und  
38 Behandlungen erhalten, um ihre Lese-, Rechtschreib- und Rechenfähigkeiten zu  
39 verbessern.

## Antrag S05: Der Mensch im Mittelpunkt: Für eine zukunftsfeste Krankenhauslandschaft in Sachsen

Antragsteller*in:	Landesvorstand Sachsen (Landesvorstand Sachsen)
Sachgebiet:	S - Soziales und Gesundheit

1 Eine gute Gesundheitsversorgung ist so grundlegend, dass jede und jeder einen  
2 Anspruch auf die bestmögliche Versorgung haben muss. Sie ist Teil der öffentlichen  
3 Daseinsvorsorge, also Teil dessen, was der Staat unbedingt gewährleisten muss. Und  
4 zwar egal, ob ich in der Stadt oder auf dem Land lebe, egal, welches Einkommen ich  
5 habe, egal wie alt oder jung ich bin. Die Gesundheitsversorgung in Sachsen hat eine  
6 sehr hohe Qualität, die gehalten werden muss. Es gilt, das Gesundheitswesen in  
7 Sachsen für die Zukunft zu rüsten.

8 Zentral ist hierbei eine zukunftsfeste Krankenhauslandschaft. Der Bund nimmt gerade  
9 die Situation der Krankenhäuser deutschlandweit in den Blick und schlägt kluge  
10 Reformschritte vor. Wir begrüßen die Planungen des Bundes zur medizinischen  
11 Versorgung und Krankenhausfinanzierung ausdrücklich. Und setzen uns dafür ein, dass  
12 die Reformen mit einer wirksamen Übergangsförderung begleitet werden, damit neue  
13 Strukturen in Sachsen aufgebaut und verstetigt werden können.

14 Auch Sachsen muss seinen Beitrag leisten: für eine starke und zukunftsfeste  
15 Krankenhauslandschaft. Sachsens Krankenhäuser brauchen genügend Personal und eine  
16 hohe medizinische Qualität. Angesichts des demographischen Wandels braucht es moderne  
17 Konzepte, neue Handlungsweisen und viel Zusammenarbeit. Das sind zentrale Bausteine  
18 für eine zukunftsfeste Krankenhauslandschaft. Hierfür ist eine echte und nachhaltige  
19 Reform notwendig, für die sich auch unsere Gesundheitsministerin Petra Köpping stark  
20 macht. **Zentral sind hierfür folgende Punkte, für die wir uns auf Bundes- und**  
21 **Landesebene sowie in den sächsischen Regionen stark machen:**

### 22 **1. Für die Entökonomisierung der Gesundheitsversorgung**

23 Die Entökonomisierung des Gesundheitswesens ist ein wichtiger sozialer und  
24 zukunftsweisender Schritt. Es muss um das Gemeinwohl gehen und nicht um Profite. Wir  
25 unterstützen daher die vom Bund angestoßene Reform der Krankenhausfinanzierung und  
26 Notfallversorgung, denn sie wird die Gesundheitsversorgung in Sachsen nachhaltig  
27 stärken. Von der Einführung der Vorhaltepauschale und der besseren Finanzierung von  
28 Pädiatrie und Geburtshilfe werden kleine Standorte in ländlichen Räumen profitieren.  
29 Die Abkehr von der ausschließlichen Fallpauschalenfinanzierung führt dazu, dass für  
30 Krankenhäuser wieder die medizinischen Notwendigkeiten im Vordergrund stehen und  
31 nicht der wirtschaftliche Nutzen.

32 Zur Entökonomisierung gehört auch, dass wir an der Einführung der Bürgerversicherung  
33 festhalten und uns auf Bundesebene dafür einsetzen. Wir streiten für eine gerechte  
34 und solidarische Finanzierung von Gesundheit und Pflege, denn Gesundheit ist keine  
35 Ware. Es bleibt für uns dabei: Schluss mit der Zwei-Klassen-Medizin. In den  
36 Mittelpunkt des Gesundheitswesens gehört der Mensch und nicht das Geld.

37 **2. Für eine flächendeckende Grundversorgung durch Gesundheitszentren und**  
38 **Notfallzentren**

39 Eine flächendeckende Notfall-, Grund und Akutversorgung der Menschen in Sachsen muss  
40 wohnortnah und bedarfsgerecht zur Verfügung stehen. Das novellierte Sächsische  
41 Krankenhausgesetz eröffnet dafür neue Möglichkeiten: Mit der Einführung von  
42 Gesundheitszentren können kleine Standorte in den ländlichen Räumen erhalten werden.  
43 Und während Krankenhäuser bisher mindestens die Fachrichtung Chirurgie und Innere  
44 Medizin vorhalten mussten, sind nun auch andere Konstellationen möglich: Nur eine der  
45 beiden Fachrichtungen muss vorhanden sein und weitere Fachrichtungen wie Gynäkologie  
46 und Geburtshilfe oder Kinder- und Jugendmedizin können hinzukommen, wenn das die  
47 regionalen Gegebenheiten erfordern. Mit integrierten Notfallzentren und  
48 Gesundheitszentren gelingt es, ambulante und stationäre Leistungen zu verknüpfen und  
49 die Patient:innen so zu versorgen, wie es ihre akute Situation erfordert.

50 **3. Für die Schwerpunktbildung und Spezialisierung von Krankenhäusern**

51 Trotz einer oftmals angespannten Personalsituation und hohen Arbeitsbelastungen  
52 werden täglich rund 17.000 Menschen in unseren sächsischen Krankenhäusern gut  
53 versorgt. Das liegt vor allem an dem Einsatz und der Leistung derer, die sich im  
54 pflegerischen, hauswirtschaftlichen und ärztlichen Bereich tagtäglich für die  
55 bedarfsgerechte Versorgung sowie Betreuung der Patientinnen und Patienten einsetzen.

56 Die Landschaft muss sich jedoch verändern, um weiterhin den Bedürfnissen und  
57 Anforderungen der Patient:innen gerecht zu werden. Der für uns richtige Weg: die  
58 Spezialisierung auf Schwerpunkte in den Krankenhäusern. Davon profitieren  
59 insbesondere auch die Patient:innen, denn wo gleichartige Fälle besonders häufig  
60 behandelt werden, verfügt das Klinikpersonal über mehr Erfahrung, die passende  
61 Ausstattung und erzielt nachweislich eine bessere Behandlungsqualität. Und auch das  
62 Krankenhauspersonal wird dadurch entlastet, denn es profitiert positiv von der  
63 Routine: Stress und psychische Belastungen werden deutlich reduziert.

64 **4. Für mehr digitale Vernetzung zur Qualitätssteigerung und zur Standortsicherung**

65 Wir setzen uns dafür ein, dass die digitale Vernetzung und die Telemedizin in Sachsen  
66 ausgebaut werden. Nicht um Personal zu ersetzen, sondern es zu unterstützen. Das  
67 hilft insbesondere auch im ländlichen Raum, da die Ärzt:innen so besser  
68 zusammenarbeiten können. Die digitale Übertragung und gemeinsame Auswertung von  
69 Bildbefunden und Vitaldaten ermöglichen es, bei der Behandlung eines Patienten im  
70 wohnortnahen Gesundheitszentrum die Expertise einer Spezialistin im entfernteren  
71 Schwerpunktkrankenhaus zu nutzen.

72 **5. Für ausreichend Personal im Gesundheitssektor**

73 Es muss in den kommenden Jahren gelingen, einerseits mehr Menschen in die  
74 Gesundheitsberufe zu bringen und andererseits, das vorhandene Personal effektiver  
75 einzusetzen. Dazu haben wir in Sachsen bereits viele Maßnahmen ergriffen: Die  
76 Einführung der Landarztquote, die Schulgeldfreiheit für Gesundheitsberufe oder auch  
77 die Anwerbung von ausländischen Fachkräften eröffnen Möglichkeiten für neues  
78 Personal. Das Potenzial neuer Arbeitskräfte ist jedoch endlich. Um das vorhandene  
79 Personal effektiver einzusetzen, ist es deshalb wichtig, die ambulante und stationäre

80 Versorgung besser zusammenzuführen.

81 Einen besonderen Fokus legen wir auf die Verbesserung der Arbeitsbedingungen.  
82 Effektive und verpflichtende Personaluntergrenzen, die das Verhältnis zwischen  
83 pflegerischen und medizinischen Fach- und Hilfskräften berücksichtigen, sind hier ein  
84 wichtiger Schritt. Mehr Ausbildungsverbünde ermöglichen auch kleineren  
85 Pflegeeinrichtungen, Ausbildungsplätze anzubieten und so eine hohe Qualität der  
86 Ausbildung sicherzustellen.

87 Die Tätigkeit von Praxisanleiterinnen und Praxisanleitern in der praktischen  
88 Ausbildung muss hierbei besondere Beachtung finden. Denn sie sichern mit ihrer Arbeit  
89 die Qualität der Ausbildung ab und sorgen für kompetenten Fachkräfte-Nachwuchs. Auch  
90 die einheitliche Ausbildung Pflegefachmann/ Pflegefachfrau führt die Kompetenzen der  
91 akutstationären als auch der stationären Langzeitpflege tendenziell zusammen. Als  
92 stärkeres Bindeglied zwischen ärztlichem und pflegerischem Bereich setzen wir uns für  
93 eine Erweiterung des Studiengangs Physician Assistent ein.

#### 94 **6. Für mehr Zusammenarbeit bei der medizinischen Versorgung**

95 Der Schlüssel zu einer zukunftsfesten, qualitativ hochwertigen und personell gut  
96 ausgestatteten medizinischen Versorgung liegt in der Zusammenarbeit in einer Region.  
97 Je besser es gelingt, die Landschaft der medizinischen Versorgung miteinander zu  
98 verzahnen, desto leistungsfähiger und passgenauer ist die medizinische Versorgung der  
99 Einwohner:innen vor Ort.

#### 100 **7. Für mehr Kooperation und Koordination in Stadt und Land**

101 Um die Landkreise bei der Gestaltung einer zukunftsfähigen regionalen  
102 Versorgungslandschaft zu unterstützen, fördert Sachsen die Einsetzung von  
103 Regionalkoordinatoren für die gesundheitliche Versorgung (Gesundheitskoordinatoren).  
104 Mit dem neuen Krankenhausgesetz hat der Landtag den Landkreisen außerdem ermöglicht,  
105 Regionalkonferenzen zur Krankenhausplanung und integrierten medizinischen Versorgung  
106 zu bilden. Dabei werden alle am Gesundheitssystem Beteiligten an einen Tisch geholt.  
107 Aufgabe der Konferenzen ist die Erarbeitung einer regionalen Entwicklungsstrategie  
108 zur Krankenhausplanung und integrierten medizinischen Versorgung im jeweiligen  
109 Landkreis. Wir fordern die sächsischen Landkreise dazu auf, eine aktive Rolle bei der  
110 Krankenhausplanung einzunehmen, Gesundheitskoordinator:innen einzusetzen und  
111 Regionalkonferenzen einzuberufen. Und wir bitten unsere Kommunalpolitiker:innen  
112 darum, sich für die Einberufung solcher Konferenzen vor Ort stark zu machen.

113 Mit dem Doppelhaushalt 2023/24 hat der Landtag nicht nur die Investitionsförderung  
114 für die sächsischen Krankenhäuser weiter erhöht, sondern auch ein Budget für  
115 Modellvorhaben im Rahmen des neuen Krankenhausgesetzes zur Verfügung gestellt. Auf  
116 Landesebene werden wir uns auch weiter dafür einsetzen, die Investitionsmittel zu  
117 erhöhen und langfristig zu sichern. Dabei ist es uns wichtig, deren Ausreichung noch  
118 stärker mit den Zielen der integrierten Versorgung und der umfassenden  
119 Digitalisierung zu verknüpfen.

#### 120 **8. Weiterentwicklung des sächsischen Gesundheitssektors**

121 Die SPD Sachsen setzt sich für eine Weiterentwicklung der Qualität im sächsischen  
122 Gesundheitssektor ein. Kaum ein anderer Bereich der Daseinsvorsorge ist so vom Wert  
123 der Solidarität geprägt. Diesem Anspruch müssen wir immer wieder neu gerecht werden.  
124 Entökonomisierung in der stationären Versorgung, Stärkung und Ausbau der Qualität in  
125 der Pflege, Verbesserung der Arbeitsbedingungen und die Schaffung zukunftsfähiger  
126 Versorgungsstrukturen werden von Seiten der SPD weiter vorangetrieben.

## Antrag S06: Es bleibt alles anders: Vorwärts mit jung und alt!

Antragsteller*in:	AG 60plus (AG 60plus Sachsen)
Sachgebiet:	S - Soziales und Gesundheit

### 1 Die SPD Sachsen möge beschließen:

2 Die SPD ist die Partei, die seit 160 Jahren den sozialen, demokratischen und  
3 ökologischen Fortschritt mit vorantreibt und für eine Gesellschaft kämpft, die  
4 niemanden zurücklässt. Dieser Anspruch über viele Generationen und das Bestreben, ihm  
5 immer mehr gerecht zu werden, zeigt, dass es zur sozialdemokratischen Identität  
6 gehört, Menschen jeden Alters nach ihren Bedürfnissen wahrzunehmen und ihnen die  
7 Unterstützung und Förderung, die Gleichbehandlung und Gerechtigkeit zukommen zu  
8 lassen, die sie benötigen und auf die sie Anspruch haben.

9 Friedens- und Sicherheitspolitik, Arbeitsmarkt- und Industriepolitik, Wissenschafts-  
10 und Bildungspolitik, Kulturpolitik, Umweltpolitik, Renten-, Sozial- und  
11 Gesundheitspolitik kann man nicht für bestimmte Altersgruppen machen, sie gehen alle  
12 an.

13 Dabei hat die SPD immer in der ersten Reihe gestanden und dafür Sorge getragen, dass  
14 der notwendige Wandel sozial gerecht verteilt und für alle erträglich gestaltet  
15 wurde. Wenn die ältere Generation heute weniger befürchten muss, soziale Einbußen zu  
16 erleben, das Leben länger genießen und darauf setzen kann, durch technischen und  
17 sozialen Fortschritt sogar an Lebensqualität zu gewinnen, so ist dies  
18 sozialdemokratischen Reformen zu verdanken.

19 Der sozialdemokratisch geprägten Politik seit 1969 verdanken wir unter anderem:

- 20 • den liberalen Rechtsstaat, in dem man Lebenschancen erfolgreich vor Gericht  
21 einklagen kann;
- 22 • den sozialen Wohlfahrtsstaat, in dem jeder und jede Aufstiegschancen durch  
23 Bildung und Förderung hat und niemand zurückgelassen wird;
- 24 • eine Industriepolitik für „den blauen Himmel über der Ruhr“ in Abkehr von der  
25 rücksichtslosen Ausbeutung und Verschmutzung der Umwelt;

26 Es gibt viele Themen, die die ältere Generation betreffen und die für die Jüngeren  
27 deshalb von Interesse sind, weil sie Eltern und Großeltern haben und auch irgendwann  
28 zu den Älteren zählen werden: Pflege, Überwindung der Einsamkeit im Alter, ethische  
29 Fragen am Lebensende, altersangemessene Bildungsangebote zum Erwerb digitaler  
30 Kompetenzen oder der Zugang zum Internet, Altersvorsorge, Rente oder Pension sind  
31 soziale Politikfelder, um die sich die SPD mit besonderem Engagement kümmert.

32 Auch wenn Rente und Pension nach dem Berufsleben wichtig sind – eigentlich handelt es  
33 sich um ein Thema der jungen Generation. Denn in „jungen Jahren“ – der Arbeitsphase –  
34 entscheidet es sich, welche Ansprüche für den Lebensstandard im Alter entstehen. Wie  
35 die Rente aussieht, die heute bezogen wird, kann nicht mehr geregelt, sondern nur  
36 noch durch Zuzahlungen des Steuerzahlers beeinflusst werden. Die gesellschaftlichen  
37 Rahmenbedingungen für die Rentnerinnen und Rentner von morgen werden jetzt gestaltet.

38 Der Generationenvertrag der Rentenversicherung ist eine gute und solide Konstruktion,  
39 auch wenn er in den vergangenen Jahren verschiedentlich aus Steuermitteln gestützt  
40 werden musste. Sein Funktionieren hängt wesentlich von der Zahl der

41 Beitragszahler:innen ab, die auch bei abnehmender Bevölkerungszahl stabil bleiben  
42 oder steigen kann.

43 Die ungleiche Verteilung von Gewinnen kann durch eine stärkere Beteiligung der  
44 Unternehmen an den sozialen Lasten verändert werden: die Arbeitgeber:innenanteile  
45 könnten stärker an die Produktivität gekoppelt werden, um Produktivitätsgewinne für  
46 die soziale Teilhabe zu erschließen. Der materielle Wert dieser Ansprüche im Alter  
47 hängt vom Arbeitsergebnis und seiner gesellschaftlichen Verteilung innerhalb der dann  
48 aktiv arbeitenden Generation ab.

49 Das ist einer der Gründe, warum uns starke Gewerkschaften wichtig sind – schwache  
50 Gewerkschaften bedeuten niedrige Löhne, prekäre Beschäftigung, schlechtere soziale  
51 Absicherung, ungerechte Verteilung von Einkommen und Vermögen und schließlich  
52 niedrige Renten, wenn nicht sogar Altersarmut.

53 Deshalb ist uns auch ein starker Staat wichtig – ein schwacher Staat überlässt  
54 gemeinwirtschaftliche Aufgaben der sozialen Sicherheit, wie der  
55 Gesundheitsversorgung, allzu gern den Marktkräften. Im Markt ist jeder frei, sich für  
56 oder gegen etwas zu entscheiden. Was zu teuer ist oder was nicht gefällt, wird nicht  
57 gekauft oder der Kauf wird verschoben. Aber ein gemeinwirtschaftliches Gut wie Wohnen  
58 lässt sich nicht aufs nächste Jahr verschieben, Wasser muss man heute trinken und  
59 eine Krankheit sofort behandeln, weil sie sich nicht einfach auf einen Zeitpunkt  
60 verschieben lässt, in dem man sich die Behandlung leisten kann.

61 Leider muss man feststellen, dass die Wählerinnen und Wähler diese Schwerpunkte und  
62 Kompetenzen insbesondere bei der letzten Landtagswahl nicht der SPD zugeordnet haben.  
63 Denn die Gruppe, die von diesen Themen besonders berührt ist, hat die SPD  
64 offensichtlich nicht gewählt.

65 Hier wollen wir anknüpfen. Wir wollen mehr für die jetzigen und künftigen Älteren in  
66 Sachsen tun und darüber vor allem informieren. Dabei ist klar, dass viele Themen  
67 generationenübergreifend verfolgt werden. **Die SPD Sachsen fordert für die ältere**  
68 **Generation:**

#### 69 1. Altern im Sozialstaat

- 70 • Das Alterseinkommen muss ein Leben in Würde ermöglichen, ohne den Zwang, länger  
71 als gesetzlich vorgesehen arbeiten zu müssen.
- 72 • Zugleich wollen wir für alle, die können und wollen, die Möglichkeit schaffen,  
73 ihre Lebensarbeitszeit zu verlängern und länger beruflich aktiv sein zu dürfen.  
74 Auf diese Weise sollten sie auch ihre Rentenansprüche erhöhen können.
- 75 • Der Härtefallfonds des Bundes ist ein erster wichtiger Schritt, berücksichtigt  
76 jedoch noch nicht alle Belange. Auch für die 17 weiteren Personen- und  
77 Berufsgruppen muss eine Lösung gefunden werden. Um die Lebensleistung aller,  
78 nicht nur der einkommensschwachen Rentner:innen zu würdigen, muss der Fonds zu  
79 einem Gerechtigkeitsfonds ausgebaut werden. Die Sächsische Union hat die Chance  
80 vertan, für mehr Rentengerechtigkeit in Sachsen zu sorgen. Sie muss ihre  
81 Blockadehaltung aufgeben, damit man in neue Gespräche mit dem Bund eintreten  
82 kann.
- 83 • Wir wollen eine Erwerbstätigenversicherung in der Gesetzlichen  
84 Rentenversicherung (GRV), an der sich alle beteiligen.

- 85 • Das Gesundheitssystem muss stärker ausgebaut werden unter Einschluss von  
86 Prävention, Rehabilitation, ausreichenden Krankenhauskapazitäten und ärztlicher  
87 Versorgung – auch in den zahlreichen dünner besiedelten Landesteilen in der  
88 Lausitz, dem Erzgebirge, dem Vogtland und in Nordsachsen.
- 89 • Wir setzen uns für die Einführung einer Bürgerversicherung ein, in die jeder und  
90 jede einzahlen muss, auch Beamt:innen, Richter:innen und Selbständige.
- 91 • Die Pflegeversicherung soll zu einer Pflegevollversicherung weiterentwickelt  
92 werden, damit stabilisieren wir auch die durch das Tariftreue-Gesetz (1.  
93 September 2022) erreichte Tarifentlohnung in der Pflege.
- 94 • Die Qualität der Pflege und die Anwendung notwendiger technischer Hilfsmittel –  
95 Assistenzlösungen zur Unterstützung des Alltags für ein selbstbestimmtes Leben,  
96 auch Ambient Assisted Living (AAL, oder Active Assisted Living) genannt – dürfen  
97 nicht vom Geldbeutel der zu Pflegenden abhängen, sie sind daher zu fördern.

## 98 **2. Altern im Rechtsstaat**

- 99 • Regelungen zur Gleichbehandlung Älterer in der Krankenversicherung, bei Finanz-  
100 und sonstigen Versicherungsdienstleistungen, dies gilt insbesondere für die  
101 Kreditvergabe im Alter.
- 102 • Eine Änderung des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes (AGG), um den  
103 Geltungsbereich auszuweiten und so Diskriminierungen älterer Menschen bei  
104 privatrechtlichen Geschäften (bspw. Krediten), Ehrenämtern und politischen  
105 Funktionen zu begegnen.

## 106 **3. Altern in der digitalen Welt**

- 107 • Der Breitbandausbau muss weiter voran getrieben werden. Für Wohnungen älterer  
108 Menschen und für Pflege- und Altenheime fordern wir funktionierende  
109 Internetverbindungen und Beratungsangebote, die sowohl Pflegekräfte als auch  
110 Bewohnerinnen und Bewohner bei der Anwendung digitaler Technologien  
111 unterstützen.
- 112 • Die Anschaffung von Hardware, Software und Internetzugängen müssen für  
113 einkommensschwache Haushalte gefördert werden – nicht nur für die  
114 Chancengleichheit der Kinder, sondern auch für gleichberechtigte Teilhabe der  
115 Erwachsenen bis ins hohe Alter.
- 116 • Das Netz von digital unterstützten Notrufeinrichtungen, z. B. in öffentlichen  
117 Einrichtungen und Verkehrsmitteln, muss weiter ausgebaut werden.
- 118 • Der digitale und der analoge Zugang zu öffentlichen Dienstleistungen, aber auch  
119 zu privat angebotenen Leistungen, sollen sichergestellt werden.

## 120 **4. Ruhestand braucht Mobilität**

121 Wenn sich viele Leute nicht oder nicht gut im Dorf, in der Stadt oder über Land  
122 bewegen können, dann führt das zu Einsamkeit. Die selbstbestimmte Teilhabe am  
123 kulturellen Leben, die Familienkontakte und auch der intergenerationelle Austausch –  
124 das Gespräch mit den Enkeln – bleiben auf der Strecke und Erfahrungswissen geht  
125 verloren.

126 Deshalb fordern wir:

- 127 • dass weiterhin Soziale Orte in Sachsen als Orte der Begegnungen und des

128 Zusammenhalts für Jung und Alt gefördert werden.

129 • den Ausbau des öffentlichen Nah- und Fernverkehrs, auch mit Blick auf  
130 Mobilitätsanforderungen und -bedürfnisse älterer Menschen. Dies umfasst  
131 altersgerechte Lösungen bei der Verkehrsplanung und der baulichen barrierearmen  
132 Realisierung, wovon nicht nur Ältere profitieren, sondern auch Familien oder  
133 Menschen mit Behinderungen.

134 • einen verbesserten Takt und Fahrpreise, die ältere Menschen mit geringen  
135 Einkommen nicht ausgrenzen. Daher setzen wir uns dafür ein, dass das  
136 Deutschlandticket in einem Sozialtarif für Senior:innen mit geringem Einkommen  
137 für 29 Euro pro Monat statt 49 Euro zu erwerben ist.

138 • die stärkere Förderung von Rufbussen oder autonomen Fahrzeugen zur  
139 Personenbeförderung, wo eine angemessene Taktung nicht möglich ist.

#### 140 **5. Wohnen ist mehr als ein Dach über dem Kopf**

141 Wir setzen uns dafür ein, dass sich jeder und jede Wohnen leisten kann. In einer  
142 Zeit,

143 • in der die Mieten explodieren, weil in vielen Städten der Wohnraum extrem knapp  
144 wird, auch weil Wohnraum plötzlich zur Ferienwohnung wird;

145 • in der Wohnraum nicht barrierearm ist, weil der altersgerechte Wohnungsneubau  
146 und Umbau nicht mehr zu bezahlen ist;

147 • in der die Versorgung mit bedarfsgerechtem und bezahlbarem Wohnraum in einem  
148 lebenswerten Wohnumfeld für viele (auch Ältere) gefährdet ist.

149 Wir fordern daher:

150 • einen gesetzlich geregelten Mietstopp, um den Mieterinnen und Mietern in  
151 angespannten Wohnungsmärkten eine Atempause zu geben.

152 • die Beschränkung der Umwandlung von Miet- in Eigentumswohnungen sowie  
153 Eigenbedarfskündigungen, um Missbrauch und Verdrängung zu verhindern.

154 • ein Landesprogramm für die Schaffung von mehr Sozialwohnungen – insbesondere in  
155 der Hand gemeinnütziger Gesellschaften in öffentlicher Hand oder  
156 Genossenschaften, um mit einer gewissen Marktmacht das Mietniveau zu senken.

157 • die verstärkte Förderung von altersgerechtem (und damit mindestens barrierearmen  
158 oder behindertengerechten) Wohnungsumbau.

159 • die Einrichtung eines zentralen Immobilienregisters zur Förderung der  
160 Transparenz auf dem Wohnungsmarkt.

161 • die Ordnungswidrigkeit der Mietpreisüberhöhung („Mietwucher“: Miete mehr als 20  
162 Prozent über der ortsüblichen Vergleichsmiete, § 5 WiStG) so anzupassen, dass  
163 der bloße Sachverhalt für eine Bestrafung ausreicht und nicht Vorsatz  
164 nachgewiesen werden muss.

165 • die Anhebung der Förderung von gemeinschaftlichen Wohnformen –  
166 Mehrgenerationenwohnen, Wohngemeinschaften, genossenschaftliches und betreutes  
167 Wohnen.

168 • eine Wohnungstauschbörse und Möglichkeiten zur Mietvertragsübernahme, damit  
169 größere Wohnungen, die nur noch von Einzelpersonen genutzt werden, für Familien  
170 zur Verfügung gestellt werden können und umgekehrt kleinere Wohnungen Älteren zu

171 Gute kommen.

## 172 6. Altern in Sicherheit

173 Mit zunehmendem Alter steigt oft das Sicherheitsbedürfnis – auch weil ältere Menschen

174 Opfer altersspezifischer Straftaten werden: Immer wieder der Enkeltrick.

175 Wir fordern daher:

176 • den Ausbau polizeilicher Beratungsstellen und der Aufbau gezielter  
177 Präventionsprogramme zum Schutz der Älteren.

178 • gezielte Präventionsprogramme zur Vermittlung psychologisch richtigen Verhaltens  
179 in einer Bedrohungssituation und zum Erlernen angemessener Mechanismen der  
180 Selbstverteidigung.

181 • eine Aufklärungsinitiative zum Schutz vor Internet-Kriminalität (z. B.  
182 Identitätsdiebstahl, Bot-Mails, Phishing-Mails etc.) und anderen Formen des  
183 Trickbetruges.

184 • bei weiteren Reformen des Betreuungsrechts darauf zu achten, dass insbesondere  
185 im Bereich der Vermögenssorge, Prävention und strafrechtlichen Verfolgung von  
186 Vermögensdelikten in Betreuungsverhältnissen wirksame Regelungen getroffen  
187 werden.

188 • eine Aufklärungskampagne über die tatsächliche Bedrohungssituation in Sachsen  
189 durch Gewaltkriminalität im Abgleich mit der „gefühlten“ Bedrohungslage durch  
190 Skandalisierung von Straftaten in den Medien und sozialen Netzwerken.

## 191 7. Lebenslanges Lernen

192 Wir altern alle, lebenslänglich, und tun immer gut daran, Neues zu erfahren und uns  
193 fortzubilden. Politische und kulturelle Bildung, lebenslanges Lernen, also Lernen/  
194 Bildung und Bildungsangebote auch für Ältere als notwendige Voraussetzung  
195 gleichberechtigter Teilhabe, gehören als Standardrepertoire in jede Grundsatzrede –  
196 und doch finden wir im Nationalen Bildungsbericht 2022 den Bildungsbegriff auf  
197 Bildung von Menschen im erwerbsfähigen Alter reduziert.

198 Wir fordern daher:

199 • in der Nationalen Bildungsberichterstattung auch die Bildung im Alter zu  
200 berücksichtigen und zu einer systematischen Gesamtbetrachtung zu gelangen.

201 • Bildungsangebote an Weiterbildungseinrichtungen, Hochschulen, Volkshochschulen,  
202 aber auch vor Ort in Mehrgenerationenhäusern, Wohnheimen und Pflegeeinrichtungen  
203 altersgerecht auszubauen.

204 • Alphabetisierung und Sprachlernen, auch mit Blick auf ältere Migrant:innen,  
205 durch gezielte Angebote zu fördern.

## 206 8. Mitmischen im Alter

207 Spätestens seit dem 6. Altenbericht der Bundesregierung wissen wir, dass die „aktuell  
208 vorherrschenden Altersbilder (vielfach) noch auf der Wahrnehmung früherer  
209 Generationen“ beruhen. Auch weil sich unser Selbstwertgefühl oft sehr stark über  
210 Arbeit definiert, werden Ruheständler:innen häufig (unausgesprochen) als  
211 Belastungsfaktor gesehen – Gesundheitskosten, Pflegekosten, Renten, Pensionen. Wie  
212 lange diese „Alterskohorte“ der über 60-jährigen noch sehr aktiv ist, wie dynamisch  
213 sie im Ehrenamt, in der Kultur, in der Politik, in der häuslichen Pflege und der

214 Kinderbetreuung ist, wird oft nicht gesehen.

215 Wir fordern daher:

- 216 • mehr politische Mitwirkungsmöglichkeiten für Seniorinnen und Senioren mit der
- 217 Schaffung eines Seniorenmitwirkungsgesetzes, damit die Beteiligungs- und
- 218 Mitwirkungsrechte in kommunalen politischen Gremien verbessert werden,
- 219 • die Unterstützung von Engagement, sozialer Sicherung, Alltagshilfen etc. durch
- 220 ein Altenhilfestrukturegesetz zu konkretisieren. Damit soll eine zukunftsfähige
- 221 Altenhilfestruktur eingeleitet werden, die dem Staatsziel aus Art. 7 Abs. 2
- 222 SächsVerf entspräche.

### 223 9. Besteuerungsverfahren vereinfachen

224 Einkommenssteigerungen, beispielsweise hinzugekommene Hinterbliebenenrenten, können  
225 das Einkommen verbessern und die Steuerpflicht von Rentner:innen auslösen, ohne dass  
226 sie einen Zusatzverdienst erzielt hätten. Schon aufgrund des seit 2005 begonnenen  
227 Übergangs von der vorgelagerten zur nachgelagerten Besteuerung, der schrittweisen  
228 Freistellung der Beiträge zur Alterssicherung von Steuern in Richtung auf eine  
229 Besteuerung der Renten bei Auszahlung, erhöht sich die Anzahl der steuerpflichtigen  
230 Rentnerinnen und Rentner von Jahr zu Jahr. In 2022 sind etwa ein Drittel von 21,8  
231 Millionen Rentnerinnen und Rentnern steuerpflichtig. Steuerpflicht gilt, wenn der  
232 steuerpflichtige Teil der Jahresbruttorente den Grundfreibetrag von 10.347 Euro pro  
233 Jahr (2022 für Alleinstehende) übersteigt. Für Verheiratete gilt der doppelte Betrag.  
234 Nicht selten müssen dann ältere Menschen erstmals nach dem Arbeitsleben wieder eine  
235 Steuererklärung abgeben.

236 Wir fordern daher:

- 237 • die Rentenversicherungsträger auf Antrag zu verpflichten, die gesamten
- 238 Rentenbezüge einer/s Berechtigten zu ermitteln und in Analogie zum Arbeitgeber,
- 239 der die Steuer des Arbeitnehmers oder der Arbeitnehmerin an das Finanzamt
- 240 abführt, die Steuer ggf. in Abstimmung mit anderen Rententrägern direkt an das
- 241 Finanzamt abzuführen.

### 242 10. Altern in Europa

243 Alle wichtigen auf die ältere Generation bezogenen Themen und Forderungen, die sich  
244 auf der politischen Tagesordnung Deutschlands finden, finden sich auch in der  
245 Europäischen Union: Gesundheit, Pflege, Wohnen und Mobilität, Einsamkeit, Angst vor  
246 Kriminalität, Diskriminierung, Ausgrenzung sowie kultureller und materieller  
247 Verarmung.

248 Das zeigt sich auch in dem Anfang 2021 veröffentlichten Grünbuch der Europäischen  
249 Kommission zum Thema Altern, an dessen Anhörung sich auch viele sozialdemokratische  
250 Interessenvertreter:innen beteiligt haben. Es ist unverständlich, dass die  
251 Europäische Kommission keine Folgemaßnahmen zu diesem Grünbuch vorsieht – und sogar  
252 darauf verzichten will, eine globale Strategie für das Altern in einem Weißbuch über  
253 das Thema Altern zu entwickeln.

254 Deshalb fordert die SPD Sachsen die Bundesregierung auf,

- 255 • einen Beschluss des Rates herbeizuführen, der von der Kommission als
- 256 Folgemaßnahme zu ihrem Grünbuch und den Beiträgen der Zivilgesellschaft ein
- 257 Weißbuch zum Thema Altern verlangt.

258 Unsere Anforderungen an ein Weißbuch sind hoch, wenige Beispiele:

- 259 • Altersarmut – Bekämpfung der wachsenden Kluft zwischen Arm und Reich, auch unter  
260 den Senior:innen. In diesem Zusammenhang schlagen wir einen europäischen Rahmen  
261 für eine Mindestrente oder ein Mindesteinkommen vor, aber auch die automatische  
262 Zuweisung von Rechten.
- 263 • Besondere Aufmerksamkeit verlangt das Lohn- und Rentengefälle zwischen Männern  
264 und Frauen.
- 265 • Sicherung der Rentenfinanzierung durch einen europäischen Beitrag zu einem  
266 gerechten Steuersystem, durch eine soziale Neuorientierung der europäischen  
267 Koordinierung der Wirtschafts-, Finanz- und Währungspolitik.
- 268 • Investitionen in Einrichtungen wie altersgerechtes Wohnen, maßgeschneiderte  
269 Pflege, Gesundheitsversorgung, Dienstleistungen und dies im Kontext  
270 „altersfreundlicher Gemeinden und Städte“, wie im entsprechenden WHO-Programm  
271 beschrieben.
- 272 • Verpflichtung zur hinreichend langen Aufrechterhaltung und Nachführung analoger  
273 Dienste – die zunehmende Digitalisierung von Dienstleistungen darf nicht zur  
274 Ausgrenzung von Senior:innen führen.
- 275 • Die Ausarbeitung einer europäischen Strategie für die Gleichstellung des Alters  
276 oder eines Aktionsprogramms gegen Altersdiskriminierung und für Solidarität  
277 zwischen den Generationen. Es bedarf einer Richtlinie gegen  
278 Altersdiskriminierung. Das Programm muss politische Optionen aufzeigen, um eine  
279 gleichberechtigte Teilhabe an der Gesellschaft für alle Altersgruppen zu  
280 erreichen, den gleichberechtigten Zugang zu Arbeit und Dienstleistungen zu  
281 fördern, das Recht auf ein angemessenes Einkommen und Förderung des Zugangs zu  
282 Gesundheitsversorgung und Pflege sicherzustellen und durchzusetzen.
- 283 • Unter Berücksichtigung der Erfahrungen in der Covid-19-Pandemie fordern wir die  
284 Einrichtung von Überwachungsinstrumenten durch die Europäische Union und die  
285 Mitgliedstaaten zur Einhaltung der Grundrechte für ältere Menschen.

#### 286 **11. Seniorenrechte in der Sächsischen Verfassung, im Grundgesetz, der Europäischen** 287 **Gundrechtecharta und bei der UNO schützen**

288 Art. 1 EGRCh, Artikel 1 GG, Art. 14 I SächsVerf – eigentlich ist alles gesagt: „Die  
289 Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung  
290 aller staatlichen Gewalt.“

291 Art. 21 Abs. 1 EuGRCh schützt ausdrücklich viele Gruppen vor Diskriminierung,  
292 insbesondere auch die der Alten. Weder Art. 3 Abs. 2 GG, noch Art. 18 Abs. 3  
293 SächsVerf nehmen diesen Gedanken auf. Lediglich Art. 7 Abs. 2 SächsVerf formuliert  
294 die Gleichwertigkeit der Lebensverhältnisse alter (und behinderter) Menschen als  
295 Staatsziel.

296 Wir fordern daher:

- 297 • auch die Rechte von Seniorinnen und Senioren in Art. 3 Abs. 2 GG und Art. 18  
298 Abs. 3 SächsVerf zu schützen; in einer Zeit, in der sich die Verfassungsgeber  
299 einklagbar binden, die Rechte von Gruppen besonders zu achten, sollten auch die  
300 Rechte der Älteren angemessenen Schutz erhalten. So ließe sicherstellen, dass  
301 Menschen vor Altersdiskriminierung geschützt und Benachteiligungen aufgrund

- 302 eines bestimmten Alters vermieden werden.
- 303 ein Bekenntnis des Bundestages und der Bundesregierung zur Forderung nach einer UN-
- 304 Altenrechtskonvention.